

คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2560 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับ “การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี” ไว้ในมาตราที่ 141 – 144 นอกจากนี้ยังได้บัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ ในมาตรา 65 ให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ดังนี้

มาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เป็นเป้าหมายร่วมกันไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ดังกล่าว โดยให้เป็นกฎหมายและใช้เป็นกรอบหลักในการจัดทำนโยบายและการจัดทำงบประมาณของรัฐบาลชุดต่อไป

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2561) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะที่ 1 และ Thailand 4.0 : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง และกับดักความเหลื่อมล้ำ โดยขับเคลื่อนตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ผ่านกลไกประชารัฐ แผนงานบูรณาการ ฯลฯ เป็นแนวทางหลักของการจัดทำแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การจัดทำแผนพัฒนาฝีมือแรงงานประจำปีงบประมาณ 2561 ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) มิติพื้นที่ (Area) และมิติหน่วยงาน (Function) รองรับ Thailand 4.0 เชื่อมโยงกับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ที่จัดตั้งหน่วยงานเพิ่มขึ้นรวม 36 หน่วยงาน ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2559 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการจัดทำโครงการ กิจกรรม โดยนำไปบูรณาการกับกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนภายใต้นโยบายสำคัญของรัฐบาล รวมทั้งแผนพัฒนากำลังคนรายจังหวัด 76 จังหวัด ปี พ.ศ. 2560 - 2564 ที่กำหนดกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต First S-Curve and New S-Curve

ในการนี้ การจัดทำแผนดังกล่าว ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาฝีมือแรงงานสอดคล้องกับแผนงานในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) มิติพื้นที่ (Area) และมิติหน่วยงาน (Function) รองรับ Thailand 4.0 โดยเฉพาะในประเด็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผลผลิตของปัจจัยแรงงาน เพื่อยกระดับจาก “ผู้ใช้แรงงาน” เป็น “ผู้ใช้พลังสมอง” หรือที่เรียกว่า Manpower สู่ Brainpower

กองแผนงานและสารสนเทศ ขอขอบคุณ สำนัก กอง สำนักงาน กลุ่ม กลุ่มงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนยานยนต์ (AHRDA) และสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ ที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปีงบประมาณ 2561 ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์และสามารถนำไปใช้เป็นเอกสารคู่มือให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้ใช้ประโยชน์เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพต่อไป

กองแผนงานและสารสนเทศ
กลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
กันยายน 2560

นโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล

รัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้ประกาศนโยบาย Thailand 4.0 เพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของไทยโดยใช้ฐานความเข้มแข็งด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีนำไปสู่การพัฒนา เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ระบบ ได้แก่ ภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการและภาคแรงงาน โดยเปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

การขับเคลื่อนนโยบาย Thailand 4.0 ดำเนินการผ่าน 5 กลุ่มเทคโนโลยี หรือ 5 Core – Technology ดังนี้

1. กลุ่มอาหาร เกษตร (ที่ใช้เทคโนโลยี) และเทคโนโลยีชีวภาพ
2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
3. กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว
5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่ดี มูลค่าสูง

กลุ่มเทคโนโลยีตามนโยบาย Thailand 4.0 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (10 Industry Clusters หรือ New Engine Of Growth) ซึ่งสามารถแสดงการเชื่อมโยงระหว่างกลุ่ม Core – Technology กับ 10 Industry Clusters ได้ดังนี้

5 CORE – TECHNOLOGY เชื่อมโยง/ขับเคลื่อน 10 INDUSTRY CLUSTERS

| ลำดับที่ | 5 กลุ่มเทคโนโลยี (Core – Technology) ตามนโยบาย Thailand 4.0 | 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (New Engine Of Growth) หรือ 10 Industry Clusters | | |
|----------|--|--|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | กลุ่มอาหาร เกษตร (ที่ใช้เทคโนโลยี) และเทคโนโลยีชีวภาพ | การแปรรูปอาหาร | การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ |
| 2 | กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ | การแพทย์ครบวงจร | | |
| 3 | กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม | หุ่นยนต์ | ยานยนต์สมัยใหม่ | การบินและโลจิสติกส์ |
| 4 | กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว | อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | | Digital |
| 5 | กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่ดี มูลค่าสูง | ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ | | |

หมายเหตุ จำลองการเชื่อมโยงตามแผนภาพที่ปรากฏในยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ของกระทรวงอุตสาหกรรม

กรอบการดำเนินการของกลุ่ม 5 Core – Technology (คัดย่อจากยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ของกระทรวงอุตสาหกรรม)

1. **กลุ่มอาหาร เกษตร (ที่ใช้เทคโนโลยี) และเทคโนโลยีชีวภาพ** (Food , Agriculture & Bio – Tech) เป็นการใช้นวัตกรรมมาสู่การแปรรูปการเกษตร ใช้เทคโนโลยีกับกระบวนการอาหาร (การใช้หรือแปรรูปวัตถุดิบจากชีวภาพ) อาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ชีววิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรมเกี่ยวกับชีวภาพ เชื้อเพลิงชีวภาพ เคมีชีวภาพ เป็นต้น

2. **กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์** (Health , Wellness & Bio – Med) เป็นการ ใช้นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ เทคโนโลยีทางการแพทย์ การผลิตสินค้าและบริการด้านสุขภาพ เช่น สปา ยา สมุนไพร อาหารเสริม อุปกรณ์ทางการแพทย์ การบริการทางการแพทย์/สาธารณสุข เป็นต้น

3. **กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม** (Smart Devices , Robotics & Mechatronics) เป็นการพัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์ ได้แก่ หุ่นยนต์บริการ ได้แก่ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติทางการแพทย์ การศึกษา การเกษตร หุ่นยนต์ช่วยเหลือผู้สูงอายุ/ให้บริการทางสังคม และหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม เช่น หุ่นยนต์ช่วยในการผลิตยานยนต์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้อุปกรณ์และเซนเซอร์ไร้สาย เป็นต้น

4. **กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว** (Digital , IOT , Artificial Intelligence & Embedded Technology) เป็นการพัฒนานวัตกรรมอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อและบังคับควบคุมอุปกรณ์ต่างๆ การพัฒนาด้านคลังข้อมูล ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การพัฒนาสมาร์ตซิตี้ ค้นหาสถานที่ท่องเที่ยว การจองที่พัก สมาร์ทฟาร์ม ที่ใช้ระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลการผลิตพืชผล – การจำหน่าย บริการสุขภาพครบวงจร การพัฒนาด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เป็นต้น

5. **กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่ดี มูลค่าสูง** (Creative , Culture & High Value Services) เป็นการใช้นวัตกรรมมาช่วยในอุตสาหกรรมที่ต้องใช้ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ พัฒนาสินค้าและการบริการ ได้แก่ อุตสาหกรรมแฟชั่น (เครื่องนุ่งห่ม สิ่งทอ เครื่องหนัง อัญมณี เครื่องประดับ) อุตสาหกรรมสื่อสร้างสรรค์/แอนิเมชัน (ภาพยนตร์ การพิมพ์ สิ่งพิมพ์) อุตสาหกรรมไลฟ์สไตล์ (เฟอร์นิเจอร์และชิ้นส่วน ออกแบบเฟอร์นิเจอร์ที่เป็นเอกลักษณ์ ของขวัญ ของชำร่วย ของตกแต่งบ้าน) อุตสาหกรรมท่องเที่ยว บรรจภัณฑ์แบบสร้างสรรค์ที่สื่อวัฒนธรรม การออกแบบโฆษณาที่ดึงดูดความสนใจ/เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการท่องเที่ยวเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นต้น

CORE Technology ดังกล่าว เกี่ยวข้องกับ “แรงงาน โดยตรง เนื่องจากแรงงานเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการผลิต/บริการของสถานประกอบการ และเป็นระบบที่ 4 ตามนโยบาย Thailand 4.0 แรงงานจึงต้องปรับตัวให้ทันยุคสมัย ดังนั้นกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงต้องเร่งรัดพัฒนาฝีมือแรงงานสอดคล้องกับ 5 กลุ่มเทคโนโลยี ซึ่งจะเป็นทักษะ อาชีพในตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทยในการแข่งขันได้ต่อไป

นอกจากการพัฒนาฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาดังกล่าวแล้ว แรงงานจะต้องมีศักยภาพด้านการเพิ่มผลิตภาพแรงงานด้วย ตามเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนขีดความสามารถในการผลิต/บริการของอุตสาหกรรมไทยให้เข้มแข็ง ซึ่งแรงงานมีโอกาสในความก้าวหน้าในการงาน/รายได้ที่ดีและมีการปรับตัวเองให้ทันยุคสมัยในการเข้าสู่ Thailand 4.0 ต่อไป

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน (พลเอก ศิริชัย ดิษฐกุล)
ในการประชุมสัมมนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานพบภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมสานพลังขับเคลื่อน
ประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 และการประชุมสัมมนาเพื่อรับมอบนโยบาย
และแนวทางปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
วันพฤหัสบดีที่ 21 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมจอมพล ป. พิบูลสงคราม ชั้น 5
อาคารกระทรวงแรงงาน

1. การดำเนินงานของกระทรวงต้องจัดลำดับความสำคัญ เร่งด่วน
 2. การเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของกระทรวงแรงงานต้องร่วมมือกับ ไตรภาคี/พหุภาคี เพื่อ
 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะยาว 20 ปี เพื่อ “ซ่อม สร้าง และพัฒนาประเทศไทย” ขับเคลื่อนไปสู่ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและก้าวไปสู่การแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งกระทรวงแรงงานได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี กระทรวงแรงงาน พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนแม่บทการพัฒนาแรงงานไทยรองรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยกำหนดทิศทางในอนาคตด้านแรงงาน การพัฒนาทักษะแรงงานที่มีประสิทธิภาพ (Productive Manpower) ไปสู่การเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ใช้สติปัญญาและทักษะขั้นสูงในการทำงาน (Brainpower)
 4. ปรากฏการณ์ที่ท้าทายกระทรวงแรงงาน เช่น โลกาภิวัตน์ สังคมผู้สูงอายุ เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ เศรษฐกิจสีเขียว ฯลฯ เป็นปัจจัยและอนาคตที่ท้าทาย และถือเป็นโอกาสของกระทรวงแรงงานในการพัฒนาแรงงานที่มีความแตกต่างจากปัจจุบันและอาจเกิดอาชีพใหม่ๆ อาทิ นักควบคุมหุ่นยนต์ นักวิทยาศาสตร์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์และข้อมูล ซึ่งมีผลตอบแทนที่สูง ดังนั้น กระทรวงแรงงานจึงต้องบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการเตรียมความพร้อมแรงงาน ทั้งในส่วนองแรงงานปัจจุบันและแรงงานรุ่นใหม่ ให้มีศักยภาพสอดคล้องกับโลกอนาคต
 5. Road Map ปี 2561 ของกระทรวงแรงงาน เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ประกอบด้วย Vision End for the Future 3 N (3 ยุติ) ดังนี้
 - 5.1 ยุติความเหลื่อมล้ำทางสังคม ด้านเพศ เชื้อชาติ สถานะของการทำงาน สิทธิและโอกาสคนพิการ ชาย/หญิง เยาวชน ผู้สูงอายุ โดยแรงงานทุกกลุ่มต้องสามารถเข้าถึงสิทธิโอกาสในบริการของกระทรวงแรงงานอย่างเท่าเทียม เช่น แรงงานนอกระบบต้องเข้าถึงความคุ้มครองที่เป็นธรรม และได้รับการพัฒนาทักษะเท่าเทียมกับแรงงานในระบบ
 - 5.2 ยุติการจ้างงานที่ไม่เป็นที่ยอมรับ เช่น การค้ามนุษย์ การบังคับใช้แรงงานเด็ก การจ้างงานที่เลวร้ายทุกรูปแบบต้องหมดไปจากสังคมไทย เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศ และการลงทุน
 - 5.3 ยุติความไม่มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงการทำงานในทุกเรื่องให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยจะต้องกำหนดนโยบายอำนวยความสะดวกให้เกิดการลดขั้นตอน เวลา ค่าใช้จ่าย ที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน ในการเข้าถึงบริการของภาครัฐ
- กระทรวงแรงงานไม่สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้ ต้องอาศัยทุกท่านเป็นหุ้นส่วนในการขับเคลื่อน Vision End และขอเชิญชวนทุกท่านมาร่วมเป็น “ประชาคมแรงงานกับพวกเรา” เพื่อก้าวไปสู่ในปีที่ 25 อย่างมั่นคง เพื่อสร้างสมดุลทั้งไตรภาคีและพหุภาคี Our Partnership Our Future

สารบัญ

| | |
|---|-----|
| คำนำ | ก |
| นโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล | ข |
| นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน (พลเอก ศิริชัย ดิษฐกุล) | ง |
| สารบัญ | จ |
| เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นโยบายสำคัญของรัฐบาล แผนงานบูรณาการ เป้าหมายบริการกระทรวง ตัวชี้วัด | 1 |
| ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรเงินงบประมาณ แผนงาน เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/ หน่วยงาน ตัวชี้วัด | 2 |
| สรุปแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | 17 |
| โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | 26 |
| กิจกรรมที่ 1 ฝึกทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | 26 |
| กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมฝีมือให้กับกลุ่มเป้าหมายตามโครงการพาคณกลับบ้าน | 30 |
| โครงการ เพิ่มศักยภาพแรงงานรองรับ THAILAND 4.0 | 34 |
| กิจกรรมที่ 1 เพิ่มศักยภาพแรงงานเตรียมเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต | 34 |
| กิจกรรมที่ 2 เพิ่มศักยภาพกำลังแรงงานภาคอุตสาหกรรมและบริการไปสู่ Thailand 4.0 | 42 |
| โครงการ ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต | 74 |
| โครงการ บูรณาการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานและพัฒนาหลักสูตรรองรับ Thailand 4.0 | 96 |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานรองรับ Thailand 4.0 | 96 |
| กิจกรรมที่ 2 โครงการ จ้างที่ปรึกษาพัฒนาหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ | 101 |
| โครงการ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน กลุ่ม SME 4.0 | 105 |
| โครงการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานในพื้นที่ 10 จังหวัด ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | 118 |
| โครงการ วิจัยเพื่อขับเคลื่อนผลิตภาพแรงงานสู่ Thailand 4.0 | 125 |
| เรื่อง วิจัยการฝึกอบรมฝีมือแรงงานกับการเพิ่มผลิตภาพแรงงานใน 5 อุตสาหกรรมเป้าหมาย | 125 |
| เรื่องวิจัย การศึกษารูปแบบและแนวทางการจัดทำสถิติผลิตภาพแรงงานในสถานประกอบกิจการ | 128 |
| เรื่องวิจัย สาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณสุขที่ผู้ประกอบการอาชีพ | 132 |
| ต้องผ่านการรับรองความรู้ความสามารถ | |
| โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต | 135 |
| ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) | |

| | |
|--|-----|
| โครงการควบคุมและกำกับดูแลการประกอบอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ หรือต้องใช้ ความรู้ความสามารถสูง Safety At Work | 144 |
| โครงการ ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน..... | 151 |
| เพื่อรองรับการแข่งขัน | |
| กิจกรรม พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามระดับมาตรฐานฝีมือ | 151 |
| กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีสมรรถนะ | 155 |
| กิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ..... | 158 |
| กิจกรรม พัฒนาศักยภาพมาตรฐานฝีมือแรงงานไทยในต่างประเทศ..... | 163 |
| โครงการพัฒนาฝีมือให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย | 166 |
| โครงการพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเพื่อการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขงและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (GMS-ASEAN) ประจำปีงบประมาณ | 169 |
| ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือเครือข่าย | 177 |
| และส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน | |
| กิจกรรม จัดทำหลักเกณฑ์ พัฒนาระบบ ส่งเสริมและรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน (เจ้าภาพ สมธ.) | 177 |
| กิจกรรม พัฒนาระบบการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน (เจ้าภาพ สพท./ศท.) | 177 |
| กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน | 177 |
| กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนระดับชาติรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพของ ประเทศ | 177 |
| กิจกรรม พัฒนาช่างช่วยคนพิการกับมูลนิธิเทียม | 178 |
| โครงการ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ..... | 183 |
| เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ | |
| โครงการ ฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มทักษะและโอกาส | 190 |
| ในการประกอบอาชีพ | |
| โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลป้องกันและลดความเสี่ยง..... | 194 |
| ในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | |

เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นโยบายสำคัญของรัฐบาล แผนงานบูรณาการ เป้าหมายบริการกระทรวง ตัวชี้วัด
เป้าหมายบริการหน่วยงาน ตัวชี้วัด คู่มือกำหนดโครงการ ตามแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน | | | | ด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน | | | | | |
| แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์ | | | | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน | | | | | |
| เป้าหมายแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 | เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น | | | | เป้าหมายที่ 4 เพิ่มผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ | | | | | |
| ตัวชี้วัดเป้าหมาย แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 | ลำดับที่ 2.5 ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น | | | | ลำดับที่ 4.3 ผลผลิตภาพการผลิตของปัจจัยแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5 ต่อปี | | | | | |
| นโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน | 7.3 พัฒนาแรงงานภาคอุตสาหกรรม | 4.4 พัฒนาคนตามช่วงวัย | 10.5 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม | 2.2 แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ | 7.3 พัฒนาแรงงานภาคอุตสาหกรรม | 7.4 เชื่อมโยงโลจิสติกส์ MT-GT, GMS | 7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ | 6.17 เพิ่มขีดความสามารถ SME | 8.2 สังคมนวัตกรรม | |
| นโยบายรัฐบาลที่สำคัญเพิ่มเติม | ระบบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | สังคมผู้สูงอายุ | | โครงการพาคนกลับบ้าน | Thailand 4.0 | | พื้นที่ ศก. พิเศษ | ส่งเสริม SME / Start-up | R&D | พัฒนา ศก. รายภาค |
| ยุทธศาสตร์จัดสรรฯ ปี 2561 | | ย. 3 ด้านการพัฒนา ศักยภาพคน | ย. 6 ด้านการปรับสมดุลฯ ภาครัฐ | ย.1 ด้านความมั่นคง | ย. 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | | | | | |
| แผนงานบูรณาการ(AGENDA) และพื้นที่(AREA) ที่กรมเสนอโครงการ | พัฒนาคนตามช่วงวัย | | ป้องกันปราบปรามการทุจริต | ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายุทธ. | พัฒนาอุตสาหกรรม ศักยภาพ | | พัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาศก. พิเศษ | ส่งเสริม SMES | วิจัยและนวัตกรรม | เสริมสร้างความเข้มแข็งฯเศรษฐกิจภายในประเทศ |
| เป้าหมายบริการกระทรวง | เป้าหมายที่ 1 แรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือเพื่อรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ | | | | เป้าหมายที่ 4 ผลผลิตภาพการผลิตของปัจจัยแรงงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2.5) | | | | | |
| ตัวชี้วัดเป้าหมายบริการกระทรวง | ร้อยละของผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้รับอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือที่กำหนดตามกฎหมาย (ร้อยละ 60) | | | | วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ/ผลผลิตภาพในการประกอบธุรกิจ (ตัวชี้วัดของแผนงานบูรณาการส่งเสริม SMES) | | | | | |
| วิสัยทัศน์กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน | ผลผลิตภาพแรงงานสู่ Thailand 4.0 | | | | | | | | | |

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรเงินงบประมาณ แผนงาน เป้าหมายการให้บริการกระทรวง/หน่วยงาน ตัวชี้วัด
กับแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|---|---|--|--|--|---|------------------|-----------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | รวมทั้งสิ้น | 3,732,270 | 2,331.8696 |
| ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านความ มั่นคง | แผนงานที่ 1.3 การขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดน ภาคใต้ (แผนงาน บูรณาการ ขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดน ภาคใต้) | กรม แรงงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้มี ทักษะฝีมือพร้อมเพื่อการ ประกอบอาชีพ | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วม โครงการเข้ารับการฝึก อาชีพได้ตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการฝึก อาชีพมีความรู้ทักษะฝีมือ พร้อมในการประกอบ อาชีพ การทำงาน และ สร้างรายได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 | ส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาทักษะฝีมือ แรงงานเพื่อสร้าง ความมั่นคงในการ ประกอบอาชีพใน พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชายแดน ภาคใต้ | 1. โครงการ ฝึกอบรม ฝีมือแรงงานในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ | 800 | 12.0400 |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|---|--|---|--|--|--|------------------------|-----------------------|
| | | | | | รวม (โครงการ 2 - 4) | 108,800 | 457.5526 |
| ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการ สร้าง สามารถใน การแข่งขัน ของประเทศ | แผนงานที่ 2.1 การพัฒนา อุตสาหกรรม ศักยภาพ (แผนงานบูรณา การพัฒนา อุตสาหกรรม ศักยภาพ) | แรงงานมีศักยภาพและ ผลิตภาพเพิ่มขึ้น เพื่อ เตรียมพร้อมและเข้าสู่ Thailand 4.0 รวมทั้งมี มาตรฐานฝีมือแรงงาน และหลักสูตรการฝึก รองรับ Thailand 4.0 | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แรงงานเข้ารับการพัฒนาฝีมือ แรงงานได้ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่ กำหนด (โครงการ 2 และ 3) - แรงงานสำเร็จการพัฒนาฝีมือ แรงงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย (โครงการ 2) - ร้อยละของแรงงานที่สำเร็จการ ฝึกอบรมมีสมรรถนะตามเกณฑ์ มาตรฐานการฝึกเทคโนโลยีขั้นสูง (ร้อยละ 80) (โครงการ 3) - จำนวนมาตรฐานฝีมือแรงงาน และหลักสูตรที่สอดคล้องกับ อุตสาหกรรมเป้าหมาย (10 สาขา/ 35 หลักสูตร) โครงการ 4 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แรงงานในระบบการจ้างงานที่ สำเร็จการพัฒนาฝีมือแรงงานมี ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 2.5 (โครงการ 2) - แรงงานใหม่ที่สำเร็จการพัฒนา ฝีมือแรงงานมีงานทำไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35 (โครงการที่ 2) | <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพ และผลิตภาพ แรงงานเพิ่มขึ้น เตรียมพร้อมและเข้า สู่ Thailand 4.0 - พัฒนามาตรฐาน ฝีมือแรงงานและ พัฒนาหลักสูตร รองรับ Thailand 4.0 | 2. โครงการ เพิ่มศักยภาพ แรงงานรองรับ Thailand 4.0 | 98,800 | 327.1040 |
| | | | | | 3. โครงการ ศูนย์ เทคโนโลยีขั้นสูงรองรับ อุตสาหกรรมแห่งอนาคต | 10,000 | 115.0486 |
| | | | | | 4. โครงการ บูรณาการ จัดทำมาตรฐานฝีมือ แรงงานและพัฒนา หลักสูตรรองรับ Thailand 4.0 | 10 สาขา 60 หลักสูตร | 15.4000 |
| | | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|--|---|---|--|--|---|----------------------|-----------------------|
| ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการ สร้างภาพ สามารถใน การแข่งขัน ของประเทศ | แผนงานที่ 2.2 การส่งเสริม วิสาหกิจขนาด กลางและขนาด ย่อม (แผนงาน บูรณาการส่งเสริม วิสาหกิจขนาด กลางและขนาด ย่อม) | แรงงานในสถานประกอบ กิจการกลุ่มเป้าหมายมี ทักษะด้าน STEM Workforce และมีผลิต ภาพเพิ่มขึ้น | <u>เชิงปริมาณ</u> พัฒนาระดับผลิตภาพของ กำลังแรงงานและผู้ประกอบ กิจการ SME และ OTOP SME ได้ตามเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> เพิ่มผลิตภาพแรงงานของ พนักงานผู้ประกอบกิจการ SME และ OTOP SME เมื่อเทียบ ก่อน - หลัง การดำเนินโครงการ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 | - ส่งเสริมการเพิ่ม ผลิตภาพแรงงานใน สถานประกอบ กิจการ SMEs - พัฒนาทักษะ แรงงานด้าน STEM Workforce | 5. โครงการ เพิ่มผลิตภาพ แรงงานสู่ SME 4.0 | 10,000 (180 แห่ง) | 47.9000 |
| | แผนงานที่ 2.3 การพัฒนาพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษ (แผนงานบูรณา การพัฒนาพื้นที่ เขตเศรษฐกิจ พิเศษ) | แรงงานที่อยู่ในจังหวัดที่ เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษมีทักษะฝีมือและมี ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น | <u>เชิงปริมาณ</u> - แรงงานได้รับการเพิ่มทักษะได้ ตามเป้าหมาย - จำนวนผู้เข้ารับการเพิ่มทักษะ กำลังแรงงานสำเร็จการฝึกอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลิตภาพการผลิตของปัจจัย แรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อย ละ 2.5 | เร่งรัดการพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงาน รองรับการพัฒนา พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ | 6. โครงการ เพิ่มทักษะ กำลังแรงงานในพื้นที่ 10 จังหวัดในพื้นที่เขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษ | 9,920 | 35.0850 |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|---|--|---|--|---|---|------------------|-----------------------|
| ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการ สร้าง สามารถใน การแข่งขัน ของประเทศ | แผนงานที่ 2.7 การส่งเสริมการ วิจัยและ นวัตกรรม (แผนงานบูรณา การการวิจัยและ นวัตกรรม) | จัดทำการวิจัยได้ตาม เป้าหมายและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการ ขับเคลื่อนการเพิ่มผลิต ภาพแรงงาน | <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนโครงการวิจัยที่ สามารถดำเนินการได้ตาม แผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของผลการวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 | เร่งรัด และจัดทำ การวิจัยเพื่อ ขับเคลื่อนผลิตภาพ แรงงานสู่ Thailand 4.0 | 7. โครงการ วิจัยเพื่อ ขับเคลื่อนผลิตภาพ แรงงานสู่ Thailand 4.0 | 3 เรื่อง | 4.5191 |
| | แผนงาน เสริมสร้างความ เข้มแข็งและ ยั่งยืนให้กับ เศรษฐกิจ ภายในประเทศ (แผนงานบูรณา การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและ ยั่งยืนให้กับ เศรษฐกิจ ภายในประเทศ) | เสริมสร้างความเข้มแข็ง และยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจ ภายในประเทศ | <u>เชิงปริมาณ</u> - แรงงานในพื้นที่ระเบียง เศรษฐกิจตะวันออกได้รับการ พัฒนาฝีมือได้ตามเป้าหมาย - แรงงานสำเร็จการพัฒนาฝีมือ แรงงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เมื่อเทียบกับเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - แรงงานในระบบการจ้างงาน ที่สำเร็จการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีผลิตภาพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2.5 - แรงงานใหม่ที่สำเร็จการพัฒนา ฝีมือแรงงานมีงานทำไม่น้อยกว่า ร้อยละ 35 | พัฒนาศักยภาพและ ผลิตภาพแรงงาน เพิ่มขึ้นเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ไทย แลนด์ 4.0 | 8. โครงการ พัฒนา อุตสาหกรรมเทคโนโลยี ขั้นสูงและอุตสาหกรรม แห่งอนาคตในพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาค ตะวันออก | 9,200 | 108.7630 |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|---|---|---|--|---|---|------------------|-----------------------|
| ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการ สร้าง ความ สามารถ ใน การ แข่งขัน ของ ประเทศ | แผนงานที่ 2.13 การพัฒนาและ ยกระดับผลผลิตภาพ แรงงาน | กรม แรงงานได้รับการ รับรองความรู้ ความสามารถในสาขาที่ ประกาศเป็นสาขาเสี่ยง อันตรายและช่วยลด อุบัติเหตุที่เกิดจากการ ทำงาน | เชิงปริมาณ - ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่ อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ เข้ารับการประเมินเพื่อรับรอง ความรู้ความสามารถได้ตาม เป้าหมาย - จำนวนผู้ปฏิบัติงานในสาขา อาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อ สาธารณะได้รับการประเมินและ รับรองเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพที่ ประเมินร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดจากการ ทำงานของแรงงานลดลงคิดเป็น ร้อยละ 5 ของอัตราร้อยละ ที่เพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา | เร่งรัดการรับรอง ความรู้ความสามารถ ในสาขาเสี่ยงอันตราย ต่อสาธารณะ | 9. โครงการ ควบคุมและ กำกับดูแลการประกอบ อาชีพที่อาจเป็นอันตราย ต่อสาธารณะหรือต้องใช้ ความรู้ความสามารถสู่ Safety At Work | 32,000 | 9.1214 |
| | | กรม แรงงานไทยได้รับ การยกระดับมาตรฐาน ฝีมือให้มีสมรรถนะและ รองรับการจ่ายค่าจ้าง ตามมาตรฐานฝีมือที่ กฎหมายกำหนด | เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการยกระดับ มาตรฐานแรงงานได้ตาม เป้าหมาย เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้รับอัตราค่าจ้างตามมาตรฐาน ฝีมือที่กำหนดตามกฎหมายไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 60 | พัฒนาและยกระดับ มาตรฐานฝีมือ แรงงานไทยเพิ่ม ความสามารถในการ แข่งขัน | 10. โครงการ ยกระดับ แรงงานไทยให้ได้ มาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อ รองรับการแข่งขัน | 23,340 | 276.0870 |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|---|--|---|---|--|--|------------------|-----------------------|
| ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการ สร้าง สามารถใน การแข่งขัน ของประเทศ | แผนงานที่ 2.13 การพัฒนาและ ยกระดับผลิตภาพ แรงงาน | กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้ มีรายได้น้อยได้รับการ พัฒนาด้านอาชีพเพื่อเพิ่ม โอกาสในการมีรายได้ เพิ่มขึ้น | เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม สำเร็จผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะฝีมือไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนและผู้มี รายได้น้อยมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 10 ต่อปี | พัฒนาทักษะด้าน อาชีพให้แก่กลุ่ม วิสาหกิจชุมชนและ ผู้มีรายได้น้อย | 11. โครงการ พัฒนาฝีมือ ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย | 3,840 | 10.0000 |
| | แผนงานที่ 2.14 การพัฒนาความ ร่วมมือด้าน ต่างประเทศสร้าง และรักษา ผลประโยชน์ชาติ | แรงงานของประเทศลุ่มน้ำ โขงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีฝีมือส่งเสริม ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ | เชิงปริมาณ พัฒนาขีดความสามารถกำลัง แรงงานในกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงโดยมี ผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีความรู้ความชำนาญมากขึ้น สามารถเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน ตลอดจนสามารถ ปรับปรุงกระบวนการทำงาน และเป็นต้นแบบในการทำงาน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ เป้าหมายทั้งหมด | ส่งเสริมและ ประสานความ ร่วมมือระหว่าง ประเทศในการ พัฒนาฝีมือแรงงาน | 12. โครงการ พัฒนาฝีมือ แรงงานนานาชาติเพื่อการ พัฒนาความร่วมมือทาง เศรษฐกิจในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขงและเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ | 2,000 | 20.0000 |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|---|---|---|---|---|--|------------------|-----------------------|
| ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการ สร้าง สามารถใน การแข่งขัน ของประเทศ | แผนงานที่ 2.15 ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ ในการดำเนิน ยุทธศาสตร์ | | | | ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ | | 862.2601 |
| | แผนงานที่ 2.16 การดำเนินการ ภารกิจพื้นฐาน เพื่อสนับสนุน ยุทธศาสตร์ด้าน การสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน ของประเทศ | <u>กระทรวง</u> ผลิตภาพการ ผลิตของปัจจัยแรงงานใน อุตสาหกรรมเป้าหมาย เพิ่มขึ้น <u>กรม</u> พนักงานของสถาน ประกอบการได้รับการ พัฒนาทักษะฝีมือโดย สถานประกอบการตาม กฎหมาย พ.ร.บ.ส่งเสริม การพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 | <u>เชิงปริมาณ</u> ส่งเสริมสถานประกอบการ ดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้ไม่ต่ำกว่า 3.5 ล้านคน <u>เชิงคุณภาพ</u> พนักงานที่ผ่านการพัฒนาฝีมือ แรงงานจากสถานประกอบ กิจการตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมฯ มีศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | ส่งเสริมเครือข่าย และสร้างความ ร่วมมือการพัฒนา ฝีมือแรงงาน | 13. ผลผลิต พัฒนา/ ขับเคลื่อนความร่วมมือ เครือข่าย และส่งเสริมการ พัฒนาฝีมือแรงงาน | 3,505,570 | 415.6448 |

| ยุทธศาสตร์ | แผนงาน | เป้าหมายการให้บริการ | ตัวชี้วัด (หน่วยงาน) | กลยุทธ์ (เฉพาะกิจ) | โครงการ/ผลผลิต | เป้าหมาย (คน) | งบประมาณ (ล้านบาท) |
|--|--|---|---|--|---|------------------|-----------------------|
| ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพคน | แผนงานที่ 3.1 การพัฒนา ศักยภาพคนตาม ช่วงวัย (แผนงาน บูรณาการการ พัฒนาคนตาม ช่วงวัย) | กระทรวง แรงงานได้รับ การพัฒนาฝีมือเพื่อรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและทิศ ทางการพัฒนาประเทศ กรม แรงงาน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะและ ผู้สูงอายุมีมือเพิ่มโอกาส ในการประกอบอาชีพ | เชิงปริมาณ จำนวนแรงงานได้รับการ ฝึกอบรมฝีมือแรงงานได้ตาม เป้าหมาย เชิงคุณภาพ ร้อยละของแรงงานที่สำเร็จ การฝึกอบรมได้มาตรฐาน การฝึก (ร้อยละ 85) | สนับสนุนการพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงาน กลุ่มเฉพาะและ ผู้สูงอายุเพื่อเพิ่ม โอกาสในการ ประกอบอาชีพ | 14. โครงการ ฝึกอบรม แรงงานกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสใน การประกอบอาชีพ | 20,000 | 54.0000 |
| | | | | | 15. โครงการ ฝึกอบรม แรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่ม โอกาสในการประกอบ อาชีพ | 6,800 | 18.3600 |
| ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ด้านการ ปรับสมดุล และพัฒนาระบบบริหาร จัดการ ภาครัฐ | แผนงานที่ 6.1 การป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (แผนงานบูรณา การป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ) | กระทรวง แรงงานได้รับ การพัฒนาฝีมือเพื่อรองรับ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและ ทิศทางการพัฒนาประเทศ กรม บุคลากรของกรม พัฒนาฝีมือแรงงาน ได้รับการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตประพฤ ติมิชอบ | จำนวนบุคลากรของกรมพัฒนา ฝีมือแรงงานที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลป้องกัน และต่อต้านการทุจริตประพฤ ติมิชอบ มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล | เสริมสร้าง ธรรมาภิบาล บุคลากรกรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน | 16. โครงการ เสริมสร้าง ธรรมาภิบาลป้องกันและ ลดความเสี่ยงในการเกิด การทุจริตและประพฤ ติมิชอบ | 170 | 0.5166 |

เป้าหมายการพัฒนาฝีมือแรงงานแสดงตามกิจกรรมสำคัญ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| โครงการ/กิจกรรม/รายการ (ชื่อย่อ) | รวมทั้งสิ้น | ฝึกอาชีพ | | | ทดสอบ มาตรฐาน ฯ | ส่งเสริม สปก. พัฒนา ฝีมือฯ | เพิ่มผลิต ภาพแรงงาน | รับรองความรู้ ความสามารถ |
|---|------------------------|---------------------|----------|---------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | เตรียมเข้า ทำงาน | ยกระดับฯ | ฝึกอาชีพเสริม | | | | |
| รวม | 3,732,270 | 13,700 | 116,280 | 31,440 | 23,340 | 3,505,510 | 10,000 | 32,000 |
| พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ (เชียงใหม่) | 2,000 | | 2,000 | | | | | |
| ฝึกอบรมชายแดนภาคใต้ (แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัด จชต.) | 800 | | | 800 | | | | |
| ฝึกอบรมในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย) | 9,920 | 940 | 8,980 | | | | | |
| รับรองความรู้ความสามารถ | 32,000 | | | | | | | 32,000 |
| เพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่ SME 4.0 (แผนงานบูรณาการส่งเสริม SMES) | 10,000 | | | | | | 10,000 | |
| เพิ่มศักยภาพแรงงานรองรับ Thailand 4.0 (แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ) | 98,800 | 9,900 | 88,900 | | | | | |
| ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีขั้นสูง 12 แห่ง | 10,000 | | 10,000 | | | | | |
| ยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน | 23,340 | | | | 23,340 | | | |
| จัดทำมาตรฐาน/หลักสูตร รองรับไทยแลนด์ 4.0 (แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ) | 10 สาขา/60 หลักสูตร | | | | | | | |
| วิสาหกิจชุมชน/ผู้มีรายได้น้อย | 3,840 | | | 3,840 | | | | |
| ฝึกอาชีพร่วมกับมูลนิธิฯ | 60 | 60 | | | | | | |
| ฝึกอาชีพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ (แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย) | 20,000 | | | 20,000 | | | | |
| ฝึกอาชีพผู้สูงอายุ (แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย) | 6,800 | | | 6,800 | | | | |
| อบรม จนท. กพร. เกี่ยวกับธรรมาภิบาล (แผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ) | 170 * | | | | | | | |
| งานวิจัยและพัฒนา (แผนงานบูรณาการการวิจัยและนวัตกรรม) | 3 เรื่อง | | | | | | | |
| ฝึกอบรมรองรับพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (แผนงานบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งฯ) | 9,200 | 2,800 | 6,400 | | | | | |
| ส่งเสริม สปก. พัฒนาฝีมือแรงงาน | 3,505,510 | | | | | 3,505,510 | | |

หมายเหตุ * ไม่ผนวกในเป้าหมายรวม

- โครงการ 11 โครงการ เข้าแผนงานบูรณาการ 8 แผนงาน

โครงการตามแผนบูรณาการภายใต้แผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1.โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เป้าหมาย 800 คน งบประมาณ 12,040,000 บาท)

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ เจ้าภาพหลัก



สรุปแผนพัฒนาฝีมือแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วย นับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|---|--------------|------------------|-------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| รวมทั้งสิ้น | คน | 3,732,270 | 2,331,869,600 |
| รวมตามแผนงานทั้งสิ้น | คน | 3,732,270 | 2,331,869,600 |
| 1. แผนงานบูรณาการ (AGENDA) | คน | 156,320 | 629,973,300 |
| 2. แผนงานบูรณาการรายภาค (AREA) | คน | 9,200 | 108,763,000 |
| 3. แผนงานตามมาตรา 20 กระทรวงแรงงาน (ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและแผนงานพื้นฐาน) | คน | 3,566,750 | 730,873,200 |
| 3.1 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | คน | 61,180 | 315,208,400 |
| 3.2 แผนงานพื้นฐาน (Function) | คน | 3,505,570 | 415,664,800 |
| รวมตามหน่วยงานที่ดำเนินการ (ไม่นับรวมงบบุคลากรภาครัฐ) | คน | 3,732,270 | 1,469,609,500 |
| กรมพัฒนาฝีมือแรงงานดำเนินการเอง | คน | 226,760 | 1,190,085,600 |
| ส่งเสริมสถานประกอบการกิจการดำเนินการ | คน | 3,505,510 | 279,523,900 |

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนงาน บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบาย สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฯ ตลอดจนการพัฒนาที่มุ่งสร้างความมั่นคงในอาชีพ การสร้างรายได้ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

| | | | |
|---|----|-----|------------|
| 1. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เจ้าภาพ สพร. สงขลา และยะลา) | คน | 800 | 12,040,000 |
| (1) กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | คน | 600 | 9,030,000 |
| (2) กิจกรรม ฝึกอบรมฝีมือให้กับกลุ่มเป้าหมายตามโครงการพาคณกลับบ้าน | คน | 200 | 3,010,000 |

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงาน บูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ

นโยบาย ส่งเสริมการยกระดับศักยภาพผลิตภาพแรงงานให้มีทักษะสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ระบบบ่มเพาะ รวมทั้งส่งเสริมแรงงานให้มีทักษะในหลายด้าน

| | | | |
|--|----|--------|-------------|
| 2. โครงการ เพิ่มศักยภาพแรงงานรองรับ Thailand 4.0 | คน | 98,800 | 327,104,000 |
| 2.1 กิจกรรม เพิ่มศักยภาพแรงงานเตรียมเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต | คน | 12,000 | 37,800,000 |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วย นับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|--|--------------|------------------|-------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| 2.2 กิจกรรม เพิ่มศักยภาพกำลังแรงงาน ภาคอุตสาหกรรมและบริการไปสู่ Thailand 4.0 | คน | 86,800 | 289,304,000 |
| ฝึกอบรมฝีมือ และภาษาต่างประเทศ | คน | 86,800 | 287,754,200 |
| รวมเตรียมเข้าทำงาน | คน | 9,760 | 82,004,000 |
| รวมยกระดับฝีมือแรงงาน + ภาษา | คน | 62,240 | 205,750,200 |
| 1) อุตสาหกรรมอาหาร/ครัวไทยสู่ครัวโลก นวัตกรรม ด้านอาหาร | คน | 7,740 | |
| เตรียมเข้าทำงาน | คน | 1,060 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน | คน | 6,680 | |
| 2) เกษตรแปรรูป และเทคโนโลยีชีวภาพ | คน | 2,120 | |
| เตรียมเข้าทำงาน | คน | 120 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน | คน | 2,000 | |
| 3) อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน เครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ ระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์ควบคุม | คน | 9,780 | |
| เตรียมเข้าทำงาน | คน | 1,980 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน | คน | 7,800 | |
| 4) ท่องเที่ยว/การบริการ บริการด้านสุขภาพ กลุ่ม อุตสาหกรรมสร้างสรรค์/วัฒนธรรม | คน | 19,106 | |
| เตรียมเข้าทำงาน | คน | 2,486 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน | คน | 16,620 | |
| 5) ระบบขนส่ง/โลจิสติกส์ | คน | 11,630 | |
| เตรียมเข้าทำงาน | คน | 570 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน | คน | 11,060 | |
| 6) อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไอที ดิจิทัล โทรคมนาคม หรืองานที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตที่ เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ เทคโนโลยีสมองกล ฝังตัว | คน | 10,981 | |
| เตรียมเข้าทำงาน | คน | 1,801 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน | คน | 9,180 | |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลลัพธ์/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วย นับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|---|--------------|------------------|--|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| 7) อุตสาหกรรมศักยภาพอื่น (เช่น อุตสาหกรรมพลังงานสะอาด อัญมณี เครื่องประดับ เครื่องหนัง เย็บจักรอุตสาหกรรม สิ่งทอ/เครื่องนุ่งห่ม การออกแบบผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ ฯลฯ) | คน | 10,643 | |
| เตรียมเข้าทำงาน (280 - 840 ชม.) | คน | 1,723 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน (18 - 60 ชม.) | คน | 8,920 | |
| 8) อบรมเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ | คน | 14,800 | |
| 2. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผล | | | 1,549,800 |
| 3 โครงการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับ อุตสาหกรรมแห่งอนาคต (เจ้าภาพ สพท.) | คน | 10,000 | 115,048,600 (ฝึกอาชีพ 20,000,000 บ.) |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (สมุทรปราการ) (สาขา Automation & Robotics) | คน | 1,180 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (สุพรรณบุรี) (สาขาเกษตรแปรรูป) | คน | 700 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (ชลบุรี) (สาขา Automation & Robotics) | คน | 800 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (นครราชสีมา) (สาขาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม) | คน | 820 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (ขอนแก่น) (สาขาโลจิสติกส์/เมคาทรอนิกส์/อัตโนมัติ) | คน | 400 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (อุบลราชธานี) (สาขาสียานยนต์) | คน | 600 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (สงขลา) (สาขางานเชื่อม/เกษตรแปรรูปจากผลิตภัณฑ์ยาง) | คน | 500 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (ระยอง) (สาขา Automotive & Robotics) | คน | 600 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (อุดรธานี) (สาขาเกษตรแปรรูปและอาหาร) | คน | 400 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (เชียงใหม่) (สาขา Digital/ท่องเที่ยวและบริการ/เมคาทรอนิกส์/อัตโนมัติ) | คน | 700 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (นานาชาติเชียงใหม่) (สาขาโลจิสติกส์/ท่องเที่ยวและบริการ) | คน | 700 | |
| - สพร. เทคโนโลยีขั้นสูงฯ (ภูเก็ต) (สาขา Digital/ท่องเที่ยวและบริการ) | คน | 1,200 | |
| - สพท. (อยู่ระหว่างการจัดสรรเป้าหมาย) | คน | 1,400 | |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วยนับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|--|-------------------|------------------|-------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| 4. โครงการ บูรณาการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และพัฒนาหลักสูตรรองรับ Thailand 4.0 | สาขา/ หลักสูตร | 10 / 60 | 15,400,000 |
| 4.1 กิจกรรมจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือเพื่อรองรับ Thailand 4.0 | สาขา | 10 | 10,000,000 |
| 4.2 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรยกระดับฝีมือตาม ความสามารถ (competency Based Curriculum) | หลักสูตร | 60 | 5,400,000 |

แผนงาน บูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

นโยบาย ส่งเสริมกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมทั่วไปให้มีศักยภาพและผลิตภาพ โดยการพัฒนา
ปรับปรุงกระบวนการผลิตฯ เชื่อมโยงอุตสาหกรรมในรูปแบบคลัสเตอร์ หรือเชื่อมโยงการผลิตกับอุตสาหกรรม
ขนาดใหญ่ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

| | | | |
|--|----|--------|------------|
| 5. โครงการ เพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่ SME 4.0 (180 แห่ง) (เจ้าภาพ สป.) | คน | 10,000 | 47,900,000 |
|--|----|--------|------------|

แผนงาน บูรณาการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบาย เร่งรัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
ให้มีความสมดุล ทั้งในมิติการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมฯ

| | | | |
|--|----|-------|------------|
| 6. โครงการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานในพื้นที่ 10 จังหวัด ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (เจ้าภาพ ผส.) | คน | 9,920 | 35,085,000 |
| เตรียมเข้าทำงาน (280 ชม.) | คน | 940 | |
| ยกระดับฝีมือแรงงาน (18 - 60 ชม.) | คน | 8,980 | |

แผนงาน แผนงานบูรณาการการวิจัยและนวัตกรรม

นโยบาย

| | | | |
|--|--------|---|-----------|
| 7. โครงการ วิจัยเพื่อขับเคลื่อนผลิตภาพแรงงานสู่ Thailand 4.0 | เรื่อง | 3 | 4,519,100 |
| - วิจัยเกี่ยวกับการฝึกอบรมฝีมือแรงงานกับการ เพิ่มผลิตภาพแรงงานใน 5 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (First S - Curves) | เรื่อง | 1 | 1,524,700 |
| - วิจัยเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อ สาธารณสุขที่ประกอบอาชีพผ่านการรับรองความรู้ ความสามารถ | เรื่อง | 1 | 1,567,200 |
| - วิจัยเกี่ยวกับการจัดทำสถิติผลิตภาพแรงงานใน สถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมตาม พ.ร.บ.ฯ พ.ศ. 2545 | เรื่อง | 1 | 1,427,200 |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วยนับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|--|----------|------------------|-------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| แผนงาน บูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ | | | |
| 8. โครงการ พัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและ อุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาค ตะวันออก (จังหวัดชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา) | คน | 9,200 | 108,763,000 |
| แผนงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน | | | |
| นโยบาย ยกระดับฝีมือและศักยภาพแรงงาน โดยการมีส่วนร่วมของสถานการศึกษา สถานประกอบการกิจการและ หน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะแรงงานให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ | | | |
| 9. โครงการ ควบคุมและกำกับดูแลการประกอบอาชีพ ที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะหรือต้องใช้ความรู้ ความสามารถสู่ Safety At Work (เจ้าภาพ สรร.) | คน | 32,000 | 9,121,400 |
| - รับรองความรู้ความสามารถให้แก่แรงงาน | คน | 32,000 | |
| - อบรมผู้ประเมิน * | คน | 360 | |
| หมายเหตุ * ไม่นับรวมเป้าหมายของโครงการ และไม่นับรวมในเป้าหมายพัฒนาฝีมือแรงงาน | | | |
| 10. โครงการ ยกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐาน ฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการแข่งขัน | คน | 23,340 | 276,087,000 |
| 10.1 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อ รองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ | คน | 4,100 | 12,164,000 |
| 10.2 กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ มีสมรรถนะ | คน | 19,140 | 255,919,000 |
| - ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | คน | 19,040 | 24,016,400 |
| - ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามความ ต้องการสถานประกอบการ | คน | | |
| - ทดสอบฝีมือแรงงานช่างเชื่อมมาตรฐานสากล (สพร. 1 สุ่มทปรการ) | คน | 100 | 100,000 |
| - เตรียมการและเป็นเจ้าภาพจัดงานแข่งขันฝีมือ แรงงานอาเซียน ครั้งที่ 12 | สาขา | 25 | 231,802,600 |
| 10.3 กิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ | แห่ง | 102 | 3,004,000 |
| - รายการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน | แห่ง | 102 | |
| สปก. ได้รับเครื่องหมายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | แห่ง | 77 | |
| หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ขอจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบ ฯ ฝีมือแรงงานแห่งชาติ | แห่ง | 25 | |
| 10.4 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพมาตรฐานฝีมือ แรงงานไทยในต่างประเทศ | คน | 100 | 5,000,000 |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วยนับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|---|----------|------------------|-------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| 11. โครงการ พัฒนาฝีมือให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย (20 จังหวัด) (เจ้าภาพ ศป.) | คน | 3,840 | 10,000,000 |

หมายเหตุ 20 จังหวัด ได้แก่ สระแก้ว สุรินทร์ บุรีรัมย์ มุกดาหาร กาฬสินธุ์ หนองบัวลำภู ชัยภูมิ อุบลราชธานี มหาสารคาม ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ ร้อยเอ็ด ยโสธร บึงกาฬ สกลนคร นครพนม สุโขทัย แม่ฮ่องสอน แพร่ และน่าน

แผนงาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาความร่วมมือด้านต่างประเทศ สร้างและรักษาผลประโยชน์ชาติ

นโยบาย พัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะมุ่งเสริมสร้างทักษะระหว่างประเทศของ
ผู้ประกอบการไทยในการเข้าไปลงทุนในต่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า

| | | | |
|--|----|-------|------------|
| 12. โครงการ พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ เพื่อการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ในอนุภูมิภาค กลุ่มแม่น้ำโขงและภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (GMS - ASEAN) (เจ้าภาพ สพน. เชียงใหม่) | คน | 2,000 | 20,000,000 |
| กิจกรรม พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ | คน | 2,000 | |

แผนงานรอง บุคลากรภาครัฐพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน

นโยบาย สนับสนุนค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

| | | | |
|---|---------|-----------|-------------|
| ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ | | | 862,260,100 |
| แผนงานพื้นฐาน ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | | | |
| นโยบาย สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | | | |
| 13. ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือ เครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน | คน | 3,505,570 | 415,664,800 |
| 13.1 กิจกรรม จัดทำหลักเกณฑ์ พัฒนาระบบ ส่งเสริมและรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน (เจ้าภาพ สมฐ.) | สาขา | 20 | 87,260,900 |
| 1) รายการ กำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติหรือวิธีทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | สาขา | 20 | |
| 2) รายการ พัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E - Testing System) | โครงการ | 1 | |
| 3) รายการ ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพ สำหรับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | โครงการ | 1 | |
| 4) รายการ ส่งเสริมและรับรองมาตรฐานฝีมือ แรงงานของผู้ประกอบการอาชีพ | สาขา | 77 | |
| 5) รายการ วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เทิดทูน "พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย" | คน | 7,800 | |
| 6) รายการ เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | คน | 660 | |
| 7) รายการ เตรียมการและจัดส่งเยาวชนเข้าร่วม การแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 12 | สาขา | 25 | |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วยนับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|--|-----------------|------------------|--------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| 8) รายการ เตรียมการและจัดงานแข่งขันฝีมือ แรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 | สาขา | 25 | |
| 9) รายการ เตรียมการและจัดส่งเยาวชน เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานนานาชาติ ครั้งที่ 44 | สาขา | 15 | |
| 13.2 กิจกรรม พัฒนาระบบการฝึกอบรมฝีมือ แรงงาน (เจ้าภาพ สพท.) | หลักสูตร | 35 | 34,037,900 |
| 1) รายการ พัฒนาหลักสูตร | | | |
| พัฒนาเอกสารประกอบการฝึกยกระดับฝีมือฯ เพื่อการทดสอบมาตรฐานฝีมือรองรับการจ่ายค่าจ้าง ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | หลักสูตร | 35 | |
| ผลิตสื่อการฝึกประเภทวีดิทัศน์ | เรื่อง | 2 | |
| 2) รายการ พัฒนาระบบการฝึก | | | |
| จัดทำชุดการฝึกและติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานฝึกตามความสามารถ Competency Based Training : CBT) | สาขา | 1 | |
| ยกระดับและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการ พัฒนาฝีมือแรงงานของหน่วยฝึก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | แห่ง | 80 | |
| 3) รายการ พัฒนาผู้ฝึกและผู้ประเมิน | คน | 20 | |
| พัฒนาเทคนิคการสอนงาน | คน | 20 | |
| 4) รายการ พัฒนาวิทยากรต้นแบบ | | | |
| พัฒนาบุคลากรตามพระราชบัญญัติแรงงานทาง ทะเล พ.ศ. 2558 | โครงการ | 1 | |
| นำร่องการจัดทำหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สำหรับวิทยากรต้นแบบสาขาอาชีพตามนโยบาย รัฐบาล ไทยแลนด์ 4.0 | โครงการ | 1 | |
| 5) รายการ พัฒนาสถานฝึกและครุภัณฑ์การฝึก | | | |
| ประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ การจัดวางระบบ สารสนเทศเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์การฝึก | คน | 80 | |
| 13.3 กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาน ประกอบกิจการดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน | คน | 3,505,510 | 279,523,900 |
| 1) รายการ รับรองหลักสูตร และค่าใช้จ่ายใน การฝึกอบรมฝีมือแรงงานของ สปก. ฯ | คน | 3,505,510 | |
| | แห่ง | 8,984 | |
| 2) รายการ ตรวจสอบติดตามสถานประกอบกิจการ ดำเนินการ ฝึกอบรมตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมฯ | แห่ง | 925 | |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วยนับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|--|------------|------------------|-------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| 13.4 กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนากำลังคนระดับชาติรองรับการพัฒนา อุตสาหกรรมศักยภาพของประเทศ (เจ้าภาพ ยร./ผส.) | แผน | 5 ครั้ง | 12,122,100 |
| (1) รายการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา กำลังคนระดับชาติรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม ศักยภาพของประเทศ | แผน | | |
| - จัดทำแผนแม่บทการเชื่อมโยงระบบ ฐานข้อมูลอุปสงค์อุปทานแรงงานเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาแรงงานและประสานงาน การฝึกอาชีพแห่งชาติ | แผน | | |
| - สัมมนาแนวทางและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ New Growth Engine , อุตสาหกรรมอาหาร , เกษตรเทคโนโลยีชีวภาพและ วิสาหกิจชุมชน , ดิจิทัลและหุ่นยนต์ , โลจิสติกส์ และซัพพลายเชนและระบบขนส่งทางราง , ยานยนต์ และชิ้นส่วนอะไหล่ยนต์) | ครั้ง | 5 | |
| (2) รายการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาแรงงานและ ประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ และจังหวัด | ครั้ง/แห่ง | 174/76 | |
| (3) รายการ สัมมนาการจัดทำแผนพัฒนา คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการ ฝึกอาชีพจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนากำลังคน | ครั้ง | 1 | |
| (4) รายการ ประสานและติดตามเครือข่าย พัฒนาฝีมือแรงงาน | ครั้ง | 15 | |
| (5) รายการ สัมมนาการสร้างเครือข่ายพัฒนา ฝีมือแรงงาน | ครั้ง | 1 | |
| 13.5 กิจกรรม พัฒนาช่างเครื่องช่วยคนพิการกับ มูลนิธิขาเทียม | คน | 60 | 2,720,000 |

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงาน บูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

นโยบาย ส่งเสริมให้ประชากรแต่ละช่วงวัยเข้าถึงสิทธิ สวัสดิการ และบริการต่างๆ ของภาครัฐ สร้างโอกาส
ทางการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส และการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับแรงงานเพื่อสร้างรายได้และความ
มั่นคงในชีวิต

| | | | |
|--|----|--------|------------|
| 14. โครงการ ฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ (เจ้าภาพ สป.) | คน | 20,000 | 54,000,000 |
| ผู้ประสบภัยธรรมชาติ | คน | 900 | |
| ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด | คน | 2,160 | |

| ยุทธศาสตร์จัดสรรเงิน/แผนงาน/นโยบาย และ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/รายการ | หน่วยนับ | แผนปีงบประมาณ 61 | |
|--|-----------|------------------|-------------------|
| | | เป้าหมาย | งบประมาณ (บาท) |
| ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ | คน | 2,460 | |
| ทหารบาดเจ็บและทุพพลภาพ | คน | 20 | |
| คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ | คน | 380 | |
| ชนกลุ่มน้อย | คน | 80 | |
| แรงงานนอกระบบ | คน | 6,180 | |
| ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ | คน | 3,000 | |
| แรงงานตามโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ | คน | 4,820 | |
| 15. โครงการ ฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่ม โอกาสในการประกอบอาชีพ (เจ้าภาพ ศป.) | คน | 6,800 | 18,360,000 |

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนงาน บูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบาย สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมฯ

| | | | |
|---|-----------|------------|----------------|
| 16. โครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลป้องกันและลด ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | คน | 170 | 516,600 |
|---|-----------|------------|----------------|

หมายเหตุ เป้าหมายเป็นบุคลากรกรม ไม่นับรวมใน
เป้าหมายพัฒนาฝีมือแรงงาน

โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ฝึกทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1. หลักการและเหตุผล

(1) พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส และส่วนหนึ่งของจังหวัดสงขลา ได้ประสบปัญหาการก่อความไม่สงบมาเป็นมาเป็นระยะเวลา ยาวนานส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เศรษฐกิจเติบโตช้ากว่าภาคอื่นของประเทศไทย การลงทุน การประกอบธุรกิจ รวมทั้งด้านความมั่นคง อาจกล่าวได้ว่าส่งผลกระทบต่อพื้นที่แบบองค์รวม

(2) รัฐบาลได้ตระหนักถึงปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะต้องเร่งแก้ไข จึงได้จัดทำ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2560 – 2562 ในการน้อมนำยุทธศาสตร์ พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ช่วยเสริมสร้างการพึ่งพาตนเองของประชาชน ชุมชน การบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กับทิศทางการพัฒนาประเทศ 20 ปี กรอบการพัฒนาตามกรอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และยุทธศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด ชายแดนภาคใต้

(3) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ให้ประสบผลสำเร็จได้ ต้องอาศัยการบูรณาการของทุกหน่วยงานอย่างสอดคล้องประสานกัน เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ภาคใต้ได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุม กล่าวคือเมื่อภาครัฐสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนในสิ่งที่ ถูกต้องอย่างทั่วถึงในทุกพื้นที่แล้ว กระบวนการพัฒนาจะช่วยยกระดับชีวิต ความเป็นอยู่ การมีอาชีพ/มี งานทำ การมีรายได้ ช่วยให้ประชาชนมีความอยู่ดีกินดี แก้ไขปัญหาความยากจน นำไปสู่ความมั่นคงใน ชีวิตและความมั่นคงของพื้นที่

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานซึ่งมีภารกิจในการพัฒนากำลังคนด้านแรงงานให้มีทักษะในการ ประกอบอาชีพ จึงได้จัดทำ กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อรองรับนโยบายในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการพัฒนา ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีรายได้ มีอาชีพที่สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ เพื่อลด ปัญหาความขัดแย้งลดความรุนแรง และเสริมสร้างความสงบสุขในพื้นที่ให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อดำเนินการฝึกทักษะด้านอาชีพและพัฒนาฝีมือในสาขาอาชีพต่างๆ ให้แก่แรงงาน กลุ่มที่มีความคิดเห็นขัดแย้ง กลุ่มที่มีอคติต่อภาครัฐ กลุ่มผู้ก่อความไม่สงบ และกลุ่มแนวร่วมก่อความไม่ สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ แรงงานทั่วไป และแรงงานที่ยากจน ที่อยู่ในจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา เพื่อให้แรงงานกลุ่มเป้าหมายมีฝีมือพร้อมในการทำงานและเสริมสร้าง อาชีพให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว และส่งเสริมความ มั่นคงยั่งยืนในการทำงาน

2.2 เพื่อจัดหาเครื่องมือประกอบอาชีพให้แก่แรงงานกลุ่มเป้าหมายที่สำเร็จการฝึกอาชีพตาม โครงการ ให้สามารถประกอบอาชีพได้ ช่วยบรรเทาภาวะความยากจน

2.3 เพื่อให้แรงงานกลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องมือในการประกอบอาชีพ และลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง

3. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 12 สงขลา สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 23 ปัตตานี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 24 ยะลา และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 25 นราธิวาส

4. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ หมู่บ้านเป้าหมายของจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา ตามที่ กอ.รมน. ภาค 4 ส่วนหน้า หรือพื้นที่ที่หน่วยงานด้านความมั่นคงในพื้นที่กำหนด

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

6. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัด

6.1 เป้าหมาย จำนวน 600 คน (30 รุ่น)

6.2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มที่มีความเห็นขัดแย้ง กลุ่มอคติต่อภาครัฐ และกลุ่มผู้ร่วมก่อเหตุ ความไม่สงบ กลุ่มแนวร่วมก่อความไม่สงบ และแรงงานทั่วไป แรงงานที่ยากจน ในพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานด้านความมั่นคงในพื้นที่จะพิจารณา กลับกรองและคัดเลือก และส่งรายชื่อให้หน่วยงานดำเนินการของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อดำเนินการฝึกอาชีพ ดังนี้

| | |
|--------------------|--------------|
| 1) จังหวัดนราธิวาส | จำนวน 160 คน |
| 2) จังหวัดปัตตานี | จำนวน 160 คน |
| 3) จังหวัดยะลา | จำนวน 160 คน |
| 4) จังหวัดสงขลา | จำนวน 120 คน |

6.3 ตัวชี้วัด

6.3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการฝึกอาชีพได้ตามเป้าหมาย (จำนวน 600 คน)

6.3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพการทำงาน และสร้างรายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

7. วิธีการดำเนินโครงการ (ขั้นตอน)/กิจกรรมที่จะดำเนินการ

7.1 การเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

7.2 กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการ โดย กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1) หมู่บ้านเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่ จชต. (หมู่บ้านเป้าหมายของ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า)

2) หมู่บ้านเร่งรัดการพัฒนาในพื้นที่ จชต. (หมู่บ้านเป้าหมายของ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า)

3) หมู่บ้านเป้าหมายของ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า ที่กำหนดให้เข้าร่วมโครงการ

7.3 จัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการ

7.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนการฝึกอาชีพ พร้อมประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอาชีพ

7.5 กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ ประชาสัมพันธ์โครงการ และเชิญชวนแรงงานในพื้นที่เป้าหมายเข้ารับการฝึกอาชีพการออกหน่วยเคลื่อนที่ ให้บัณฑิตแรงงานอาสาสมัครแรงงาน ประธานกลุ่มเป้าหมาย ผู้นำ 4 เสาหลักของหมู่บ้านโดย กอ.รมน. อำเภอ กรรมการหมู่บ้าน (กม.) รวบรวมข้อมูล รับสมัคร และคัดกรองกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

7.6 กอ.รมน.อำเภอ หรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ จัดทำรายชื่อผู้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมเพื่อเสนอต่อ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า พิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อไป

7.7 กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ รวบรวมข้อมูล/ทำบัญชีรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ที่เป็นความต้องการ/ประสงค์เข้ารับการฝึกอาชีพตามโครงการฯ แจ้งให้หน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ทราบ เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และกำหนดห้วงเวลาการฝึกอบรม

7.8 จัดเตรียมหลักสูตรการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการในการฝึกอาชีพของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังแรงงานในพื้นที่ และปัจจัยในการดำเนินการฝึกที่เกี่ยวข้อง เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การฝึก วิทยากร สถานที่ฝึก เป็นต้น

7.9 ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพ ระยะเวลา 60 ชม. ในสาขาอาชีพต่างๆ โดยใช้หลักสูตรที่กำหนด หลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และหลักสูตรตามความต้องการของประชาชนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และการประกอบอาชีพในชุมชน ตัวอย่างหลักสูตรที่ดำเนินการฝึกอาชีพ เช่น การประกอบอาหารไทยฮาลาล การทำขนมอบ ช่างปักจักร ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างปูกระเบื้อง ช่างก่ออิฐฉาบปูน และสาขาอาชีพอื่นๆ ตามความต้องการในการประกอบอาชีพ

7.10 จัดให้มีการแนะนำอาชีพหรือการประกอบอาชีพให้แก่ผู้ที่สำเร็จการฝึก โดยประสานสำนักงานจัดหางานจังหวัด ธนาคารอิสลาม มาให้คำปรึกษาแนะนำ

7.11 จัดหาและสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ (ปัจจัยการผลิตเบื้องต้นที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ) ให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรม/ฝึกอาชีพ ตามหลักสูตรที่ผ่านการฝึกอาชีพ โดยให้ประโยชน์ในเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

7.12 ติดตามผลและประเมินผลการฝึกอบรม และออกหนังสือรับรองผลการฝึก

7.13 ประเมินผลโครงการและรายงานผลความสำเร็จของโครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

7.14 ติดตามผลการประกอบอาชีพของผู้ผ่านการฝึกอาชีพตามโครงการ

8. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 9,030,000 บาท (เก้าล้านสามหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอาชีพ ดังนี้

| | |
|--|------------------------|
| (1) ค่าตอบแทนวิทยากร | 1,080,000 บาท |
| 1.1) ค่าตอบแทนวิทยากรด้านการปรับทัศนคติ และพฤติกรรมในการทำงาน (600 บาท x 6 ชม. X 30 รุ่น) | 108,000 บาท |
| 1.2) ค่าตอบแทนวิทยากรการฝึกอาชีพ อัตรา 600 บาท/ชั่วโมง (600 บาท x 54 ชม. X 30 รุ่น) | 972,000 บาท |
| (2) ค่าวัสดุในการฝึกอาชีพ | 1,500,000 บาท |
| (2,500 บาท x 600 คน) | |
| (3) ค่าบริหารจัดการโครงการต่อรุ่น อาทิ ค่าพิธีเปิด -ปิดโครงการ การตรวจเยี่ยมการฝึก ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าวัสดุบัตรวัสดุสำนักงาน (750 บาท X 600 คน) | 450,000 บาท |
| (4) ค่าเครื่องมือพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | 6,000,000 บาท |
| (ชุดเครื่องมือทำมาหากินอัตราไม่เกิน 10,000 บาท/คน (10,000 บาท x 600 คน) | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | = 9,030,000 บาท |

| | | |
|---------------------------------------|---|-------------|
| ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น (30 รุ่น) | = | 301,000 บาท |
| ค่าใช้จ่ายต่อคน (301,000 บาท / 20 คน) | = | 15,050 บาท |

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แรงงานกลุ่มที่มีความคิดเห็นขัดแย้ง กลุ่มที่มีอคติต่อภาครัฐ กลุ่มผู้ก่อความไม่สงบ และกลุ่มแนวร่วมก่อความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ แรงงานทั่วไป และแรงงานที่ยากจน ที่อยู่ในจังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา มีทักษะฝีมือด้านอาชีพในสาขาอาชีพต่างๆ มีความพร้อมในการทำงาน สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว และมีความมั่นคงยั่งยืนในการทำงาน

9.2 ดำเนินการจัดหาเครื่องมือประกอบอาชีพให้แก่แรงงานกลุ่มเป้าหมายที่สำเร็จการฝึกอาชีพตามโครงการ และแรงงานสามารถนำไปประกอบอาชีพ ช่วยบรรเทาภาวะความยากจน

9.3 แรงงานกลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือในการประกอบอาชีพ และลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องได้

กิจกรรมที่ 2 ฝึกรวมฝีมือให้กับกลุ่มเป้าหมายตามโครงการพาคณกลับบ้าน

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ตามนโยบายสานใจสู่สันติ ของ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า เพื่อแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยสันติ และได้รับการตอบรับและนำมาซึ่งความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ทั้งจากส่วนราชการ เอกชนและองค์กรต่างๆ โดยได้มีการรวมตัวของมวลชนทั้งในรูปแบบของสมาคมหรือกลุ่มพลังเพื่อแสดงออกถึงการปฏิเสธและต่อต้านความรุนแรงในพื้นที่ ซึ่งส่งผลถึงกลุ่มขบวนการหรือแนวร่วมมองเห็นเป้าหมายที่ค่อยๆ เลือนราง และมีกลุ่มบางกลุ่มเกิดความเบื่อหน่ายและทยอยออกมารายงานตัวต่อทางการเป็นระยะๆ ดังนั้น กอ.รมน. ภาค 4 ส่วนหน้า จึงได้กำหนดโครงการพาคณกลับบ้าน เพื่อสานต่อนโยบายสานใจสู่สันติ รองรับการกลับมาของผู้ที่ต้องการยุติการก่อเหตุ และการออกมาจากการร่วมขบวนการก่อความไม่สงบ กลุ่มเป้าหมายจะทยอยเข้ารายงานตัวเพื่อเข้าร่วมโครงการพาคณกลับบ้าน โดยที่ภาครัฐจะให้การตรวจสอบ คัดกรองบุคคล และแยกกลุ่มในการเข้าสู่ขั้นตอนการให้ความช่วยเหลือโดยผ่านขั้นตอนต่างๆ ในรูปของคณะกรรมการ (คัดย่อจากเอกสารเผยแพร่โครงการประชาสัมพันธ์มายไอดอลคนต้นแบบจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรื่อง กอ.รมน. ภาค 4 ส่วนหน้า จัดโครงการพาคณกลับบ้าน)

1.2 การยึดยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะสามารถแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างเป็นระบบ และนำมาซึ่งนโยบายสานใจสู่สันติ และต่อเนื่องมาถึงโครงการพาคณกลับบ้าน โดยเฉพาะในส่วนของยุทธศาสตร์ใน “ด้านพัฒนา” ซึ่งเป็นการสร้างความหวังใหม่ให้แก่ผู้กลับใจได้มีที่ยืนในสังคมได้ โดยเฉพาะในการพัฒนาให้มีทักษะด้านอาชีพ ให้มีรายได้มีอาชีพที่สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานซึ่งมีภารกิจในการพัฒนากำลังแรงงานให้มีทักษะฝีมือสามารถประกอบอาชีพจึงได้จัดทำกิจกรรม ฝึกรวมฝีมือให้กับกลุ่มเป้าหมายตามโครงการพาคณกลับบ้าน เพื่อบูรณาการกับโครงการพาคณกลับบ้าน และเพื่อร่วมสร้างความมั่นคงและสันติสุขให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อฝึกทักษะอาชีพเสริมให้แก่แรงงานที่เข้าร่วมโครงการพาคณกลับบ้าน หรือแรงงานในพื้นที่ โดยรอบอุทยานแห่งชาติบูโด - สุไหงปาตี ในสาขาอาชีพต่างๆ เพื่อให้มีฝีมือพร้อมในการประกอบอาชีพให้สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว และส่งเสริมการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของชุมชน

2.2 เพื่อจัดหาเครื่องมือประกอบอาชีพให้แก่แรงงาน ให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2.3 เพื่อช่วยบรรเทาภาวะความยากจน และการมีรายได้น้อยของกลุ่มเป้าหมาย

3. สถานที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 23 ปัตตานี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 24 ยะลา และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 25 นราธิวาส

4. พื้นที่เป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่โดยรอบอุทยานแห่งชาติบูโด - สุไหงปาตี ของจังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี และจังหวัดยะลา

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

6. กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย และตัวชี้วัด

6.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ แรงงานทั่วไปในพื้นที่ตามโครงการแก้ไขปัญหาที่ดินและพัฒนาชุมชนโดยรอบอุทยานแห่งชาติบูโด - สุไหงปาตี ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี และจังหวัดยะลา

6.2 เป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการพาคนกลับบ้านในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ ที่ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานเพื่อความมั่นคงในพื้นที่ ได้พิจารณาถ่วงถ่วงและคัดเลือกเข้าร่วมโครงการรวมจำนวน 200 คน ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------|-------|-----|----|
| 1) จังหวัดนราธิวาส | จำนวน | 120 | คน |
| 2) จังหวัดปัตตานี | จำนวน | 40 | คน |
| 3) จังหวัดยะลา | จำนวน | 40 | คน |

6.3 ตัวชี้วัด

6.3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการฝึกอาชีพได้ตามเป้าหมาย (จำนวน 200 คน)

6.3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพการทำงาน และสร้างรายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

7. วิธีการดำเนินโครงการ (ขั้นตอน)/กิจกรรมที่จะดำเนินการ

7.1 การเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

7.2 กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการ โดย กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานด้านความมั่นคงในพื้นที่

1) หมู่บ้านโดยรอบอุทยานแห่งชาติบูโด - สุโขทัย ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี และจังหวัดยะลา

2) หมู่บ้านเป้าหมายของ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า และหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ได้กำหนดให้เข้าร่วมโครงการ

7.3 จัดประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินโครงการ

7.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนการฝึกอาชีพ พร้อมประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอาชีพ

7.5 กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ ประชาสัมพันธ์โครงการและเชิญชวนแรงงานในพื้นที่เป้าหมายเข้ารับการฝึกอาชีพ การออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการแรงงานอาสาสมัครแรงงาน ประสานกลุ่มเป้าหมาย ผู้นำ 4 เสาหลักของหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่หน่วยยามชายแดน บารุ ประจำหมู่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน (กม.) รวบรวมข้อมูลรับสมัคร และคัดกรองกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

7.6 กอ.รมน.อำเภอ หรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ จัดทำรายชื่อผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมเพื่อเสนอต่อ กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า พิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อไป

7.7 กอ.รมน.ภาค 4 ส่วนหน้า หรือหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ รวบรวมข้อมูล/รายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ที่เป็นความต้องการ/ประสงค์เข้ารับการฝึกอาชีพตามโครงการฯ แจ้งให้หน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ทราบ เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และกำหนดห้วงเวลาการฝึกอบรม

7.8 จัดเตรียมหลักสูตรการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการในการฝึกอาชีพของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับความต้องการของกำลังแรงงานในพื้นที่ และปัจจัยในการดำเนินการฝึกที่เกี่ยวข้อง เช่น งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การฝึก วิทยากร สถานที่ฝึก เป็นต้น

7.9 ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพ ระยะเวลา 60 ชม. ในสาขาอาชีพต่างๆ โดยใช้หลักสูตรที่กำหนด หลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และหลักสูตรตามความต้องการของประชาชนที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและการประกอบอาชีพในชุมชน ตัวอย่างหลักสูตรที่ดำเนินการฝึกอาชีพ เช่น การประกอบอาหารไทยฮาลาลการทำขนมอบช่างปักจักร ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก

ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างปูกระเบื้อง ช่างก่ออิฐฉาบปูน และสาขาอาชีพตามความต้องการในการประกอบอาชีพ

7.10 จัดการแนะแนวอาชีพหรือการประกอบอาชีพให้แก่แรงงานที่สำเร็จการฝึกโดยประสานสำนักงานจัดหางานจังหวัดมาให้คำปรึกษาแนะนำ

7.11 จัดหาและสนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ (ปัจจัยการผลิตเบื้องต้นที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ) ให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรม/ฝึกอาชีพ ตามหลักสูตรที่ผ่านการฝึกอาชีพ โดยใช้ประโยชน์ในเครื่องมือ อุปกรณ์ เพื่อการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

7.12 ติดตามผลและประเมินผลการฝึกอบรม และออกหนังสือรับรองผลการฝึก

7.13 ประเมินผลโครงการและรายงานผลความสำเร็จของโครงการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

7.14 ติดตามเยี่ยมเยียนการประกอบอาชีพของผู้ผ่านการฝึกอาชีพตามโครงการ

8. งบประมาณการบริหารจัดการโครงการฯ

งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 3,010,000 บาท (สามล้านหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอาชีพ ดังนี้

| | |
|--|-----------------|
| (1) ค่าตอบแทนวิทยากร | 360,000 บาท |
| 1.1) ค่าตอบแทนวิทยากรด้านการปรับทัศนคติ และพฤติกรรมในการทำงาน (600 บาท x 6 ชม. X 10 รุ่น) | 36,000 บาท |
| 1.2) ค่าตอบแทนวิทยากรการฝึกอาชีพ อัตรา 600 บาท/ชั่วโมง (600 บาท x 54 ชม.X 10 รุ่น) | 324,000 บาท |
| (2) ค่าวัสดุในการฝึกอาชีพ (2,500 บาท x 200 คน) | 500,000 บาท |
| (3) ค่าบริหารจัดการโครงการต่อรุ่น อาทิ การตรวจเยี่ยมการฝึก ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าวัสดุบัตร วัสดุสำนักงานค่าพิธีเปิด -ปิดโครงการ (750 บาท X 200 คน) | 150,000 บาท |
| (4) ค่าเครื่องมือพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (ชุดเครื่องมือทำมาหากินอัตราไม่เกิน 10,000 บาท/คน) (10,000 บาท x 200 คน) | 2,000,000 บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | = 3,010,000 บาท |
| ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น (10 รุ่น) | = 301,000 บาท |
| ค่าใช้จ่ายต่อคน (301,000 บาท / 20 คน) | = 15,050 บาท |

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยแล้วจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แรงงานที่เข้าร่วมโครงการพาคนกลับบ้าน โดยรอบอุทยานแห่งชาติบูโด-สุไหงปาตี มีทักษะฝีมือในสาขาอาชีพต่างๆ พร้อมในการประกอบอาชีพ และสามารถเลี้ยงตนเอง/ครอบครัว รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของชุมชน

9.2 สามารถจัดหาเครื่องมือประกอบอาชีพให้แก่แรงงาน และนำไปประกอบอาชีพได้

9.3 ช่วยบรรเทาภาวะความยากจน และการมีรายได้น้อยของกลุ่มเป้าหมายได้

ผู้ประสานโครงการ : นายโกมล โปธิ์แก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและประเมินผล

: นางสาวเยาวลักษณ์ สองนาม ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

หน่วยงาน : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 12 สงขลา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

โทรศัพท์/โทรสาร : 0 7433 6048 / 0 7433 6049

โทรศัพท์มือถือ : 08 1540 5924 , 08 9737 7584

โครงการ เพิ่มศักยภาพแรงงานรองรับ THAILAND 4.0

(แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ)

ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เพิ่มศักยภาพแรงงานเตรียมเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต

Clusters And New Engine Of Growth

1. นโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมเพื่อการแข่งขัน
 - มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 22 กันยายน 2558 เห็นชอบนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบ Cluster (8 กลุ่ม Cluster อุตสาหกรรมเป้าหมาย)
 - มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 เห็นชอบ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจอนาคต (New Engine of Growth)

2. หลักการและเหตุผล

2.1 มาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 22 กันยายน 2558

2.1.1 รัฐบาลได้กำหนดมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (จังหวัดที่มีกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตั้งอยู่ คนละเขตพื้นที่กันกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 จังหวัด ที่อยู่ตามแนวตะเข็บชายแดนไทย) เพื่อสร้างการรวมตัวใหม่ของการลงทุนและการส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการผลิต/การแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมในรูปแบบของกลุ่ม Cluster ซึ่งการปรับเปลี่ยนการส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมจากเดิมที่ส่งเสริมแบบครอบคลุมเกือบทุกกิจการ (Broad - Based) สู่การส่งเสริมแบบมีเป้าหมายชัดเจน (Focus & Prioritized)

กลุ่ม Cluster มีความหมายถึงการรวบรวมกลุ่มของธุรกิจและสถาบันที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินกิจกรรมอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน โดยมีความร่วมมือ เกื้อหนุน เชื่อมโยงซึ่งกันและกันอย่างครบวงจร ทั้งในแนวตั้งและแนวนอน โดย

- เชื่อมโยงในแนวตั้ง (Vertical Linkage) เป็นความเชื่อมโยงของผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ

- เชื่อมโยงในแนวนอน (Horizontal linkage) เป็นความเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมสนับสนุนด้านต่างๆ รวมทั้งธุรกิจให้บริการ สมาคมการค้า สถาบันการศึกษาและฝึกอบรม สถาบันวิจัยพัฒนา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่ม Cluster ต้องมีกลุ่มธุรกิจหลัก (core industry) เป็นเป็นแกนนำสำคัญในการรวมกลุ่มอุตสาหกรรม เป็นผู้นำกลุ่ม ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งของห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) เสริมสร้างศักยภาพในการผลิต ผลิตภาพการผลิต การบริหารจัดการ การพัฒนาด้านความสามารถด้านนวัตกรรม เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล/องค์ความรู้ระหว่างกัน การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรร่วมกัน เพิ่มศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน การลงทุน และช่วยกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น นโยบาย Cluster จะเป็นการยกระดับพื้นที่ที่มีศักยภาพและเป็นฐานการผลิตของอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อรองรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง อุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มด้วยนวัตกรรม และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยมีการเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่ Cluster ทั้งผู้ผลิตต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ดังนั้นจึงต้องได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิต อาทิ แรงงานฝีมือเทคโนโลยี การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคม สิทธิประโยชน์ทางภาษี และแก้ไขกฎ ระเบียบต่างๆ เป็นต้น

2.1.2 Cluster เป้าหมายในระยะแรก 8 กลุ่มอุตสาหกรรม รัฐบาลได้กำหนด เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

(1) Super Clusters จำนวน 6 กลุ่มอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ได้แก่

| ลำดับที่ | Super Clusters | พื้นที่เป้าหมายในการส่งเสริม | กิจการเป้าหมาย |
|----------|--|--|---|
| 1 | ยานยนต์และชิ้นส่วน | 7 จังหวัด คือ พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และ นครราชสีมา | เช่น การผลิตรถจักรยานยนต์ การผลิตเครื่องยนต์สำหรับพาหนะ การผลิตชิ้นส่วนที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ชิ้นส่วนความปลอดภัย/ประหยัดพลังงาน อุปกรณ์สำหรับรถ Hybrid EV PHEV ชิ้นส่วนระบบเชื้อเพลิง/ระบบส่งกำลัง และระบบเครื่องยนต์ และการผลิตยางล้อสำหรับยานพาหนะ |
| 2 | เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม | 7 จังหวัด คือ พระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และ นครราชสีมา | เช่น การออกแบบทางอิเล็กทรอนิกส์ ผลิตภัณฑ์และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การผลิตสารหรือแผ่นสำหรับไมโครอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้าที่อยู่ในระดับเทคโนโลยีขั้นสูง |
| 3 | ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 2 จังหวัด คือ ชลบุรี และ ระยอง | เช่น การผลิตเคมีภัณฑ์หรือพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือผลิตภัณฑ์จากพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การผลิตบรรจุภัณฑ์กระดาษเคลือบพลาสติกชีวภาพ การผลิต Specialty Chemicals |
| 4 | Digital | 2 จังหวัด คือ เชียงใหม่ และภูเก็ต | Software , Cloud Service , Data center , Software Park , Movie Town |
| 5 | Food Innopolis (นวัตกรรมทางอาหาร) | นำร่องในปี 2560 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัด ปทุมธานี | นวัตกรรมอาหาร อาหารแปรรูปที่ใช้เทคโนโลยี |
| 6 | Medical Hup (การแพทย์ครบวงจร) | | กิจการผลิตเครื่องมือแพทย์ และกิจการผลิตยา |

(2) กลุ่ม Clusters เป้าหมายอื่นๆ 2 กลุ่ม ได้แก่

| ลำดับที่ | Clusters อื่น | พื้นที่เป้าหมายในการส่งเสริม | กิจการเป้าหมาย |
|----------|-------------------------|--|---|
| 1 | เกษตรแปรรูป | 19 จังหวัด คือ เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน ขอนแก่น ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ราชบุรี ประจวบฯ กาญจนบุรี เพชรบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ชุมพร สุราษฎร์ธานี กระบี่ และสงขลา | เช่น สารสกัด ผลิตภัณฑ์จาก สารสกัด , อาหารทางการแพทย์ , การคัดคุณภาพ บรรจุ เก็บรักษาพืช ผัก ผลไม้ ดอกไม้ที่ใช้เทคโนโลยี , ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ นิคม/เขตอุตสาหกรรมยาง |
| 2 | สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม | 9 จังหวัด คือ กรุงเทพฯ กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สมุทรสาคร ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และสระแก้ว | เช่น เส้นใยธรรมชาติ , เส้นใยประดิษฐ์ , ด้าย/ผ้า ฟอก/ย้อม/พิมพ์/แต่งสำเร็จ , เครื่องนุ่งห่ม , เครื่องประกอบเครื่องนุ่งห่ม , การประกอบเครื่องนุ่งห่ม , การออกแบบ , การพัฒนา ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ |

2.2 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งอนาคต (New Engine of Growth) ตามมติคณะรัฐมนตรีวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 ซึ่ง 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ดังนี้

(1) การต่อยอดอุตสาหกรรมเดิม (First S - Curve) จำนวน 5 อุตสาหกรรม โดยเป็นอุตสาหกรรมที่ประเทศมีพื้นฐานอยู่แล้วและมาพัฒนาต่อยอดด้วยการวิจัยพัฒนา

| ลำดับที่ | อุตสาหกรรม | ตัวอย่างกรอบและแนวทางของอุตสาหกรรม |
|----------|------------------------|---|
| 1 | ยานยนต์สมัยใหม่ | <ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า - ขยายธุรกิจในช่วงโซ่คุณค่าของอุตสาหกรรมยานยนต์ โดยเฉพาะ การออกแบบและการจัดทำต้นแบบ - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่มีประสิทธิภาพและความแม่นยำสูง - รถยนต์ไฟฟ้าจะเป็นเทรนใหม่ของโลก ไทยมีความสามารถในการผลิตชิ้นส่วน - การผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ |
| 2 | อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ | <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในยานยนต์ - อุปกรณ์โทรคมนาคม - ออกแบบที่อยู่อาศัยอัจฉริยะซึ่งเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสวมใส่ - อุปกรณ์ประมวลผลต้นทุนต่ำ และต่อยอดด้านชุดคำสั่ง |

| ลำดับที่ | อุตสาหกรรม | ตัวอย่างกรอบและแนวทางของอุตสาหกรรม |
|----------|---|--|
| 3 | ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวสุขภาพ | <ul style="list-style-type: none"> - จัดระเบียบและส่งเสริมกิจกรรมหลากหลายตามสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ - สนับสนุนธุรกิจการฟื้นฟูทางการแพทย์และศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพ - ส่งเสริมศูนย์การแสดงสินค้าและนิทรรศการระดับนานาชาติ |
| 4 | เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ | <ul style="list-style-type: none"> - นำเทคโนโลยีการเกษตรขั้นสูง ที่มีการใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอัตโนมัติ - การวิจัยและการลงทุนทางเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อปรับปรุงพันธุ์พืช/สัตว์ ที่มีการจัดการดีขึ้น - พืชสวนที่ควบคุมปัจจัยต่างๆ เพื่อให้ได้ผลไม่คุณภาพ ผลผลิตสูงขึ้น |
| 5 | แปรรูปอาหาร | <ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มมาตรฐานการตรวจสอบย้อนกลับด้านความปลอดภัยอาหาร - การวิจัยและผลิตโภชนาการเพื่อสุขภาพ - ผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปที่ใช้โปรตีนทางเลือก เช่น โปรตีนเกษตร |

(2) การเติมอุตสาหกรรมอนาคต (New S - Curve) 5 อุตสาหกรรม ที่ต้องเร่งส่งเสริมพัฒนาเพราะตลาดมีความต้องการ

| ลำดับที่ | อุตสาหกรรม | ตัวอย่างกรอบและแนวทางของอุตสาหกรรม |
|----------|----------------------------|--|
| 1 | หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - หุ่นยนต์ที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - หุ่นยนต์ที่ใช้ในอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ - หุ่นยนต์ในกระบวนการผลิตฉีดพลาสติก - หุ่นยนต์ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ |
| 2 | โลจิสติกส์และการบิน | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณูปโภคและบริการเพื่อการขนส่ง รองรับธุรกิจเกี่ยวกับการบิน - ศูนย์รวมกิจการโลจิสติกส์ทันสมัย - การซ่อมบำรุงอากาศยาน - การผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน - ธุรกิจมูลค่าสูงที่ต้องการความเร็วจากการขนส่งทางอากาศ - สถาบันศึกษาและอบรมด้านการบิน |
| 3 | การแพทย์ครบวงจร | <ul style="list-style-type: none"> - การแพทย์ทางไกลผ่าน ICT เพื่อติดตาม ศึกษา วินิจฉัย และรักษา - ผลิตอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัยและติดตามผลระยะไกล - ยาประเภทชีววัตถุต้นแบบ และชีววัตถุคล้ายคลึง - Wellness Hub - Health Product - Medical Service Hub - Academic Medical Hub |

| ลำดับที่ | อุตสาหกรรม | ตัวอย่างกรอบและแนวทางของอุตสาหกรรม |
|----------|-------------------------------|--|
| 4 | เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ | - เชื้อเพลิงชีวภาพรุ่นที่ 2 - อุตสาหกรรมเคมีชีวภาพครบวงจร |
| 5 | Digital | - E - commerce , Digital Content , Data Center , Cloud Computing , Embedded Software Enterprise Software , Cyber Security , Internet of Things , Enablet Smart City , Creative media and Animation |

การเชื่อมโยงจาก Cluster ไปสู่ S-Curve และ New S-Curve



เพื่อเป็นการยกระดับฝีมือแรงงานไทยในสถานประกอบการขนาดใหญ่ และอุตสาหกรรม SMEs ที่อยู่ในกลุ่ม Super Cluster กลุ่ม Cluster เป้าหมายอื่น รวมทั้งในอุตสาหกรรม New Engine of Growth ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ให้มีฝีมือสอดคล้องกับเทคโนโลยีขั้นสูง และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต รองรับการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล และเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการ เพิ่มศักยภาพแรงงานเตรียมเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต Clusters and New Engine of Growth ซึ่งจะช่วยให้แก่แรงงานมีความสามารถในการทำงานเพิ่มขึ้น และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องมีขีดความสามารถในการแข่งขัน และสามารถขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพฝีมือแรงงานในสถานประกอบกิจการขนาดใหญ่ และแรงงานในสถานประกอบกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม ที่อยู่ในกลุ่ม

- Super Cluster จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ ยานยนต์และชิ้นส่วน , เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม , ปีโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดิจิทัล นวัตกรรมอาหาร และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริการสุขภาพ เช่น นวด สปา โยคะ เป็นต้น

- กลุ่ม Cluster อื่นๆ จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ เกษตรแปรรูป และสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

- อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth) ในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับภารกิจพัฒนาฝีมือแรงงาน

3.2 เพื่อยกระดับแรงงานตามข้อ 3.1 ให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือสามารถทำงานกับเทคโนโลยีขั้นสูง นวัตกรรม และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต และมีผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบกิจการ ช่วยเพิ่มความสามารถในการผลิต/การแข่งขันของสถานประกอบกิจการ

4. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ 33 จังหวัด ดังนี้

4.1 สถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วนอะไหล่ยานยนต์ (AHRDA)

4.2 จังหวัดที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ส่งเสริมการลงทุน และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 - 12 ซึ่งมีเครื่องจักร เครื่องมือเทคโนโลยีขั้นสูง

4.3 สถาบัน DSD Wellness Academy

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

6. เป้าหมาย

6.1 กลุ่มเป้าหมาย และประเภทการฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

6.1.1 เป้าหมายโครงการและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย |
|---|----------|----------|
| เชิงปริมาณ แรงงานเข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงานได้ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด | คน | 12,000 |
| เชิงปริมาณ ร้อยละของแรงงานสำเร็จการพัฒนาฝีมือได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เทียบกับผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือ | ร้อยละ | 75 |
| เชิงคุณภาพ แรงงานที่สำเร็จการพัฒนาฝีมือมีผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า | ร้อยละ | 2.5 |

6.1.2 กลุ่มเป้าหมาย แรงงานในสถานประกอบกิจการขนาดใหญ่ และแรงงานในสถานประกอบกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม ที่อยู่ในกลุ่ม

- Super Cluster จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ ยานยนต์และชิ้นส่วน เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม , ปีโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดิจิทัล นวัตกรรมอาหาร และบริการด้านสุขภาพ เช่น นวด สปา โยคะ เป็นต้น

- กลุ่ม Cluster อื่นๆ จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ เกษตรแปรรูป และสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

- อุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth) และธุรกิจ startup

6.1.3 ประเภทการฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน ระยะเวลาฝึกอบรม 18 – 72 ชม. แล้วแต่สาขา

7. วิธีดำเนินการ

7.1 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ประสาน และ หรือประชุมกับนิคมอุตสาหกรรมสถานประกอบการขนาดใหญ่/ SMEs สมาอุตสาหกรรมจังหวัด สภาหอการค้าจังหวัด สภา/องค์กร ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอุตสาหกรรมตามข้อ 7.1.2 ในการหาความต้องการเพื่อฝึกอาชีพของแรงงาน

7.2 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนแรงงานในอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมผ่านหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

7.3 เตรียมความพร้อมในการฝึกอบรม เช่น งบประมาณ เครื่องจักร/เครื่องมือ วัสดุ วิทยากร หลักสูตรอาคาร สถานที่ เป็นต้น

7.4 ดำเนินการฝึกยกระดับฝีมือในสาขา/รองรับอุตสาหกรรม/ธุรกิจ ดังนี้

(1) ยกกระดับฝีมือแรงงานจำนวน 12,000 คน (600 รุ่นๆ ละ 16 - 25 คน หรือ ดำเนินการเปิดฝึกอบรมจำนวนคน/รุ่น ที่สอดคล้องกับเครื่องจักร เครื่องมือ/อุปกรณ์ เพื่อให้แรงงานมีฝีมือได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร) ในสาขาที่สอดคล้องหรือรองรับเทคโนโลยีขั้นสูง สาขาเกี่ยวกับเทคโนโลยีอนาคต/อุตสาหกรรมอนาคต และสาขาตามความต้องการของอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย และทักษะเกี่ยวกับ STEM workforce

(2) สอดแทรกความรู้เพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงานในหลักสูตร (ตามความเหมาะสม) โดยคัดเลือกจาก 1 กระบวนงาน จาก 4 กระบวนงาน ได้แก่ การปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน การลดการสูญเสียในวงจรการผลิตหรือบริการ การควบคุมคุณภาพสินค้าและบริการ และการบริหารจัดการระบบ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

7.5 รายงานผลการดำเนินโครงการในระบบฐานข้อมูลของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

8. วงเงินโครงการ เงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 37,800,000 บาท ดังนี้

8.1 งบประมาณในการพัฒนาฝีมือแรงงาน

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|----------------|
| รวม | 37,800,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 63,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อคน | 3,150 |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200 บาท X 30 ชม. X 600 รุ่น) | 21,600,000 |
| - ค่าวัสดุในการพัฒนาฝีมือแรงงาน (1,000 บาท X 12,000 คน) | 12,000,000 |

8.2 งบประมาณในการบริหารโครงการ

(1) ค่าใช้จ่ายของพื้นที่ เช่น ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จัดทำวัสดุบัตร พิธีเปิด-ปิด ฯลฯ (200 บาท X 12,000 คน) จำนวนเงิน 2,400,000 บาท

(2) ค่าใช้จ่ายในการบริหารของส่วนกลาง เช่น การตรวจการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ฯลฯ จำนวน 1,800,000 บาท

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่าย

จริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9. วิธีการติดตามผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทุกเดือน
- ติดตามประเมินผลการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน (ใช้งบประมาณการติดตามประเมินผลจากกิจกรรม เพิ่มศักยภาพกำลังแรงงานภาคอุตสาหกรรมและบริการไปสู่ Thailand 4.0)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 พัฒนาทักษะแรงงานในสถานประกอบกิจการขนาดใหญ่ และแรงงานในสถานประกอบกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม ที่อยู่ในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล ได้แก่

- Super Cluster จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ ยานยนต์และชิ้นส่วน , เครื่องใช้ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม , ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดิจิทัล นวัตกรรมอาหาร และบริการสุขภาพ เช่น นวด สปา โยคะ เป็นต้น

- กลุ่ม Cluster อื่นๆ จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ เกษตรแปรรูป และสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

- อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Engine of Growth)

10.2 แรงงานตามข้อ 10.1 เป็นแรงงานมีฝีมือสามารถทำงานกับเทคโนโลยีขั้นสูง อุตสาหกรรมแห่งอนาคตและมีผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบกิจการของอุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย ช่วยเพิ่มความสามารถในการผลิต/การแข่งขันของสถานประกอบกิจการ ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

.....

กิจกรรมที่ 2 เพิ่มศักยภาพกำลังแรงงานภาคอุตสาหกรรมและบริการไปสู่ Thailand 4.0

1. หลักการและเหตุผล

1.1 INDUSTRY 4.0 มีที่มาจากนโยบายอุตสาหกรรมแห่งชาติของประเทศไทยที่ประกาศเมื่อปี ค.ศ. 2013 แนวคิด คือ โลกกำลังจะเข้าสู่ช่วงการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 ภายใน 20 ปีข้างหน้า ด้วยระบบ Cyber - Physical Systems เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตกับสิ่งต่างๆ รวมทั้งข้อมูลและบริการยุคอุตสาหกรรม 4.0 จึงเป็นการเชื่อมโยงระบบอินเทอร์เน็ตที่มีทั้งความสามารถและความชาญฉลาด มีความรวดเร็ว การคำนวณที่ฉับไว อุปกรณ์มีขนาดเล็กลง มีความเสมือนจริงมากขึ้น ต้นทุนต่ำลง มีความปลอดภัยสูง มีความสามารถในการเก็บข้อมูลจำนวนมาก เชื่อมโยงได้ทุกที่ในโลก โดยเป็น Technology Push ที่สอดแทรกอยู่ในชีวิตประจำวัน ตัวอย่างเช่น Smartphone Ipad Notebook Apple Watch และอุปกรณ์ที่เชื่อมต่อระบบต่างๆ ที่สามารถพูดคุยซึ่งกันและกันได้ เป็นต้น หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต (Internet Of Thing Power : IOT Power)

1.2 การปรับตัวขององค์กรเมื่อเข้าสู่ยุค INDUSTRY 4.0 องค์กรต่างๆ จะต้องเปลี่ยนแปลงตนเองในด้านต่างๆ ได้แก่ ความเข้าใจในเส้นทางธุรกิจ (ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ) ใช้ข้อมูลเป็น สร้างความร่วมมือกับทุกฝ่ายการเพิ่มทักษะของบุคลากร การเข้าถึงและเข้าใจลูกค้ามากขึ้น ความรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม และการปรับเปลี่ยนระบบการศึกษา ทั้งนี้ INDUSTRY 4.0 จะส่งผลกระทบต่อประเทศไทย ดังนี้

- การสูญเสียความสามารถทางการแข่งขัน
- อุตสาหกรรมอาจเปลี่ยนกลับไปยังประเทศที่พัฒนาแล้ว
- การลงทุนจากต่างประเทศอาจจะชะลอลง
- มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับทักษะแรงงานจาก Labour (แรงงานที่ใช้แรงกาย) เป็น Intelligence Worker (ผู้ปฏิบัติงานที่ใช้ปัญญา)
- การปรับปรุงระบบการศึกษาที่จำเป็น (คัดย่อการบรรยายของ Dr. Wolfgang Baltus Consultant and Advisor Precise Corporation Co.,Ltd จากการสัมมนา เรื่อง Productivity Conference 2015)

1.3 ในการเตรียมความพร้อมของภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่จะก้าวไปสู่ยุค INDUSTRY 4.0 นั้น สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยได้เตรียมการพัฒนาอุตสาหกรรมไทยภายใต้ชื่อ THAI INDUSTRIES 2025 โดยมีความต้องการให้ภาครัฐช่วยเหลือในเรื่อง พลังงาน คน สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี กระบวนการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูง วัตถุดิบใหม่ๆ อย่างไรก็ตามในการก้าวไปสู่ยุค INDUSTRY 4.0 ของไทย พบว่ามีอุปสรรค ได้แก่ ขาดความเข้าใจการยอมรับจากผู้ประกอบการ SMEs คนทำงานในแต่ละอุตสาหกรรม ขาดทักษะและความรู้ ขาดงบประมาณในการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีใหม่ๆ ขาดการวิจัย ด้านนวัตกรรมใหม่ๆ การออกกฎระเบียบ เพื่อควบคุมความปลอดภัยในการใช้งานความปลอดภัยของวัตถุดิบที่นำมาใช้

1.4 รัฐบาลได้ตระหนักถึงผลกระทบของ INDUSTRY 4.0 ที่มีต่ออุตสาหกรรมไทยในอนาคต และจากการเรียกร้องของภาคเอกชน/สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย รัฐบาลจึงได้ประกาศนโยบาย THAILAND 4.0 ซึ่ง THAILAND 4.0 ถือเป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทย ให้มีรายได้สูง โดยกำหนดเป้าหมายใน 5 - 6 ปีข้างหน้า เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจไทยให้สามารถก้าวไปสู่ยุค INDUSTRY 4.0 ในอีก 20 ปีข้างหน้าได้อย่างมั่นคง เกิดความมั่นคง อย่างยั่งยืน

1.5 Thailand 4.0 มีลักษณะเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ Value - Based Economy หรือเศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยมีฐานความคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น โดยเปลี่ยนแปลงใน 4 ระบบหลัก ดังนี้

(1) ภาคเกษตร เปลี่ยนจากเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวย และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ

(2) อุตสาหกรรม เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่มีอยู่และรัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอด ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Start-ups หรือบริษัทเกิดใหม่ที่มีศักยภาพสูง

(3) ภาคบริการ เปลี่ยนจาก Tradition Services ที่มีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำไปสู่ High Value Services

(4) ภาคแรงงาน เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

1.6 การขับเคลื่อน Thailand 4.0 ที่มีประสิทธิภาพต้องดำเนินการพัฒนาวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และการวิจัยและพัฒนา แล้วต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้

อุตสาหกรรมเป้าหมายและกลุ่มธุรกิจ ตามนโยบาย THAILAND 4.0

| 5 กลุ่มเทคโนโลยี (Core Technologies) | ธุรกิจ Start-ups |
|---|--|
| 1. กลุ่มอาหาร เกษตร (ที่ใช้เทคโนโลยี) และ เทคโนโลยีชีวภาพ | กลุ่มธุรกิจเกี่ยวกับ Agriculture , Food Tech |
| 2. กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น พัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา เป็นต้น | กลุ่มธุรกิจเกี่ยวกับ Healtech , Spa |
| 3. กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม | กลุ่มธุรกิจเกี่ยวกับ Robotech |
| 4. กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว เช่น เทคโนโลยีด้านการเงิน อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์โดยไม่ต้องใช้คน เทคโนโลยีการศึกษา อี-มาร์เก็ตเพลส อี-คอมเมิร์ซ เป็นต้น | กลุ่มธุรกิจเกี่ยวกับ Fintech , Internet Of Things E-commerce , Service Enhancing |
| 5. กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่ดี มูลค่าสูง เช่น เทคโนโลยีการออกแบบ ธุรกิจไลฟ์สไตล์ เทคโนโลยีการท่องเที่ยว การเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ เป็นต้น | กลุ่มธุรกิจเกี่ยวกับ Teavaltech , Designtech , Lifestyle , Business |

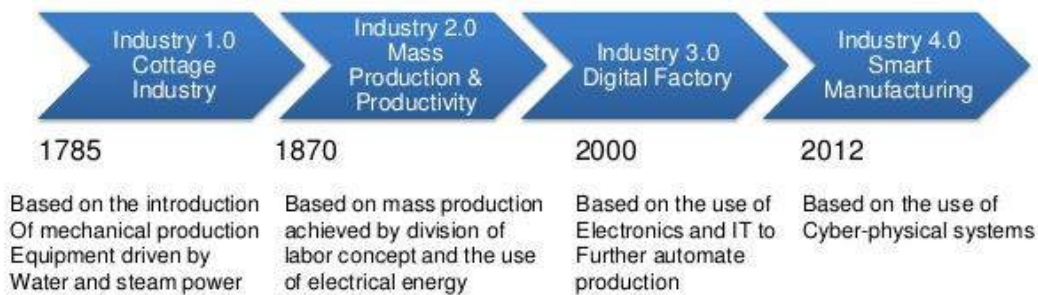
1.7 อุตสาหกรรมของไทยยุค Thailand 1.0 2.0 และ 3.0 ที่ยังมีความพร้อมและมีศักยภาพแข่งขันและการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบัน ได้แก่

(1) Thailand 1.0 ได้แก่ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเครื่องจักร โดยเฉพาะเครื่องจักรไอน้ำ (Steam Power)

(2) Thailand 2.0 ได้แก่ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า (Electric Power) อุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม อัญมณี เครื่องประดับเครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม สิ่งทอ (ผ้าฝ้าย) บริการสถานที่ท่องเที่ยว บริการด้านโรงแรมและภัตตาคาร ผลิตภัณฑ์ไม้จากป่าปลูก เป็นต้น

(3) Thailand 3.0 ได้แก่ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (Computing Power) อุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและการขาย ส่งออก เหล็กกล้า ยานยนต์และชิ้นส่วน เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กลั่นน้ำมัน แยกกาซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เครื่องจักรการเกษตร เป็นต้น

Journey from Industry 1.0 to Industry 4.0



EFFICIENCY THROUGH DIGITAL PROJECTS | Hallam Conference Centre, London UK | 10 - 11 November 2015 | #FiaCOMIT | Flatech | COMIT

2.8 อุตสาหกรรมอนาคตอื่นๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมพลังงานสะอาด อุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บริการโทรคมนาคม อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (ออกแบบ แฟชั่น อัญมณี โฆษณา สถาปัตยกรรม) , Biochemical products/Bio – plastic/Bio Materials

2.9 ภาคบริการและอุตสาหกรรมที่รองรับ Thailand 4.0 นั้น นอกจากต้องการแรงงานในสาขาอาชีพและทักษะฝีมือตามประเภท/กลุ่มอุตสาหกรรมนั้นๆ แล้ว ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 ยังต้องการแรงงานที่มีทักษะในด้านสะเต็ม (STEM) ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่บูรณาการความรู้ในสหวิทยาการ ได้แก่

- วิทยาศาสตร์ (Science Literacy) ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงความเกี่ยวเนื่องเนื้อหาาระหว่างสาระวิชา การมีทักษะในการปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์ ทักษะในการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล สามารถค้นหาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานตรวจสอบได้
- เทคโนโลยี (Technology Literacy) ได้แก่ ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้งาน จัดการและเข้าถึงเทคโนโลยี (กระบวนการหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์)
- วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering Literacy) ได้แก่ ความเข้าใจการพัฒนาหรือการได้มาของเทคโนโลยีโดยการประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีอยู่กับการออกแบบเชิงวิศวกรรม เพื่อสร้างเครื่องใช้หรือวิธีการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

■ คณิตศาสตร์ (Mathematics Literacy) ได้แก่ ความสามารถในการวิเคราะห์ให้เหตุผล และการประยุกต์แนวคิดทางคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างอธิบายและทำนายปรากฏการณ์ต่างๆ ภายใต้บริบทที่แตกต่างกัน รวมถึงตระหนักถึงบทบาทของคณิตศาสตร์และสามารถใช้คณิตศาสตร์ช่วยในการวินิจฉัยและการตัดสินใจที่ดี

สิ่งที่ได้จากองค์ความรู้ด้าน STEM ได้แก่ ทักษะในการแก้ไขปัญหา ทักษะในการทำงานเป็นทีม/ภาวะผู้นำ ทักษะการสื่อสาร/การนำเสนอ ทักษะการใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม เมื่อนำมาผสมผสานกันกับทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะด้านการเรียนรู้ กับทักษะด้านอาชีพ ก็จะสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ตัวอย่างง่ายๆ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านของไทยมีมาแต่โบราณแม้ไม่ได้อาศัยองค์ความรู้สะสมอย่างเป็นระบบ แต่ก็เข้าหลักของสะสมได้เป็นอย่างดีไม่ถึง เช่น การทำกระติบข้าว ดังนี้

- วิทยาศาสตร์ = การถ่ายโอนความร้อน
- คณิตศาสตร์ = การหาพื้นที่และปริมาตรของรูปทรงต่างๆ
- เทคโนโลยี = ทดลองออกแบบและสร้างลายสานที่เก็บความร้อนได้นาน
- วิศวกรรม = ออกแบบรูปทรงของกระติบที่เก็บความร้อนได้นาน



เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงตามนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้จัดทำโครงการ เพิ่มศักยภาพกำลังแรงงานภาคอุตสาหกรรมและบริการไปสู่ Thailand 4.0 และเพื่อดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงานในภาคบริการและภาคการผลิต Thailand 1.0 - 3.0 ที่ยังมีศักยภาพในการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อฝึกอบรมฝีมือแรงงานใหม่ และแรงงานผู้ประกอบการอาชีพหรือกำลังแรงงานที่มีงานทำอยู่แล้วในตลาดแรงงานให้มีฝีมือสูงขึ้นและเพิ่มผลิตภาพแรงงานในสาขารองรับภาคบริการและภาคอุตสาหกรรม Thailand 1.0 2.0 และ 3.0 ที่ยังมีศักยภาพในการแข่งขันให้สามารถปฏิบัติงานในสายการผลิตของสถานประกอบการเป้าหมายให้มีฝีมือเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับเทคโนโลยี ทักษะด้าน STEM Workforce ทักษะ Multi - Skills ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับอุตสาหกรรม Thailand 4.0/ธุรกิจ Start-ups

2.2 เพื่อให้กำลังแรงงานใหม่ หรือกำลังแรงงานที่ประกอบอาชีพหรือทำงานอยู่แล้วในตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับระบบโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นโครงข่ายในการขับเคลื่อน ขนส่งสินค้า บริการ วัตถุประสงค์ ของอุตสาหกรรม Thailand 1.0 2.0 และ 3.0 ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ให้มีผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและรองรับอุตสาหกรรม Thailand 4.0/ธุรกิจ Start-ups

2.3 เพื่ออบรมทักษะและความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ ให้แก่แรงงานให้มีทักษะ/ความสามารถในการสื่อสารเพื่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

5. เป้าหมาย และตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

5.1 เป้าหมายโครงการและตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

(1) เป้าหมาย รวมจำนวน 86,800 คน

(2) ตัวชี้วัด

- **เชิงปริมาณ** แรงงานเข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงานได้ไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

- **เชิงปริมาณ** แรงงานสำเร็จการพัฒนาฝีมือแรงงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการฝึก

- **เชิงคุณภาพ** แรงงานในระบบการจ้างงานที่สำเร็จการพัฒนาฝีมือมีผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5

- **เชิงคุณภาพ** แรงงานใหม่ที่สำเร็จการพัฒนาฝีมือมีงานทำไม่ต่ำกว่าร้อยละ 35

(3) เป้าหมายการฝึกแยกตามประเภทการฝึก

| เตรียมเข้าทำงาน | ฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรฝึกเตรียม ก. ระยะเวลาฝึก ไม่ต่ำกว่า 2 เดือน แล้วแต่พื้นฐานทักษะฝีมือ - หลักสูตรฝึกเตรียม ข. ในระยะเวลาการฝึกที่เหมาะสม โดยควรหารือ สพท. ประกอบการพิจารณากำหนดหลักสูตร เพื่อให้สามารถรองรับ Thailand 4.0 | <ul style="list-style-type: none"> ● สำหรับในการฝึกอาชีพ ระยะเวลาฝึก 18 - 60 ชม. ● สำหรับการอบรมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ระยะเวลาอบรม ไม่ต่ำกว่า 30 ชม. |
| เป้าหมาย 9,740 คน | เป้าหมาย 77,060 คน |

(4) เป้าหมายการฝึกตามกลุ่มอุตสาหกรรม/บริการ จำนวน 86,800 คน ประกอบด้วย

(4.1) การฝึกอาชีพรองรับอุตสาหกรรม Thailand 4.0 และ Thailand 1.0 , 2.0 และ 3.0 ที่ยังมีศักยภาพในการแข่งขัน

| อุตสาหกรรม/กลุ่มอุตสาหกรรม/ภาคบริการ |
|---|
| อุตสาหกรรมอาหาร/ครัวไทยสู่ครัวโลก นวัตกรรมอาหาร |
| อุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป และเทคโนโลยีชีวภาพ |
| อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน เครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ ระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม |
| กลุ่มธุรกิจด้านท่องเที่ยว/การบริการ โรงแรม บริการด้านสุขภาพ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์/วัฒนธรรม |
| ระบบขนส่ง/โลจิสติกส์ |
| อุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไอที ดิจิทัล โทรมคมนาคม หรืองานที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว |
| อุตสาหกรรมศักยภาพอื่น (อุตสาหกรรมพลังงานสะอาด รถโลกร้อน อัญมณี เครื่องประดับ เครื่องหนัง เย็บจักรอุตสาหกรรม สิ่งทอ/เครื่องนุ่งห่ม การออกแบบผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ ฯลฯ) |

(4.2) **อบรมทักษะในด้านภาษาต่างประเทศ** เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาของประเทศในอาเซียน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษาจีนกลาง และภาษาของประเทศ ตะวันออกกลาง เป็นต้น

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ประสานกระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบกิจการขนาดใหญ่/SMEs สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสภาหอการค้าจังหวัด สถาบันการศึกษา สภา/องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอาชีพ ส่งแรงงานเข้ารับการฝึกอาชีพ/อบรมด้านภาษาต่างประเทศให้แก่พนักงานของสถานประกอบกิจการเป้าหมาย Thailand 2.0 - 3.0 ที่ยังมีศักยภาพในการแข่งขัน และรองรับอุตสาหกรรม Thailand 4.0/ธุรกิจ Start-ups

6.2 ประสานสถานศึกษาในการหาอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นวิทยากรในสาขาที่เปิดฝึก

6.3 ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนแรงงานเข้ารับการฝึกอาชีพผ่านหน่วยงานต่างๆ และสื่อในพื้นที่

6.4 ฝึกอบรมฝีมือแรงงาน จำนวน 86,800 คน (4,340 รุ่น)

(1) ประเภทการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ให้แก่แรงงานใหม่ 9,740 คน (487 รุ่น รุ่นละ 16 - 25 คน)

คำนิยาม หมายถึง การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับแรงงานใหม่ก่อนเข้าทำงาน หรือกำลังจะเข้าทำงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงาน หรือมีสมรรถนะเพิ่มขึ้นในแต่ละสาขาอาชีพ เพื่อรองรับการแข่งขัน และการขยายตัวของเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรม/บริการเป้าหมายของประเทศ (Thailand 4.0) และอุตสาหกรรม Thailand 2.0 - 3.0 ที่ยังมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติ

- กลุ่มที่ 1 แรงงานใหม่ที่จบการศึกษาภาคบังคับขึ้นไปในสายสามัญ ซึ่งยังไม่มีพื้นฐานด้านอาชีพ และยังไม่ได้ทำงานหรือไม่เคยทำงาน
- กลุ่มที่ 2 แรงงานใหม่ที่จบการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ปวส. หรือสูงกว่าในสายอาชีพ ตลอดจนผู้ผ่านการฝึกอบรมด้านอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว/บริการ ซึ่งยังไม่ได้ทำงานหรือไม่เคยทำงาน

หลักสูตรการฝึก

- หลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงาน ประเภท ก ระยะเวลาการฝึกไม่ต่ำกว่า 2 เดือน ให้มีการฝึกในกิจการ และผู้เข้ารับการฝึกต้องมีคุณสมบัติตามหลักสูตร และต้องเป็นแรงงานใหม่ ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน
- หลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงาน ประเภท ข ให้ใช้หลักสูตรที่พื้นที่จัดทำขึ้นเอง ในระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้แรงงานมีฝีมือ โดยควรหารือการจัดทำหลักสูตรกับสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก หรือจัดทำร่วมกับสถานประกอบกิจการ เพื่อให้การฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้ารับการฝึกต้องเป็นแรงงานใหม่ และแรงงานที่จะเข้าสู่การทำงานในตลาดแรงงาน ซึ่งมีพื้นฐานด้านอาชีพอยู่แล้ว แต่ยังไม่ได้ทำงานโดยไม่มีการฝึกในกิจการ

(2) ประเภทการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน รวม 77,060 คน (3,853 รุ่นๆ ละ 16 - 25 คน)

- ฝึกอาชีพ ให้แก่แรงงานในสถานประกอบกิจการขนาดใหญ่/SMEs /ธุรกิจ Startup ระยะเวลาในการฝึก 18 – 60 ชม.
- อบรมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ระยะเวลาอบรมไม่ต่ำกว่า 30 ชม.

คำนิยาม หมายถึง การฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้ หรือทักษะเกี่ยวกับอาชีพ หรือทักษะด้านบริหารจัดการหรือทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะแห่งอนาคต นวัตกรรม การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้กับแรงงานที่มีพื้นฐานความรู้ด้านอาชีพอยู่แล้ว ให้มีทักษะหรือศักยภาพการทำงานที่สูงขึ้นเพื่อรองรับการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรม/บริการเป้าหมายของประเทศ (Thailand 4.0) และอุตสาหกรรมยุค 2.0 – 3.0 ที่ยังมีศักยภาพในการแข่งขัน

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ทำงานในสถานประกอบกิจการ/ผู้ประกอบการ ผู้เคยทำงานมาแล้วแต่ถูกเลิกจ้าง หรือผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปวช. ขึ้นไป โดยมีพื้นฐานความรู้สอดคล้องหรือเกือหนุนกับสาขาที่เปิดฝึกอบรม

หลักสูตรการฝึก

- หลักสูตรที่สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึกจัดทำขึ้น
- หลักสูตรของพื้นที่จัดทำขึ้นเอง โดยควรหารือสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึกพิจารณาหรือให้คำแนะนำในการปรับหัวข้อวิชาในหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในการพัฒนาแรงงานไปสู่ Thailand 4.0 หรือหลักสูตรประเภท STEM Workforce

หลักสูตรที่ควรดำเนินการฝึกอบรม ในสาขาที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามโครงการ/ทักษะเกี่ยวกับ STEM Workforce โดย

- จังหวัดอาจพิจารณาหลักสูตรตามรายชื่อหลักสูตรที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้อนุมัติให้สถานประกอบกิจการดำเนินการฝึกอบรม ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ที่สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึกได้เผยแพร่ เพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรฝึกอาชีพ
- หลักสูตรกลางของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

- จังหวัดจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบกิจการ หรือสถาบัน การศึกษาใน พื้นที่ หรือหรือสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก จัดทำหลักสูตร

6.5 ส่งต่อรายชื่อผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่เป็นกำลังแรงงานใหม่ให้สำนักงานจัดหางาน จังหวัดในการหาตำแหน่งงาน

6.6 ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ

7. วงเงินโครงการ เงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 289,304,000 บาท ดังนี้

ก. งบประมาณในการพัฒนาฝีมือแรงงาน

(1) เตรียมเข้าทำงาน

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|----------------|
| รวม | 46,740,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อคน | 5,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 100,000 |
| ค่าตอบแทนวิทยากรเหมาจ่าย (12,000 บาท X 3 เดือน X 487 รุ่น) | 17,520,000 |
| ค่าวัสดุฝึกอบรม (1,000 บาท X 3 เดือน x 9,740 คน) | 29,220,000 |

เงินอุดหนุน (สำหรับผู้เข้ารับการฝึกเตรียมเข้าทำงาน) จำนวน 33,304,000 บาท

- เป็นค่าอาหาร 20 % จากเป้าหมาย 10,000 คน เป็นเงิน 19,444,000 บาท
(2,025 คน x 120 บาท x 80 วัน)

- เป็นค่าพาหนะ (400 บาท x 9,900 คน) เป็นเงิน 3,960,000 บาท

- เป็นค่าเครื่องแบบ (1,000 บาท x 9,900 คน) เป็นเงิน 9,900,000 บาท

(2) ฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|----------------|
| รวม | 205,750,200 |
| ค่าใช้จ่ายต่อคน | 2,670 |
| ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 53,400 |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (1,000 บาท X 30 ชม. X 3,853 รุ่น) (สามารถเฉลี่ยจ่ายได้ถึง 1,200 บาท/ชม. ตามระเบียบ) | 115,590,000 |
| - ค่าวัสดุฝึกอบรม (900 บาท X 77,060 คน) | 69,354,000 |

ข. งบประมาณในการพัฒนาฝีมือแรงงาน

(1) ค่าใช้จ่ายของพื้นที่ เช่น ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าพิธีเปิด - ปิดจัดทำวุฒิบัตร ฯลฯ งบประมาณ 9,654,000 บาท

- ฝึกเตรียมเข้าทำงาน (200 บาท X 9,740 คน) 1,948,000 บาท

- ฝึกยกระดับ (100 บาท X 77,060 คน) 7,706,000 บาท

(2) ค่าใช้จ่ายในการบริหารของส่วนกลาง เช่น การตรวจการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ งบประมาณ 13,112,200 บาท

ค. ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ งบประมาณจำนวน 1,549,800 บาท โดยดำเนินการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดโครงการเพิ่มศักยภาพแรงงานรองรับ Thailand 4.0 และสรุปผลการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. วิธีการติดตามผลการดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบฐานข้อมูลของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทุกเดือน
- ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แรงงานใหม่ และแรงงานผู้ประกอบการอาชีพหรือกำลังแรงงานที่มีงานทำอยู่แล้วในตลาดแรงงานมีฝีมือสูงขึ้นและเพิ่มผลิตภาพแรงงานในสาขารองรับภาคบริการและภาคอุตสาหกรรม Thailand 1.0 - 3.0 ที่ยังมีศักยภาพในการแข่งขันให้สามารถปฏิบัติงานในสายการผลิตของสถานประกอบการเป้าหมายให้มีฝีมือเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับเทคโนโลยี ทักษะด้าน STEM Workforce ทักษะ Multi - Skills ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และอุตสาหกรรม Thailand 4.0/ธุรกิจ Start-ups

9.2 แรงงานใหม่ และแรงงานที่ประกอบอาชีพหรือทำงานอยู่แล้วในตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับระบบโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นโครงข่ายในการขับเคลื่อน ขนส่งสินค้า บริการ วัสดุดิบ ของอุตสาหกรรมยุค Thailand 1.0 - 3.0 มีฝีมือและมีผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งอุตสาหกรรม Thailand 4.0/ธุรกิจ Start-ups ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการ

9.3 แรงงาน มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานและในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรการฝึกอบรมโครงการเพิ่มศักยภาพแรงงานรองรับ Thailand 4.0

1. กิจกรรม เพิ่มศักยภาพแรงงานเตรียมเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายแห่งอนาคต (หลักสูตรยกระดับฯ)

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|---|
| 1. | <p style="text-align: center;">กลุ่มอุตสาหกรรมเดิม (First S – Curve)</p> <p><u>ยานยนต์สมัยใหม่</u></p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน</u> (Fundamental Course) -ไม่มี -</p> <p><u>กลุ่มที่ 2 งานหลัก</u> (Function Course) -สาขาการตรวจสอบงานเชื่อม ระดับพื้นฐาน -สาขาการเชื่อมจุดด้วยความต้านทานสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาอาชีพช่างเทคนิคเชื่อมสปอตตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 1 -สาขาอาชีพช่างเทคนิคเชื่อมสปอตตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 2 -สาขาอาชีพช่างเชื่อมมิก-แม็กสำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 1 -สาขาอาชีพช่างเชื่อมมิก-แม็กสำหรับอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ระดับ 2 -สาขาการตรวจสอบงานเชื่อมชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการกลึงรูปพรรณสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการกัดรูปพรรณสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1 -สาขาการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 2 -สาขาการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 3 -สาขาการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 4 -สาขาการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 5 -สาขาการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 6 -สาขาการเชื่อมทิกเหล็กกล้าแผ่นบาง -สาขาการเชื่อมทิกเหล็กกล้าแผ่นหนา -สาขาการเชื่อมทิกอะลูมิเนียมแผ่นบาง -สาขาการเชื่อมทิกอะลูมิเนียมแผ่นหนา -สาขาการเชื่อมมิกอะลูมิเนียมแผ่นบาง -สาขาการเชื่อมมิกอะลูมิเนียมแผ่นหนา -สาขาการเชื่อมแม็กเหล็กกล้าแผ่นบาง -สาขาการเชื่อมแม็กเหล็กกล้าแผ่นหนา -สาขาการเชื่อมแก๊ส -สาขาการเชื่อมและตัดใต้น้ำ -สาขาการเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 1</p> | <p>ระยะเวลา การฝึกอบรม 12 -72 ชั่วโมง แล้วแต่สาขา</p> |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>-สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 2</p> <p>-สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 3</p> <p>-สาขาการเชื่อมแม่เหล็ก (เหล็กหนา) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 1</p> <p>-สาขาการเชื่อมแม่เหล็ก ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 3</p> <p>-สาขาการเชื่อมแม่เหล็ก (เหล็กบาง) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 1</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิก (สแตนเลส) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 1</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิก (เหล็ก) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 1</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิก (สแตนเลส) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1) ระดับ 3</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิก/อาร์กโลหะด้วยมือ PC (2G) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1)</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิก/อาร์กโลหะด้วยมือ PF (3G) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1)</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิก/อาร์กโลหะด้วยมือ PE (4G) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1)</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิก/อาร์กโลหะด้วยมือ H-L045 (6G) ตามมาตรฐานสากล (ISO9606-1)</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมทิก (เหล็กกล้าคาร์บอน) ต่อฟิลเล็ทระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมทิก (เหล็กกล้าคาร์บอน) ต่อชนหน้าฉาก ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมทิกท่อ (เหล็กกล้าคาร์บอน) ต่อชนบากวีด้านเดียว ระดับ 3</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมทิก (เหล็กกล้าไร้สนิม) ต่อฟิลเล็ท ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมทิก (เหล็กกล้าไร้สนิม) ต่อชนหน้าฉาก ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมทิกท่อ (เหล็กกล้าไร้สนิม) ต่อชนบากวีด้านเดียว ระดับ 3</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก (เหล็กบาง) ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก (เหล็กหนา) ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก (เหล็กบาง) ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก (เหล็กหนา) ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเชื่อมแม่เหล็ก ระดับ 3</p> <p>-สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมเลเซอร์</p> | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมมิก -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมแม่็ก -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมทิก -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมพลาสมา -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมฟลักซ์คอร์ -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมซบเมอร์จ -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมต่อใบลี้อยสายพาน -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมระบบรางด้วยเทอร์มิท -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมพอกผิวแข็ง -สาขาเทคโนโลยีการตัดโลหะด้วยเลเซอร์ -สาขาเทคโนโลยีการตรวจสอบงานเชื่อมแบบจุลภาค -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมการวัดรอยเชื่อมซีมติกของรอยเชื่อม -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบความแข็งของวัสดุ -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยสารแทรกซึมตามมาตรฐานสากล ระดับ 1 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยสารแทรกซึมตามมาตรฐานสากล ระดับ 2 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยอนุภาคผงแม่เหล็กตามมาตรฐานสากล ระดับ 1 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยอนุภาคผงแม่เหล็กตามมาตรฐานสากล ระดับ 2 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยภาพถ่ายรังสีตามมาตรฐานสากล ระดับ 1 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยภาพถ่ายรังสีตามมาตรฐานสากล ระดับ 2 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยคลื่นเสียงอัลตราโซนิคส์ตามมาตรฐานสากล ระดับ 1 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบงานเชื่อมด้วยคลื่นเสียงอัลตราโซนิคส์ตามมาตรฐานสากล ระดับ 2 -สาขาเทคโนโลยีการทดสอบความแข็งแรงของวัสดุ -สาขาการใช้เทคโนโลยีฝึกช่างเชื่อมเสมือนจริง -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมมิก/แม่็ก ระบบ CMT (Cold Metal Transfer) -สาขาเทคโนโลยีการพอกผิวด้วยเลเซอร์ -สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม/การตรวจสอบแนวเชื่อม <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการเชื่อมแม่็กสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการกลึง CNC สำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขา CNC งานกัดสำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>-สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC สำหรับยานยนต์และชิ้นส่วน</p> <p>-สาขาการใช้ PLC ในการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์-สาขาอาชีพช่างตรวจเช็คระยะรถยนต์</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิกแบบออบิตอล ระดับ 1</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิกแบบออบิตอล ระดับ 2</p> <p>-สาขาการเชื่อมทิกแบบออบิตอล ระดับ 3</p> <p>-สาขาการเชื่อมท่อพอลิเอทิลีนความหนาแน่นสูง</p> <p>กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง (Automation and Technology Course)</p> <p>-สาขาการควบคุมการเชื่อมชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์</p> <p>-สาขาการควบคุมการปั๊มชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์</p> <p>-สาขาเทคโนโลยีการออกแบบอุปกรณ์จับยึดในงานเชื่อมอัตโนมัติ</p> <p>-สาขาเทคโนโลยีการตัดโลหะด้วยไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ</p> <p>ช่างซ่อมตัวถังและสียานยนต์</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <p>- ไม่มี -</p> <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <p>-สาขาช่างซ่อมตัวถังรถยนต์</p> <p>-สาขาช่างสีรถยนต์</p> <p>-สาขาช่างซ่อมตัวถังและพ่นสีรถยนต์</p> <p>-สาขาช่างซ่อมตัวถังและพ่นสีรถยนต์</p> <p>-สาขาอาชีพช่างสีรถยนต์ ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างสีรถยนต์ ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างสีรถยนต์ ระดับ 3</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีเลอร์ตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีเลอร์ตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคการเทียบสีรถยนต์ ระบบน้ำ</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ ระบบน้ำ</p> <p>-สาขาอาชีพช่างการซ่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ แบบเร่งด่วน</p> | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| 2. | <p><u>อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ</u></p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การสอบเทียบเครื่องมือวัดด้านมิติ -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ -การควบคุมด้วยระบบไฮดรอลิกส์ -การใช้โปรแกรม PLC พื้นฐาน -การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า -การควบคุมระบบไฟฟ้าพื้นฐานและรีเลย์ <p><u>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การออกแบบวงจรไฟฟ้า -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้า ระดับ 1 -การใช้ PLC ควบคุมระบบนิวแมติกส์ในงานอุตสาหกรรม -การใช้ PLC ในการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า -การประยุกต์ใช้งาน PLC ในงานอุตสาหกรรม -การควบคุมระบบอุณหภูมิแบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 1 -การเขียนแบบงานไฟฟ้าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 <p><u>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การควบคุมการผลิตอัตโนมัติด้วยอุปกรณ์ Touch Screen -การประยุกต์ใช้งาน Servo Motor -การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วย Inverter -การประยุกต์ใช้งาน Profinet ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้งาน Profibus ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 2 -การประยุกต์ใช้ RFID ควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมระบบ RFID -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมกระบวนการผลิต -การเขียนแบบงานไฟฟ้าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ 2 -การควบคุมเครื่องจักรด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานอุตสาหกรรม -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้าระดับ 2 -การประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในงานอุตสาหกรรมการผลิต -การเขียนแบบเครื่องกล 2D -การใช้เครื่องมือวัดละเอียดด้านมิติ -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ -การควบคุมด้วยระบบไฮดรอลิกส์ | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การควบคุมระบบไฟฟ้าพื้นฐานและรีเลย์ -การประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในงานอุตสาหกรรมการผลิต กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง (Automation and Technology Course) -การประยุกต์ใช้งาน Industrial Ethernet ในงานอุตสาหกรรม -การควบคุมกระบวนการผลิตผ่านระบบเครือข่าย (SCADA) -การออกแบบพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว -การออกแบบระบบเซ็นเซอร์ -การออกแบบระบบบรรจุภัณฑ์อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ -การออกแบบแผ่นลายวงจร -การตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -การตรวจสอบคุณภาพสัญญาณโทรศัพท์มือถือระบบ 3G และ LTE | |
| 3. | <p><u>ท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวสุขภาพ</u></p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -พนักงานจัดซื้อวัตถุดิบการประกอบอาหาร -พนักงานตรวจรับวัตถุดิบ -พนักงานจัดเก็บวัตถุดิบ -ผู้ประกอบอาหาร(พ่อครัว) -ผู้ประกอบอาหาร(หัวหน้าพ่อครัว) -พนักงานตกแต่งอาหาร -ผู้ปฏิบัติงานจัดเตรียมเนื้อสัตว์(บุชเชอร์) -พนักงานสจ๊วตห้องครัว -กัปตันห้องอาหาร -พนักงานบริการห้องอาหาร -พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (บาร์เทนเดอร์) -สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม -พนักงานแคชเชียร์ห้องอาหาร -ผู้ช่วยงานบ้าน -ช่างเสริมสวยระดับต้น -ช่างแต่งผมสตรี -ช่างแต่งผมบุรุษ -พนักงานต้อนรับ (Receptionist) -พนักงานรับโทรศัพท์ (Telephone Operator) -พนักงานขนสัมภาระ (Bell Boy) -พนักงานซักรีด (Laundry Attendant) -พนักงานดูแลห้องพัก (Room Attendant) -พนักงานทำความสะอาด (Public Area Cleaner) -ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (3 โมดูล ๆ ละ 33 ชั่วโมง) -ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน (3 โมดูล ๆ ละ 33 ชั่วโมง) | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -ภาษาจีนเพื่อการทำงาน (3 โมดูล ๆ ละ 33 ชั่วโมง) -พูดอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงาน ระดับ 1 -พูดอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงาน ระดับ 2 -พูดอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงาน ระดับ 3 -ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาหารที่จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศ -ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ช่วยแม่บ้านโรงแรม -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการสนามกอล์ฟ -ภาษาเกาหลีสำหรับผู้เดินทางไปต่างประเทศ -ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เดินทางไปต่างประเทศ -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขับรถแท็กซี่สาธารณะ -สาขาพนักงานนวดไทย ระดับ 1 -สาขาพนักงานนวดไทย ระดับ 2 -สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมสปาตะวันตก(หัตถบำบัด) ระดับ 1 -สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมสปาตะวันตก(หัตถบำบัด) ระดับ 2 -การประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ -การประกอบอาหารนานาชาติ -การประกอบอาหารอาเซียน -การประกอบอาหารไทยยอดนิยมสำหรับชาวต่างชาติ -สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 -สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 2 -การประกอบธุรกิจกาแฟ -Hotel and Resident Service -Training of Trainer for Tourism -Food and Beverage -มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่มตำแหน่งบริการ -มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกผู้ผลิตอาหารตำแหน่งเบเกอรี่ -มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกพนักงานต้อนรับส่วนหน้า ตำแหน่งพนักงานต้อนรับส่วนหน้า -มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกพนักงานต้อนรับส่วนหน้า ตำแหน่งพนักงานรับโทรศัพท์ -มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่มตำแหน่งบริการ -มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่มตำแหน่งบาร์เทนเดอร์ | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -เทคนิคการเป็นวิทยากรและสื่อความหมายเพื่อการท่องเที่ยว -พนักงานขับเรือโดยสาร - การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ -การสร้างร้านออนไลน์ -การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทอาหารจานเดียว -การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทผัดจืด ผัดเผ็ด -การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทผัดจืด ผัดเผ็ด -การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทเครื่องจิ้ม -การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทอาหารว่าง -การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทอาหารพิเศษ -การประกอบขนมไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ -การพัฒนา E-commerce ร้านค้าออนไลน์ -การใช้งาน Google Application สำหรับสำนักงาน -Enterprise Resource Planning -Train the Trainer -Fashion Design for GMS -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานแผนกแม่บ้านของโรงแรม -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับส่วนหน้าของโรงแรม -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรม -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานยกกระเป๋าของโรงแรม -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานรักษาความปลอดภัยของโรงแรม -ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเดินทางหรือทำงานอยู่ในต่างประเทศ -ภาษาเกาหลีสำหรับผู้ที่จะเดินทางหรือทำงานอยู่ในต่างประเทศ -ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้ที่จะเดินทางหรือทำงานอยู่ในต่างประเทศ -ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ -ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร -ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร -ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร -ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสาร -ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร -ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร -ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร -ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร -ภาษามาลายูบรูไนเพื่อการสื่อสาร -ภาษามาลายูเพื่อการสื่อสาร -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <p><u>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -หัวหน้างานแผนกต้อนรับส่วนหน้า (Front Office Supervisor) -ผู้จัดการผลิตภัณฑ์และบริการท่องเที่ยว (Product Manager) -ผู้จัดการแผนกต้อนรับส่วนหน้า (Front Office) -ผู้อำนวยการแผนกอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Director) -ผู้จัดการแผนกอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Outlet Manager) -หัวหน้าพนักงานบริกร (Head Waiter) -หัวหน้าแผนกห้องพัก (Floor Supervisor) -ผู้จัดการแผนกแม่บ้าน (Executive Housekeeper) -ผู้จัดการแผนกซักรีด (Laundry Manager) -ผู้จัดการทั่วไป (General Manager) -พนักงานที่ปรึกษาอาวุโสการนำเที่ยว (Senior Travel Consultant) -พนักงานที่ปรึกษาการนำเที่ยว (Travel Consultant) -ผู้จัดการแผนกขายและการตลาดท่องเที่ยว (Sales and Marketing Manager) -ผู้จัดการแผนกสินเชื่อท่องเที่ยว (Credit Manager) -ผู้จัดการแผนกบัตรโดยสารเพื่อการเดินทางท่องเที่ยว (Ticketing Manager) -ผู้จัดการแผนกนำเที่ยว (Tour Manager) <p><u>กลุ่มที่ 4 ขั้นสูง (Automation and Technology Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) กับอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและบริการยุค Thailand 4.0 | |
| 4. | <p><u>เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ</u></p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการแปรรูปไม้ยางพารา -สาขาเทคนิคการทำยางแผ่นคุณภาพ -สาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยางพารา (ตุ๊กตายาง) -สาขาการทำเครื่องเรือนไม้ยางพารา <p><u>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาพนักงานผลิตชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ ระดับ 1 -สาขาพนักงานผลิตชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ ระดับ 2 -สาขาพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง ระดับ 1 -สาขาพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง ระดับ 2 | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -สาขาพนักงานเตรียมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 1 -สาขาพนักงานเตรียมวัตถุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 2 กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course) -การจัดการคุณภาพวางแผนตามมาตรฐาน GMP -การทำแม่พิมพ์ยางพารา (CNC) -การแปรรูปยางเพื่อทำผลิตภัณฑ์ -การออกแบบแม่พิมพ์ยางพารา (CAD/CAM) -การพัฒนากระบวนการห้องปฏิบัติการเพื่อขอการรับรองตามมาตรฐาน ISO / IEC 17025 -สาขาเทคโนโลยีการขึ้นรูปยาง -สาขาการออกแบบแม่พิมพ์อัด -สาขาการเขียนแบบแม่พิมพ์ | |
| 5. | <p>แปรรูปอาหาร</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาพนักงานแปรรูปและถนอมอาหาร -สาขาการแปรรูปอาหารทะเล -สาขาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร -สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร -สาขาการจัดเตรียมวัตถุดิบ -สาขาการทำสินค้าจากผลิตภัณฑ์เกษตร -สาขาการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลการเกษตร -สาขาการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกลโรงงานในอุตสาหกรรม <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาระบบมาตรฐานการผลิตอาหาร -สาขาการป้องกันการปนเปื้อนในอาหาร -สาขาการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานการแปรรูปเนื้อสัตว์ -สาขาการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อการผลิต <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะงานเกษตรแปรรูป -สาขาการจัดการสุขลักษณะและการใช้ระบบ HACCP ในอุตสาหกรรมอาหาร -สาขาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง -การควบคุมหม้อไอน้ำอย่างถูกต้องและปลอดภัย -การจัดการคุณภาพเครื่องมือวัดในห้องแล็บอย่างมีประสิทธิภาพ (GEP) -การใช้งานใน ERP Module ระบบรายงานเพื่อการวิเคราะห์ทางธุรกิจ (BI) -การใช้งานใน Module Material Management (MM) | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การใช้และการควบคุมคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ -การซ่อมแซมกรณีเครื่องจักรชำรุดและบำรุงรักษา (มอเตอร์ปั๊ม) -การซ่อมบำรุงและการดูแลสายพานลำเลียง -การตรวจสอบสมรรถนะยิวีวีเอสเปลสเปกโทรโฟโตมิเตอร์ - C008 -การบรรจุ Pouch และ Aseptic -การประยุกต์ใช้งานเซนเซอร์ในกระบวนการผลิต -การวิเคราะห์เนื้อสัมผัสในอาหาร ด้วยเครื่อง Texture Analyzer -พลังงานทดแทนเรื่อง Solar Cell+ เครื่องผลิตไฟฟ้าจากความร้อน -วิธีการฟรีสแบบไอคิวเอฟด้วยเครื่อง FLO Freezer-Tunnul Freezer -หลักการเพิ่มยอดขาย-ขยายตลาดสไตล์ Food Service -เครื่องบรรจุถ้วยอัตโนมัติตั้งเครื่องแบ่งบรรจุกึ่งอัตโนมัติ -การติดตั้งโซล่าเซลล์และวางระบบน้ำเพื่อการเกษตรแบบอัตโนมัติ <u>กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง (Automation and Technology Course)</u> -การบำรุงรักษาเครื่องจักรในอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปด้วย TPM -การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกลเกษตร -การติดตั้งระบบน้ำหยดควบคุมด้วยแอปพลิเคชัน | |
| 1. | <p style="text-align: center;">กลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S – Curve)</p> <p><u>หุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม</u></p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับพนักงานใหม่) -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับผู้ปฏิบัติงาน) -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับหัวหน้างาน) -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับวิทยากรความปลอดภัย) -สาขาการอ่านแบบตามมาตรฐานสากล -สาขาเทคนิคปฏิบัติการทำหน้างานให้อยู่ในสภาพที่ควบคุมได้ -สาขาการอ่านแบบเครื่องกลเบื้องต้น -การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน -สาขา Safety Dojo (3.0 – 4.0) -การอ่านแบบ Drawing <p><u>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการใช้เครื่องมือวัด ระดับพื้นฐาน -สาขากิจกรรมกลุ่มคุณภาพ -สาขาการใช้เทคนิคช่วยคิด 5W2H | ระยะเวลาการฝึกอบรม 12 -72 ชั่วโมง แล้วแต่สาขา |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการบำรุงรักษาระบบไฮดรอลิก-สาขาการปรับแต่งระบบไฮดรอลิกระดับ 1 -สาขาการปรับแต่งระบบไฮดรอลิกระดับ 2 -สาขาการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือวัดละเอียดด้านมิติ -สาขาการแก้ไขปัญหาองค์กรด้วยหลักการของ TQM -การใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานทางช่างกล -การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลโรงงาน -สาขา Quality skill basic -สาขา Quality skill expert -สาขา Maintenance skill basic 3(beginner) -สาขา Maintenance skill basic2(middle) -สาขา Maintenance skill basic 1 (expert) -สาขา Maintenance skill expert3(beginner) -สาขา Maintenance skill expert2(middle) -สาขา Cutting skill 3 (beginner) -สาขา Cutting skill 2 (middle) -สาขา Train Of The Trainer <u>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</u> -สาขา Kaizen เพื่อการเพิ่มผลผลิตและปรับปรุงงาน -สาขาการใช้เครื่อง EDM สำหรับผลิตแม่พิมพ์ -สาขาการใช้เครื่องจักร CNC Wire Cut สำหรับผลิตแม่พิมพ์ -สาขาการกัด CNC สำหรับผลิตแม่พิมพ์ -สาขาการควบคุมเครื่องปั๊มโลหะแบบไฮดรอลิก -สาขาการใช้เครื่องมือวัดละเอียดด้านมิติ -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 1 -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 2 -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 4 -การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยอินเวอร์เตอร์ (VSD) -การควบคุมกระบวนการผลิตผ่านระบบเครือข่าย -การประยุกต์ใช้งาน Smart Relay เพื่อควบคุมมอเตอร์ -Basic Art and Drawing -การประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในกระบวนการผลิต -การประยุกต์ใช้งาน Servo Motor -การประยุกต์ใช้งาน Profinet ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้งาน Industrial Ethernet ในงานอุตสาหกรรม - การประยุกต์ใช้งาน ระบบ AS-i ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมกระบวนการผลิต | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การประยุกต์ใช้ระบบ RFID ควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมระบบ RFID -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์กับเครื่องให้ความร้อนโดยวิธีเหนี่ยวนำไฟฟ้า -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้า ระดับ 1 -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้า ระดับ 2 -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ระบบโรบอติกส์ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้โปรแกรม SCADA ในงานอุตสาหกรรม -การใช้โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ควบคุมระบบนิวแมติกส์ในงานอุตสาหกรรม -การใช้ระบบควบคุมแบบซีแควนซ์ในงานอุตสาหกรรม -การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานอุตสาหกรรม ระดับ 1 -การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานอุตสาหกรรม ระดับ 2 -สาขาการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 2 มิติ (CAD 2D) -สาขาการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 3 มิติ (CAD 3D) -สาขาการใช้เครื่องมือวัดละเอียดทางมิติ -สาขาการใช้โปรแกรม Nx for CAD Modeling & Assembly -สาขาการใช้โปรแกรม Nx for CAM (Milling) -สาขาการประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในกระบวนการผลิต -สาขาการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมกระบวนการผลิต -สาขาการประยุกต์ใช้งาน PLC ในงานอุตสาหกรรม -สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 -สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 2 -สาขาช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 1 -สาขาช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 2 -การเพิ่มผลิตภาพด้วยระบบลีน -สาขา Cutting skill 1 (expert) -สาขานิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ -การประกอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยมือ -ระบบนิวแมติกส์พื้นฐานและระบบไฮดรอลิกพื้นฐาน -Servo Motor Control with PLC -IPC Conference on Assembly and Reliability -PCX Programmer -PLC Advance -PLC Network -Protective Relay and Relay Coordination | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การใช้งานซอฟต์แวร์ในการประมวลผลเครื่อง -Servo Motor & Drive Control -Simatic S7 Programming -Robot operation -การออกแบบ Jig และ Fixture ที่ควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ -การบำรุงรักษามอเตอร์ -การใช้งานเทคโนโลยีด้าน CAD/CAM/CAE แบบครบวงจร -การใช้งาน PLC กับเทคโนโลยี โครงข่ายสำหรับงานควบคุมอัตโนมัติ -การใช้งาน PLC Yaskawa, Servo Motor และการแก้ไขปัญหา -การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ด้วย PLC-Basic Level -การควบคุมเครื่องจักรด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 2 -การควบคุมเครื่องกลึงอัตโนมัติด้วยคอมพิวเตอร์ <u>กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง</u> (Automation and Technology Course) -สาขาการใช้เครื่อง CMM เพื่อการตรวจสอบชิ้นส่วนยานยนต์ -การควบคุมการผลิตอัตโนมัติด้วยด้วยอุปกรณ์ Touch Screen -การควบคุมระบบอุณหภูมิแบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 1 -การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 2 -การเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ ระดับ 1 -การควบคุมหุ่นยนต์ในงานเชื่อม ระดับ 2 -การควบคุมหุ่นยนต์ในงานเชื่อม ระดับ 3 -สาขาการใช้เครื่องมือวัด 3 มิติ (CMM) -การออกแบบสร้างหน้าจอ Touch Screen -Yamaha robot (RCX222 controller) level 1 -Yamaha Robot (RCX222 Controller) level 2 -Yaskawa PLC & Motion control -IAI robot training -ROBOT 1,2 (DENSO) -การทดสอบซอฟต์แวร์ด้วยระบบอัตโนมัติบนโรบอทเฟรมเวิร์ค (Test Automation with Robot Framework) -วิธีการปรับตั้ง Robot Injection Machine ESC (Setup Robot) -การจำลองการผลิตอัตโนมัติแบบเสมือนจริงด้วยโปรแกรม Process Simulation -การโปรแกรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (FANUC) ระดับพื้นฐาน -การโปรแกรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม -การบำรุงรักษาและแก้ไขหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Fanuc) | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การบำรุงรักษาและแก้ไขหุ่นยนต์อุตสาหกรรม -การใช้งานเบื้องต้นสำหรับหุ่นยนต์เชื่อม -การใช้ Robot (Star) เบื้องต้น | |
| 2. | <p>โลจิสติกส์และการบิน</p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -พื้นฐานการทำงานของระบบไฮดรอลิกส์และการใช้งานในขบวนการโลจิสติกส์ -การบำรุงรักษาเครื่องยนต์เบื้องต้นด้านโลจิสติกส์ -คนประจำเรือพาณิชย์(ฝ่ายช่างกลเรือ) -คนประจำเรือพาณิชย์(ฝ่ายเดินเรือ) -ผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับ 1 -ผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับ 2 -ผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 1 -ผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 2 -ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1 -ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 2 -นักบริหารการขนส่งสินค้าทางถนน ระดับ 1 -นักบริหารการขนส่งสินค้าทางถนน ระดับ 2 -เทคนิคการขับรถยนต์ (รถโดยสารสาธารณะ) -พนักงานควบคุมเครื่องจักรรถยก (Forklift) -การซ่อมเครื่องยนต์คอมมอนเรลเพื่อการขนส่ง -การใช้และบำรุงรักษารถบรรทุก -ความปลอดภัยในการเดินเรือและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เรือ -การขับขี้อย่างปลอดภัยและประหยัดพลังงาน -เทคนิคการควบคุมและบำรุงรักษาเครนแบบ overhead crane -เทคนิคการควบคุมรถโฟล์คลิฟท์ไฟฟ้า -การใช้งานปั้นจั่นเหนือศีรษะ ปั้นจั่นขาสูง ปั้นจั่นชนิดอยู่กับที่ และรถปั้นจั่น -Crane Operation : ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับปั้นจั่น -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินค้าและบริการของธุรกิจคลังสินค้าและขนส่ง -การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า -การเคลื่อนย้ายวัสดุและการจัดเก็บวัสดุในคลังสินค้า -ความรู้มาตรฐานการปฏิบัติงานในคลังสินค้า -เทคนิคการบริหารพัสดุคงคลังในโลจิสติกส์ -ระบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ -Logistics & Supply Chain Management กับการบริหารสินค้าคงคลัง -การบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน -การบริหารโลจิสติกส์และงบประมาณ | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การจัดการสินค้ายุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ -เทคนิคการใช้เครื่องมือทุ่นแรงและการป้องกันอัคคีภัย -การเตรียมความพร้อมนักโลจิสติกส์สู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 -การบริหารงานขนส่งสินค้าทางถนน -เทคนิคการขับรถขนส่งสินค้าอันตราย -การป้องกันการหลับในและการชนท้าย -ขั้นตอนการทำงานรับ เก็บ เบิก จ่ายสินค้า -การขับรถบรรทุกอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดน้ำมัน -การขับรถยกอย่างปลอดภัยประเภทรถ RT -การขับรถเชิงป้องกันอุบัติเหตุ Defensive Driving Course -การฝึกใช้เครื่องมือประเภท Quay Gantry Crane Driver -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องยนตรถบรรทุกขนาดเล็ก - FE -BASIC KNOWLEDGE FOR BAGGAGE HANDLING -CARGO TRACTOR DRIVING -Ground Services Equipment Handling -Yamaha learn to ride Program Safety riding -การจองที่ระวางเรือและการจัดทำใบตราส่งสินค้าทางเรือ (HBL) -การตรวจเช็คและซ่อมบำรุง (E-chain) -การใช้งานระบบ Neighbort to Neighbort ของยูพีเอส -เทคนิคการเคลียร์สินค้าเสียหาย -การทบทวนการขับขี่ยานพาหนะเพื่อต่อ License Reach -การเตรียมความพร้อมธุรกิจซ่อมรถยนต์สู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 -Truck and Pick up Safety Driving and Preventive maintenance -ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์ <p><u>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การวางแผนและการควบคุมการผลิต -การพัฒนาโลจิสติกส์ในประเทศไทย -การบริหารต้นทุนและการประกันภัย -การบริหารการขนส่งอย่างมีประสิทธิภาพ -ตัวแทนออกของมาตรฐานศุลกากร -เทคนิคการขับรถลากจูง -เทคนิคการขับรถขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ -เทคนิคการขับรถเชิงป้องกันและปลอดภัย -เทคนิคการจัดการคลังสินค้าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ -เทคนิคการขับรถยกและจัดการคลังสินค้า ระดับ 2 -การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ -พิธีการศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (E-custom) -เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ -การใช้โปรแกรมวิเคราะห์รถยนต์บรรทุกขนาดใหญ่ | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Professional Logistic Instructor ระดับ 2 -การจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้า -Preventive Maintenance Skill For Forklift & Reach Truck -การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในการขนส่ง -Intensive Course in rolling Stock Engineering -Railway Vehicle Dynamic and Wheel-Rail Interface Issues -การขับซีรี่ย์อีโนแบบมืออาชีพ -การบริหารจัดการซัพพลายเออร์และการประเมินผล -การพัฒนาพนักงานขับรถและพนักงานติตรถ (Way To Super And Super Helper) -การพัฒนาศักยภาพพนักงานขับรถเพื่อการขับที่ปลอดภัย -การวางแผนซ่อมบำรุงเชิงป้องกันและการบริหารคลังอะไหล่ -การจัดการโลจิสติกส์เชิงกลยุทธ์ -การเจรจาต่อรองทางโลจิสติกส์ -การจัดการการกระจายสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า <p><u>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -เทคนิคการขับรถยกและจัดการคลังสินค้า ระดับ 3 -การใช้โปรแกรมแมเบิลคอนโทรลเลอร์ในอุตสาหกรรม -Professional Logistic Instructor ระดับ 3 -การลดต้นทุนและความสูญเสียไปด้วยเทคนิค VSM -อบรมงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบตู้สินค้า Apron Checker ภาค ทฤษฎี -โปรแกรมจัดการคลังสินค้า ACCP-WMS -Borderless Digital Trade -Drive Smart Course -Effective Collaboration of Transportation Partnership -การขับรถเชิงป้องกันอุบัติเหตุขั้นสูง -การพัฒนาคุณภาพงานขนส่งโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง -ซ้อมแผนตอบสนองต่อเหตุฉุกเฉินกรณีสารเคมีหกรั่วไหล -อบรมหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยในการทำงาน -เทคนิคการขับรถเชิงป้องกันอุบัติเหตุแบบนักขับมืออาชีพ -การประยุกต์ใช้ระบบ RFID ในคลังสินค้า <p><u>กลุ่มที่ 4 ขั้นสูง (Automation and Technology Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -โปรแกรมจัดการคลังสินค้า ACCP-WMS -Instructor โลจิสติกส์แบบมืออาชีพ -Supervisor โลจิสติกส์แบบมืออาชีพ -Coaching โลจิสติกส์แบบมืออาชีพ | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| 3. | <p>การแพทย์ครบวงจร</p> <ul style="list-style-type: none"> -การประยุกต์ใช้แนวคิด Lean ในการบริการสุขภาพ -การใช้โปรแกรมบริการจัดการโรงพยาบาลระบบ Master -การใช้โปรแกรมบริหารจัดการโรงพยาบาลระบบเวชระเบียน -แนวทางการบริหารจัดการงานทางด้านการดูแลแพทย์/ ทันตแพทย์และมาตรฐานเกี่ยวกับฝ่ายแพทย์ (BDMS Medical Affairs Office Network) -BDMS emergency Nursing care Course -การพัฒนากระบวนการมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศในโรงพยาบาล -กลยุทธ์การบริหารโรงพยาบาล -การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) -การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูง (CPR) -การช่วยชีวิตขั้นสูง ACLS: Advanced Cardiovascular Life Support -การดูแลผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน -การทำความสะอาดเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆและการรักษาความสะอาดของพื้นที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ด้วยระบบ GMP | |
| 4. | <p>Digital</p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การสร้างงานสร้างอาชีพด้วยระบบ E-commerce -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ <p><u>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -การบริหารจัดการและการให้บริการข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -ผู้ดูแลระบบเครือข่าย -การตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Access -ผู้บริหารและดูแลเว็บไซต์ -การสร้างต้นฉบับตำราเรียนและเอกสารวิชาการ -การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) -การติดตั้งโฮมเน็ตเวิร์ค -การเขียนเว็บบล็อก (กลุ่มคนพิการทางการเคลื่อนไหว) -การใช้โปรแกรม Story Maps เพื่อการนำเสนองาน -IT System Management -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2010 -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel Advanced -การใช้โปรแกรม Microsoft office - Intermediate level | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การใช้โปรแกรม Container Management -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ขั้นสูง -การให้ความรู้เกี่ยวกับการ Update โปรแกรม CMS -การให้ความรู้โปรแกรม CMS ในงานด้านการออกเอกสาร ใบ ยืม/ใบส่งของ -การให้ความรู้ในการใช้งานโปรแกรมระบบ GPS -Computer Art & Graphic Design -Workshop การใช้งาน Software Solid Works Enterprise PDM -การสร้างเว็บไซต์ -การใช้งาน Gmail และ Google Drive อย่างมีประสิทธิภาพ -ความรู้พื้นฐานในการทดสอบระบบซอฟต์แวร์ (Fundamental of Software Testing) <p><u>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การใช้งาน Google Application สำหรับสำนักงาน -การสร้างร้านค้าแฮนด์เมดออนไลน์ด้วย etsy.com สำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก -การประยุกต์ใช้ Wordpress.com เพื่อทำเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก -การใช้ Facebook page เพื่อการประชาสัมพันธ์ธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก -การพัฒนา Web E-commerce ร้านค้าออนไลน์ -Digital marketing 2016 -การสร้างร้านค้าออนไลน์ lnwshop.com -การแปลภาพถ่ายทางอากาศ (พื้นฐาน) โดยใช้โปรแกรม ArcMap -Own Cloud system training (ระบบเก็บข้อมูลขององค์กรบน Server) -WiFi Technology & Wireless Local Loop -การสร้างงานนวัตกรรมด้วย Adriano และ Internet of Thing -การใช้งาน Kaspersky Version 1.0 -การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Joomla -การพัฒนาเครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ (CISCO CERTIFIED NETWORK ASSOCIATE) -Linux System & Network Administrator -การพัฒนา Web application ภาษา Java ในรูปแบบ MVC โดยใช้ Spring Framework ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ความรู้พื้นฐานในการใช้ชุดคำสั่งของ SQL เพื่อการจัดการฐานข้อมูลบน Oracle Database | |

| ลำดับที่ | Clusters & New Of Growth/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาแอปพลิเคชันระบบปฏิบัติการ IOS ด้วยโปรแกรม Swift -การพัฒนาระบบ Infrastructure IT ภายในองค์กร -การใช้โปรแกรม ArcGIS เบื้องต้น และโปรแกรม DPT57 Engine V.1.3.0 -การใช้โปรแกรม ArcGIS Data Reviewer for Desktop -การใช้โปรแกรม DPT57 EngineV.1.3.0 -การใช้โปรแกรม CAM Software for NC Program generation by Sprut CAM -การใช้โปรแกรม D Quick Mold ช่วยในการออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก -การใช้โปรแกรม AutoCAD -Digital การสร้างธุรกิจออนไลน์อย่างมืออาชีพ -Digital เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติเพื่อธุรกิจ | |
| 5. | <p><u>เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาบุคลากรเฉพาะและการเก็บรักษาสารเคมีและวัตถุอันตราย -ผู้ปฏิบัติงานสถานที่ใช้ก๊าซธรรมชาติ -ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษอากาศ -ผู้ควบคุมระบบบำบัดมลพิษกากอุตสาหกรรม -ผู้ควบคุมประจําหม้อไอน้ำ -ผู้ควบคุมประจําหม้อน้ำและหม้อต้มที่ใช้ของเหลวเป็นสื่อทำความร้อน -เทคนิคการถ่ายถอดหน้าที่ทางด้านคุณภาพสู่ผลิตภัณฑ์และกระบวนการ -เทคนิคการเตรียมสารละลาย -เทคนิคการตอบโต้เหตุฉุกเฉินสารเคมี -เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับหัวหน้างาน -เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับบริหาร -เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับเทคนิคขั้นสูง -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์/เครื่องจักรในโรงงานอุตสาหกรรม -ปิโตรเคมี -ความรู้เกี่ยวกับงานห้องปฏิบัติการงานควบคุมคุณภาพน้ำมัน -ความปลอดภัยทางเคมี และการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากสารเคมี -การจัดการอุบัติเหตุจากก๊าซและสารเคมีรั่วไหล -การจัดการพลังงาน Green Energy Technology | |

* หมายเหตุ รายชื่อหลักสูตรที่ สปก.ยื่นขอรับรองตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545/การแพทย์ครบวงจร/เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

หลักสูตร กิจกรรม เพิ่มศักยภาพกำลังแรงงานภาคอุตสาหกรรมและบริการไปสู่ Thailand 4.0

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|-----------------|
| 1. | ฝึกเตรียมเข้าทำงาน (1) อาหาร/ครัวไทยสู่ครัวโลก นวัตกรรมอาหาร -ผู้ประกอบอาหารไทย 280/140 ชม. -ผู้ประกอบอาหารยุโรป 280 ชม. -ผู้ประกอบอาหารเชิงพาณิชย์ 840 ชม. -ผู้ประกอบอาหารไทยฮาลาล 280 ชม. (2) เกษตรแปรรูป และเทคโนโลยีชีวภาพ -การแปรรูปไม่ย่างพารา 280 ชม. -การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางเกษตร 700/140 ชม. -สาขาช่างไม้เครื่องเรือน (เฟอร์นิเจอร์) (3) ยานยนต์และชิ้นส่วน เครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ ระบบที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม -สาขาช่างกลึง 560/280 ชม. -สาขาช่างยนต์ 560/280 ชม. -สาขาช่างซ่อมรถยนต์ 560/280 ชม. -สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์ 560/280 ชม. -สาขาช่างซ่อมระบบส่งกำลังและเครื่องล่างรถยนต์ 560/280 ชม. -สาขาช่างสีรถยนต์ 280/140 ชม. -สาขาช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ 280/140 ชม. -สาขาช่างซ่อมตัวถังและผสมสีรถยนต์ 560/280 ชม. -สาขาช่างตรวจเช็คระยะรถยนต์ 420/140 ชม. -สาขาช่างซ่อมรถจักรยานยนต์แบบหัวฉีด 560/280 ชม. -สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ 560/280 ชม. -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมทิก 560/280 ชม. -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมแม็ก 560/280 ชม. -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมฟลักซ์คอร์ 560/280 ชม. -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมมิก 560/280 ชม. -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมแก๊ส 560/280 ชม. -สาขาเทคโนโลยีการเชื่อมไฟฟ้า 700/140 ชม. -สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร 280/280 ชม. -สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 700/140 ชม. -สาขาช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น 280/280 ชม. -สาขาเทคโนโลยีทำแม่พิมพ์ปั๊มโลหะเบื้องต้น 740/140 ชม. -สาขาช่างติดตั้งเครื่องเสียงรถยนต์ 480/140 ชม. (4) ท่องเที่ยว/บริการ บริการด้านสุขภาพ กลุ่มอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ วัฒนธรรม -สาขาพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 280/140 ชม. -สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม 280/140 ชม. -สาขาผู้ช่วยพนักงานผสมเครื่องดื่ม 280 ชม. | หน่วยฝึก/ฝากฝึก |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | -สาขานักงานการโรงแรม | 700/140 ชม. |
| | -สาขานักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม | 280 ชม. |
| | -สาขานักงานเบเกอรี่ | 560/280 ชม. |
| | -สาขานักงานแม่บ้านของโรงแรม | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างเสริมสวย ระดับต้น | 420/140 ชม. |
| | -สาขาช่างแต่งผมบุรุษ | 420 ชม. |
| | -สาขาช่างแต่งผมสตรี | 280/140 ชม. |
| | -สาขาผู้ช่วยงานบ้าน | 280 ชม. |
| | -สาขาผู้ดูแลผู้สูงอายุ | 420/140 ชม. |
| | (5) ระบบขนส่ง/โลจิสติกส์ | |
| | -สาขารัฐกิจขนส่งและการค้าระหว่างประเทศ | 420 ชม. |
| | -สาขานักงานขับรถและนักบริการมืออาชีพ | 280/280 ชม. |
| | -สาขานักงานขับรถยนต์ (รถบรรทุก) | 280/280 ชม. |
| | -สาขานักงานขับรถยนต์ (รถโดยสารสาธารณะ) | 320 ชม. |
| | -สาขาคนประจำเรือพาณิชย์ (ฝ่ายเดินเรือ) | 960/420 ชม. |
| | -สาขาคนประจำเรือพาณิชย์ (ฝ่ายช่างกลเรือ) | 960/420 ชม. |
| | -สาขาเจ้าหน้าที่คลังพัสดุ | 280 ชม. |
| | (6) ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไอที ดิจิทัล โทรคมนาคม หรืองานที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับควบคุมอุปกรณ์ต่างๆ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว | |
| | -สาขาช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างไฟฟ้า | 840/140 ชม. |
| | -สาขาช่างเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก | 560/140 ชม. |
| | -สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 560/140 ชม. |
| | -สาขาช่างโทรคมนาคม | 840/140 ชม. |
| | -สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ | 560/280 ชม. |
| | -สาขาการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน | 280/140 ชม. |
| | -สาขาเทคโนโลยีการออกแบบเว็บไซต์ | 840/280 ชม. |
| | -สาขานักงานบันทึกข้อมูลคอมพิวเตอร์ | 280/140 ชม. |
| | -สาขานักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 840/280 ชม. |
| | -สาขาช่างซ่อมโทรทัศน์สี | 560/140 ชม. |
| | -สาขาช่างซ่อมโทรศัพท์เคลื่อนที่ | 700/140 ชม. |
| | -สาขาช่างซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้า | 560/140 ชม. |
| | -สาขาช่างพันหม้อแปลงและมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ | 560/140 ชม. |
| | -สาขาช่างควบคุมมอเตอร์ด้วยระบบวงจรไฟฟ้า | 560/140 ชม. |
| | -สาขาช่างควบคุมมอเตอร์ด้วยโปรแกรมเมเบิล | 560/140 ชม. |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | (7) อุตสาหกรรมศักยภาพอื่น เช่น พลังงานสะอาด อัญมณี เครื่องประดับ เครื่องหนัง การออกแบบผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ ฯลฯ | |
| | -สาขาช่างออกแบบเสื้อผ้า | 840 ชม. |
| | -สาขาช่างออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าเชิงอุตสาหกรรม | 840 ชม. |
| | -สาขาช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม | 560 ชม. |
| | -สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับต้น | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับกลาง | 840 ชม. |
| | -สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี ระดับสูง | 560 ชม. |
| | -สาขาช่างผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง | 840 ชม. |
| | -สาขาช่างควบคุมเครื่องเจียระไน | 560 ชม. |
| | -สาขาช่างเจียระไนพลอย | 560/280 ชม. |
| | -สาขาช่างเจียระไนพลอย ระดับ 1 | 420 ชม. |
| | -สาขาช่างเจียระไนพลอย ระดับ 2 | 560/280 ชม. |
| | -สาขาช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ | 560/280 ชม. |
| | -สาขาช่างประกอบท่อ | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างก่ออิฐฉาบปูน | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างปูกระเบื้อง | 560/140 ชม. |
| | -สาขาช่างติดตั้งผนังและฝ้าเพดานยิปซัม | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างทำมุ้งลวดประตูอะลูมิเนียม | 280/140 ชม. |
| | -สาขาการทอผ้าไหมแพรวา | 280 ชม. |
| | -สาขาการตัดชุดสตรีสมัยนิยม | 280 ชม. |
| | -สาขาการทำผ้าบาติก | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างตัดเย็บเสื้อผ้าเด็ก | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างเย็บรองเท้าชาย | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างบุครุภัณฑ์ | 560 ชม. |
| | -สาขาช่างเย็บเบาะรถยนต์ | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างประกอบโครงอลูมิเนียม | 280/280 ชม. |
| | -สาขาช่างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่น | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างเหล็กเสริมคอนกรีต | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างแบบหล่อคอนกรีต | 280/140 ชม. |
| | -สาขาช่างสีเครื่องเรือน | 280/280 ชม. |
| | -สาขาช่างสีอาคาร | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างสีตกแต่ง | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างไม้เครื่องเรือน | 280/280 ชม. |
| | -สาขาช่างหินขัดตกแต่ง | 280 ชม. |
| | -สาขาช่างเทคนิคงานปูนก่อสร้าง | 700/140 ชม. |
| | -สาขาช่างซ่อมบำรุงอาคาร | 280/140 ชม. |

โครงการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

1. แผนงานบูรณาการประจำปี พ.ศ. 2561

แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญอย่างมากในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศให้มีความยั่งยืน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีขึ้นมา เป็นแนวทางที่จะให้แต่ละหน่วยงานช่วยกันขับเคลื่อนไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อสอดรับกับสถานการณ์ด้านแรงงาน เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งภายในไม่เกิน 5 ปีข้างหน้า รัฐบาลได้ตั้งเป้าหมายในการนำพาประเทศเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)” ที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” และเมื่อบริบททางเศรษฐกิจเกิดการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของภาคธุรกิจต่างๆ ต้องมีการปรับตัวตามเช่นกัน เพื่อให้องค์กรสามารถเติบโตในบริบทใหม่ได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และต้องมีการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้ก้าวทันและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสู่ยุค Thailand 4.0 ที่ธุรกิจจะต้องแข่งขันกันด้วยความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทั้งนี้เพื่อให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง และเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้กำลังแรงงาน ได้รับการพัฒนา ชีตความสามารถ สามารถแข่งขันได้ในทุกภูมิภาคอย่างเต็มภาคภูมิ รวมทั้งสอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของกระทรวงแรงงาน ที่จะก้าวสู่ Brain Power ในอีก 20 ปีข้างหน้า และเป็นไปตามกรอบวาระปฏิรูปเร่งด่วน 8 วาระ ด้าน “เพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่ Thailand 4.0”

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ได้ปรับบทบาทสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีขั้นสูง นำร่องใน 12 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งในแต่ละศูนย์ฯ จะมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยร่วมมือกับภาคเอกชน ภาครัฐ เป็นเครือข่ายในการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน ตามแนวทาง “ประชารัฐ” เพื่อที่ปรับกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อให้กำลังแรงงาน เข้าสู่ตลาดแรงงาน อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการทำงาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานไทยให้มีสมรรถนะและทักษะฝีมือรองรับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3.2 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (S-Curve เดิม และ New S-Curve)

4. กลุ่มเป้าหมายและหลักสูตรการฝึกอบรม

4.1 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

- แรงงานในสถานประกอบกิจการที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน
- ผู้ถูกเลิกจ้างว่างงานที่มีทักษะในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- แรงงานนอกระบบหรือผู้ประสงค์จะประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องใน

ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

4.2 หลักสูตรการฝึกอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม 18 – 60 ชม. แล้วแต่สาขา

5. พื้นที่ดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเทคโนโลยีชั้นสูง 12 แห่ง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายโครงการและตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย |
|---|----------|----------|
| -จำนวนแรงงานที่เข้าฝึกอบรมฝีมือได้ตามเป้าหมาย | คน | 10,000 |
| -ร้อยละของแรงงานที่สำเร็จการฝึกอบรมมีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกเทคโนโลยีชั้นสูง | ร้อยละ | 80 |

6.2 ผลกระทบ

เชิงบวก :

- 1) แรงงานสามารถนำเอาความรู้และทักษะฝีมือไปประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่ดีขึ้นเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวอย่างพอเพียง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- 2) สถานประกอบการกิจการภาคอุตสาหกรรมในประเทศได้กำลังแรงงานที่มีความรู้และทักษะฝีมือเข้ามาทำงานในองค์กร ช่วยเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน
- 3) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อรองรับด้านอุตสาหกรรมสมัยใหม่

7. วิธีการดำเนินงาน

7.1 การดำเนินการด้านครุภัณฑ์

7.1.1 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดขีดความสามารถที่สำคัญของกำลังแรงงานไทยด้านเทคโนโลยีชั้นสูงรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

7.1.2 ดำเนินการสำรวจและสอบถามความต้องการการใช้ครุภัณฑ์ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีชั้นสูง 12 แห่ง

7.1.3 ตรวจสอบพร้อมจัดทำทะเบียนเครื่องจักร เครื่องมือ จากสาขาต่างๆ ทั้งเครื่องจักรพื้นฐานและเครื่องจักรเทคโนโลยีชั้นสูงที่จำเป็นต้องเคลื่อนย้าย

7.1.4 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดขัดข้องและจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพิ่มเติมเพื่อให้ศูนย์เทคโนโลยีชั้นสูงสามารถยกระดับฝีมือและความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการในพื้นที่ให้สามารถรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

7.2 ด้านการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน จำนวน 10,000 คน (500 รุ่นๆ ละ 20 คน) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน โดยสรุป ดังนี้

7.2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางสื่อต่างๆ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของโครงการ

7.2.2 เตรียมการฝึก ประกอบด้วยการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเทคโนโลยีชั้นสูงรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ที่ได้รับการอนุมัติจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือหลักสูตรการฝึกอบรมเทคโนโลยีชั้นสูงตามความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่จัดทำขึ้นตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานกำหนด

7.2.3 เปิดรับสมัครแรงงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและสนใจเข้าร่วมโครงการ

7.2.4 คัดเลือกผู้รับการฝึกอบรมโดยยึดตามคุณสมบัติ และวิธีปฏิบัติตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน

7.2.5 ขออนุมัติดำเนินการฝึกอบรม จากผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเทคโนโลยีขั้นสูง แต่ละจังหวัดที่ดำเนินการ

7.2.6 ดำเนินการฝึกอบรม

7.2.7 ประเมินผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร และวิธีปฏิบัติตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการพัฒนาฝีมือแรงงาน

7.2.8 รายงานผลการฝึกอบรมแก่ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเทคโนโลยีขั้นสูงในแต่ละจังหวัดที่ดำเนินการและกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ตามลำดับ

8. วงเงินงบประมาณโครงการ

ใช้งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งหมดเป็นจำนวนเงิน 115,048,600 บาท (หนึ่งร้อยสิบห้าล้านบาทถ้วน) ดังนี้

8.1 ด้านการฝึกอบรม เป็นจำนวนเงิน 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) ประกอบด้วย

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|----------------|
| รวมทั้งสิ้น | 20,000,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อราย | 2,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 4,000 |
| - งบดำเนินงาน | |
| - ค่าตอบแทนวิทยากร (800 บาท x 30 ชม. x 500 รุ่น) (สามารถจ่ายได้ 800 – 1,000 บาท) | 12,000,000 |
| - ค่าวัสดุฝึก และเอกสารประกอบการฝึก (800 บาท x 10,000 คน) | 8,000,000 |

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8.2 การขอสนับสนุนเงินอุดหนุนบำรุงสมาชิกสถาบันเชื่อมสากลของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดตามหนังสือกองแผนงานและสารสนเทศ ที่ รง 0404/1552 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559

8.3 งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา 94,948,600 บาท (เก้าสิบล้านเก้าแสนสี่หมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดรายการครุภัณฑ์การศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

10. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตรวจติดตามกำกับดูแลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ โดยใช้แบบติดตามประเมินผลโครงการ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 แรงงานไทยได้รับการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถ เพื่อเพิ่มผลิตภาพของแรงงาน (Labour) ด้านเทคโนโลยีขั้นสูง รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีภาคอุตสาหกรรมและองค์ความรู้ใหม่ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Innovation)

11.2 สถานประกอบการมีศักยภาพในการแข่งขัน

11.3 แรงงานไทยในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต มีทักษะฝีมือ มีสมรรถนะได้มาตรฐาน และมีรายได้สูงขึ้น

.....

หลักสูตรกิจกรรมเพิ่มศักยภาพกำลังแรงงาน ฝึกยก (ชั้นสูง)

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|---|
| | <p>ฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน</p> <p>(1) อาหาร/ครัวไทยสู่ครัวโลก นวัตกรรมอาหาร</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการถนอมอาหาร -สาขาพนักงานแปรรูปและถนอมอาหาร -สาขาการแปรรูปอาหารทะเล -สาขาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร -สาขาการแปรรูปและถนอมอาหาร -สาขาการจัดเตรียมวัตถุดิบ -สาขาการประกอบอาหาร -สาขาการทำสินค้าจากผลิตภัณฑ์เกษตร -สาขาการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลการเกษตร -สาขาการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องจักรกลโรงงานในอุตสาหกรรม <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขากระบวนการมาตรฐานการผลิตอาหาร -สาขาการป้องกันการปนเปื้อนในอาหาร -สาขาการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานการแปรรูปเนื้อสัตว์ -สาขาการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อการเพิ่มผลผลิต <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะงานเกษตรแปรรูป -สาขาการจัดการสุขลักษณะและการใช้ระบบ HACCP ในอุตสาหกรรมอาหาร -สาขาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง -การควบคุมหม้อไอน้ำอย่างถูกต้องและปลอดภัย -การจัดการคุณภาพเครื่องมือวัดในห้องแล็บอย่างมีประสิทธิภาพ (GEP) -การใช้งานใน ERP Module ระบบรายงานเพื่อการวิเคราะห์ทางธุรกิจ (BI) -การใช้งานใน Module Material Management (MM) -การใช้และการควบคุมคุณภาพอาหารเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ -การซ่อมแซมกรณีเครื่องจักรชำรุดและบำรุงรักษา (มอเตอร์ปั๊ม) -การซ่อมบำรุงและการดูแลสายพานลำเลียง -การตรวจสอบสมรรถนะยูวีวิลิเบิลสเปกโทรโฟโตมิเตอร์ - C008 -การบรรจุ Pouch และ Aseptic -การประยุกต์ใช้งานเซนเซอร์ในกระบวนการผลิต -การวิเคราะห์เนื้อสัมผัสในอาหาร ด้วยเครื่อง Texture Analyzer -พลังงานทดแทนเรื่อง Solar Cell+ เครื่องผลิตไฟฟ้าจากความร้อน | <p>ระยะเวลาการฝึกอบรม</p> <p>18 -60 ชั่วโมง แล้วแต่สาขา</p> |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>-วิธีการฟรีสแบบไอคิวเอฟด้วยเครื่อง FLO Freezer-Tunnul Freezer</p> <p>-หลักการเพิ่มยอดขาย-ขยายตลาดสไตล์ Food Service</p> <p>-เครื่องบรรจุด้วยอัตโนมัติตั้งเครื่องแบ่งบรรจุกึ่งอัตโนมัติ</p> <p>-การติดตั้งโซล่าเซลล์และวางระบบน้ำเพื่อการเกษตรแบบอัตโนมัติ</p> <p>กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง (Automation and Technology Course)</p> <p>-การบำรุงรักษาเครื่องจักรในอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปด้วย TPM</p> <p>-การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตชิ้นส่วนเครื่องจักรกลเกษตร</p> <p>-การติดตั้งระบบน้ำหยดควบคุมด้วยแอปพลิเคชัน</p> <p>(2) เกษตรแปรรูป และเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <p>-สาขาการแปรรูปไม้ยางพารา</p> <p>-สาขาเทคนิคการทำยางแผ่นคุณภาพ</p> <p>-สาขาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ยางพารา (ตุ๊กตายาง)</p> <p>-สาขาการทำเครื่องเรือนไม้ยางพารา</p> <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <p>-สาขาพนักงานผลิตชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ ระดับ 1</p> <p>-สาขาพนักงานผลิตชิ้นส่วนเฟอร์นิเจอร์ไม้จริงด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ ระดับ 2</p> <p>-สาขาพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง ระดับ 1</p> <p>-สาขาพนักงานประกอบเฟอร์นิเจอร์ไม้จริง ระดับ 2</p> <p>-สาขาพนักงานเตรียมวัสดุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 1</p> <p>-สาขาพนักงานเตรียมวัสดุดิบสำหรับอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ ระดับ 2</p> <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <p>-การจัดการคุณภาพยางแผ่นตามมาตรฐาน GMP</p> <p>-การทำแม่พิมพ์ยางพารา (CNC)</p> <p>-การแปรรูปยางเพื่อทำผลิตภัณฑ์</p> <p>-การออกแบบแม่พิมพ์ยางพารา (CAD/CAM)</p> <p>-การพัฒนาาระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการเพื่อขอการรับรองตามมาตรฐาน ISO / IEC 17025</p> <p>-สาขาเทคโนโลยีการขึ้นรูปยาง</p> <p>-สาขาการออกแบบแม่พิมพ์อัด</p> <p>-สาขาการเขียนแบบแม่พิมพ์</p> | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>(3) ยานยนต์และชิ้นส่วน เครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ ระบบที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับพนักงานใหม่) -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับผู้ปฏิบัติงาน) -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับหัวหน้างาน) -สาขาความปลอดภัยในการทำงาน (สำหรับวิทยากรความปลอดภัย) -สาขาการอ่านแบบตามมาตรฐานสากล -สาขาเทคนิคปฏิบัติการทำหน้างานให้อยู่ในสภาพที่ควบคุมได้ -สาขาการอ่านแบบเครื่องกลเบื้องต้น -การบำรุงรักษาเชิงป้องกัน -สาขา Safety Dojo (3.0 – 4.0) -การอ่านแบบ Drawing <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการใช้เครื่องมือวัดระดับพื้นฐาน -สาขาการควบคุมคุณภาพระดับพื้นฐาน -สาขาการใช้เทคนิคช่วยคิด 5W2H -สาขาการกลึงรูปพรรณสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการกัดรูปพรรณสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการบำรุงรักษาระบบไฮดรอลิก -สาขาการปรับแต่งระบบไฮดรอลิกระดับ 1 -สาขาการปรับแต่งระบบไฮดรอลิกระดับ 2 -สาขาการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือวัดละเอียดด้านมิติ -สาขาการแก้ไขปัญหาองค์กรด้วยหลักการของ TQM -การใช้เครื่องมือวัดพื้นฐานทางช่างกล -การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลโรงงาน -สาขา Quality skill basic -สาขา Quality skill expert -สาขา Maintenance skill basic 3(beginner) -สาขา Maintenance skill basic2(middle) -สาขา Maintenance skill basic 1 (expert) -สาขา Maintenance skill expert3(beginner) -สาขา Maintenance skill expert2(middle) -สาขา Cutting skill 3 (beginner) -สาขา Cutting skill 2 (middle) -สาขา Train Of The Trainer | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาขาการเชื่อมจุดด้วยความต้านทานสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาอาชีพช่างเทคนิคเชื่อมสปอตตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 1 -สาขาอาชีพช่างเทคนิคเชื่อมสปอตตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 2 -สาขาการเชื่อมแม่เหล็กสำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการตรวจสอบงานเชื่อมชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการใช้เครื่อง EDM สำหรับผลิตแม่พิมพ์ -สาขาการใช้เครื่องจักร CNC Wire Cut สำหรับผลิตแม่พิมพ์ -สาขาการกลึง CNC สำหรับผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการกัด CNC สำหรับผลิตแม่พิมพ์ -สาขาการควบคุมเครื่องปั๊มโลหะแบบไฮดรอลิก -สาขาการใช้เครื่องมือวัดละเอียดด้านมิติ -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 1 -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 2 -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 3 -เมคคาทรอนิกส์ ระดับ 4 -การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยอินเวอร์เตอร์ (VSD) -การควบคุมกระบวนการผลิตผ่านระบบเครือข่าย -การประยุกต์ใช้งาน Smart Relay เพื่อควบคุมมอเตอร์ -Basic Art and Drawing -การประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในกระบวนการผลิต -การประยุกต์ใช้งาน Servo Motor -การประยุกต์ใช้งาน Profinet ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้งาน Industrial Ethernet ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้งาน ระบบ AS-i ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมกระบวนการผลิต -การประยุกต์ใช้ระบบ RFID ควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมระบบ RFID -การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์กับเครื่องให้ความร้อนโดยวิธีเหนี่ยวนำไฟฟ้า -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้า ระดับ 1 -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้า ระดับ 2 -การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ระบบโปรพิบัสในงานอุตสาหกรรม | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การใช้ประยุกต์ใช้โปรแกรม SCADA ในงานอุตสาหกรรม -การใช้โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ควบคุมระบบนิวเมติกส์ในงานอุตสาหกรรม -การใช้ระบบควบคุมแบบซีแควนซ์ในงานอุตสาหกรรม -การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานอุตสาหกรรม ระดับ 1 -การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานอุตสาหกรรม ระดับ 2 -สาขาการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 2 มิติ (CAD 2D) -สาขาการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ 3 มิติ (CAD 3D) -สาขาการใช้ PLC ในการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ -สาขาการใช้เครื่องมือวัดละเอียดทางมิติ -สาขาการใช้โปรแกรม Nx for CAD Modeling & Assembly -สาขาการใช้โปรแกรม Nx for CAM (Milling) -สาขาการประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในกระบวนการผลิต -สาขาการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมกระบวนการผลิต -สาขาการประยุกต์ใช้งาน PLC ในงานอุตสาหกรรม -สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 -สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 2 -สาขาช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 1 -สาขาช่างควบคุมเครื่องกัด CNC ระดับ 2 -การเพิ่มผลิตภาพด้วยระบบลีน -สาขา Cutting skill 1 (expert) -สาขา CNC งานกัดสำหรับอุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน -สาขานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ -สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC สำหรับยานยนต์และชิ้นส่วน -การประกอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยมือ -ระบบนิวเมติกส์พื้นฐานและระบบไฮดรอลิกพื้นฐาน -Servo Motor Control with PLC -IPC Conference on Assembly and Reliability -PCX Programmer -PLC Advance -PLC Network -Protective Relay and Relay Coordination -การใช้งานซอฟต์แวร์ในการประมวลผลเครื่อง -Servo Motor & Drive Control -Simatic S7 Programming -Robot operation -การออกแบบ Jig และ Fixture ที่ควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติ -การบำรุงรักษามอเตอร์ | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การใช้งานเทคโนโลยีด้าน CAD/CAM/CAE แบบครบวงจร -การใช้งาน PLC กับเทคโนโลยี โครงข่ายสำหรับงานควบคุมอัตโนมัติ -การใช้งาน PLC Yaskawa, Servo Motor และการแก้ไขปัญหา -การควบคุมเซอร์โวมอเตอร์ด้วย PLC-Basic Level -การควบคุมเครื่องจักรด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ 2 -การควบคุมเครื่องกลึงอัตโนมัติด้วยคอมพิวเตอร์ กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง (Automation and Technology Course) -สาขาการควบคุมการเชื่อมชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์ -สาขาการใช้เครื่อง CMM เพื่อการตรวจสอบชิ้นส่วนยานยนต์ -การควบคุมการผลิตอัตโนมัติด้วยอุปกรณ์ Touch Screen -การควบคุมระบบอุณหภูมิแบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 1 -การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 2 -การเชื่อมด้วยหุ่นยนต์ ระดับ 1 -การควบคุมหุ่นยนต์ในงานเชื่อม ระดับ 2 -การควบคุมหุ่นยนต์ในงานเชื่อม ระดับ 3 -สาขาการควบคุมการปั๊มชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์ -สาขาการใช้เครื่องมือวัด 3 มิติ (CMM) -การออกแบบสร้างหน้าจอ Touch Screen -Yamaha robot (RCX222 controller) level 1 -Yamaha Robot (RCX222 Controller) level 2 -Yaskawa PLC & Motion control -IAI robot training -ROBOT 1,2 (DENSO) -การทดสอบซอฟต์แวร์ด้วยระบบอัตโนมัติบนโรบอทเฟรมเวิร์ค Test Automation with Robot Framework -วิธีการปรับตั้ง Robot Injection Machine ESC (Setup Robot) -การจำลองการผลิตอัตโนมัติแบบเสมือนจริงด้วยโปรแกรม Process Simulation -การโปรแกรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (FANUC) ระดับพื้นฐาน -การโปรแกรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม -การบำรุงรักษาและแก้ไขหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (Fanuc) -การบำรุงรักษาและแก้ไขหุ่นยนต์อุตสาหกรรม -การใช้งานเบื้องต้นสำหรับหุ่นยนต์เชื่อม -การใช้ Robot (Star) เบื้องต้น | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <p>และ (3).1 สียานยนต์</p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</u></p> <p>- ไม่มี -</p> <p><u>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</u></p> <p>- ไม่มี -</p> <p><u>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</u></p> <p>-สาขาช่างซ่อมตัวถังรถยนต์</p> <p>-สาขาช่างสีรถยนต์</p> <p>-สาขาช่างซ่อมตัวถังและพ่นสีรถยนต์</p> <p>-สาขาช่างซ่อมตัวถังและพ่นสีรถยนต์</p> <p>-สาขาอาชีพช่างสีรถยนต์ ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างสีรถยนต์ ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างสีรถยนต์ ระดับ 3</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีเลอร์ตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 1</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคพ่นสีเลอร์ตัวถังสำหรับอุตสาหกรรมผลิตรถยนต์ ระดับ 2</p> <p>-สาขาอาชีพช่างตรวจเช็คระยะรถยนต์</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคการเทียบสีรถยนต์ ระบบน้ำ</p> <p>-สาขาอาชีพช่างเทคนิคการซ่อมสีรถยนต์ ระบบน้ำ</p> <p>-สาขาอาชีพช่างการซ่อมชิ้นส่วนตัวถังรถยนต์ แบบเร่งด่วน</p> <p>(4) ท่องเที่ยว/บริการ บริการด้านสุขภาพ กลุ่มอุตสาหกรรม</p> <p>สร้างสรรค์ วัฒนธรรม</p> <p><u>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</u></p> <p>-พนักงานจัดซื้อวัตถุดิบการประกอบอาหาร</p> <p>-พนักงานตรวจรับวัตถุดิบ</p> <p>-พนักงานจัดเก็บวัตถุดิบ</p> <p>-ผู้ประกอบอาหาร(พ่อครัว)</p> <p>-ผู้ประกอบอาหาร(หัวหน้าพ่อครัว)</p> <p>-พนักงานตกแต่งอาหาร</p> <p>-ผู้ปฏิบัติงานจัดเตรียมเนื้อสัตว์(บุชเชอร์)</p> <p>-พนักงานสจ๊วตห้องครัว</p> <p>-กัปตันห้องอาหาร</p> <p>-พนักงานบริการห้องอาหาร</p> <p>-พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (บาร์เทนเดอร์)</p> <p>-พนักงานแคชเชียร์ห้องอาหาร</p> <p>-สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม</p> | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การประกอบอาหารไทย -การประกอบอาหารไทยยอดนิยมสำหรับชาวต่างชาติ -การประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ -การประกอบอาหารนานาชาติ -การประกอบอาหารอาเซียน -การประกอบธุรกิจกาแฟ -การทำขนมอบ -สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 -สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 2 -ผู้ช่วยงานบ้าน -ช่างเสริมสวยระดับต้น -ช่างแต่งผมสตรี -ช่างแต่งผมบุรุษ -พนักงานต้อนรับ (Receptionist) -พนักงานรับโทรศัพท์ (Telephone Operator) -พนักงานขนสัมภาระ (Bell Boy) -พนักงานซักรีด (Laundry Attendant) -ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (3 โมดูล ๆ ละ 33 ชั่วโมง) -ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน (3 โมดูล ๆ ละ 33 ชั่วโมง) -ภาษาจีนเพื่อการทำงาน (3 โมดูล ๆ ละ 33 ชั่วโมง) -พูดอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงาน ระดับ 1 -พูดอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงาน ระดับ 2 -พูดอังกฤษคำต่อคำเพื่อการทำงาน ระดับ 3 -พูดอังกฤษคำต่อคำเพื่อไปทำงานต่างประเทศ (สาขาอาชีพช่างก่อสร้าง) -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขับรถแท็กซี่สาธารณะ -ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาหารที่จะเดินทางไปทำงานต่างประเทศ -ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ช่วยแม่บ้านโรงแรม -ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการสนามกอล์ฟ -ภาษาเกาหลีสำหรับผู้เดินทางไปต่างประเทศ -ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เดินทางไปต่างประเทศ -สาขาพนักงานนวดไทย ระดับ 1 -สาขาพนักงานนวดไทย ระดับ 2 -สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมสปาตะวันตก(หัตถบำบัด) ระดับ 1 -สาขานักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมสปาตะวันตก(หัตถบำบัด) ระดับ 2 -มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกผู้ผลิตอาหารตำแหน่งเบเกอรี่ | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <p>-มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกพนักงานต้อนรับส่วนหน้า ตำแหน่งพนักงานต้อนรับส่วนหน้า</p> <p>-มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกพนักงานต้อนรับส่วนหน้า ตำแหน่งพนักงานรับโทรศัพท์</p> <p>-มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่มตำแหน่งบาริกร</p> <p>-มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้านการโรงแรม แผนกอาหารและเครื่องดื่มตำแหน่งบาร์เทนเดอร์</p> <p>-พนักงานดูแลห้องพัก (Room Attendant)</p> <p>-พนักงานทำความสะอาด (Public Area Cleaner)</p> <p>-Hotel and Resident Service</p> <p>-Training of Trainer for Tourism</p> <p>-Food and Beverage</p> <p>-การวางแผนความต้องการและการวางแผนการผลิต</p> <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <p>-การสร้างร้านออนไลน์</p> <p>-การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์</p> <p>-การพัฒนา E-commerce ร้านค้าออนไลน์</p> <p>-การประกอบขนมไทยเชิงธุรกิจออนไลน์</p> <p>-การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทอาหารจานเดียว</p> <p>-การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทผัดจืด ผัดเผ็ด</p> <p>-การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทผัดจืด ผัดเผ็ด</p> <p>-การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทเครื่องจิ้ม</p> <p>-การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทอาหารว่าง</p> <p>-การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจออนไลน์ ประเภทอาหารพิเศษ</p> <p>-การใช้งาน Google Application สำหรับสำนักงาน</p> <p>-การใช้งานโปรแกรมวางแผนทรัพยากรธุรกิจขององค์กร</p> <p>-Enterprise Resource Planning</p> <p>-Fashion Design for GMS</p> <p>-ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานแผนกแม่บ้านของโรงแรม</p> <p>-ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานต้อนรับส่วนหน้าของโรงแรม</p> <p>-ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่มของโรงแรม</p> <p>-ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานยกกระเป๋าของโรงแรม</p> <p>-ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานรักษาความปลอดภัยของโรงแรม</p> <p>-ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเดินทางหรือทำงานอยู่ในต่างประเทศ</p> | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาเกาหลีสำหรับผู้ที่จะเดินทางหรือทำงานอยู่ในต่างประเทศ - ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้ที่จะเดินทางหรือทำงานอยู่ในต่างประเทศ - ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ - ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร - ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร - ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสาร - ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร - ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร - ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร - ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร - ภาษามลายูบรูไนเพื่อการสื่อสาร - ภาษามาลายูเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - เทคนิคการเป็นวิทยากรและสื่อความหมายเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course) - ผู้จัดการผลิตภัณฑ์และบริการท่องเที่ยว (Product Manager) - การพัฒนา E-commerce ร้านค้าออนไลน์ - การสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 2 มิติ - การสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ - ผู้จัดการแผนกต้อนรับส่วนหน้า (Front Office) - หัวหน้างานแผนกต้อนรับส่วนหน้า (Front Office Supervisor) - ผู้อำนวยการแผนกอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Director) - ผู้จัดการแผนกอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Outlet Manager) - หัวหน้าพนักงานบริการ (Head Waiter) - หัวหน้าแผนกห้องพัก (Floor Supervisor) - ผู้จัดการแผนกแม่บ้าน (Executive Housekeeper) - ผู้จัดการแผนกซักรีด (Laundry Manager) - ผู้จัดการทั่วไป (General Manager) - ผู้ช่วยผู้จัดการทั่วไป (Assistant General Manager) - พนักงานที่ปรึกษาอาวุโสการนำเที่ยว (Senior Travel Consultant) - พนักงานที่ปรึกษาการนำเที่ยว (Travel Consultant) - ผู้จัดการแผนกขายและการตลาดท่องเที่ยว (Sales and Marketing Manager) - ผู้จัดการแผนกสินเชื่อท่องเที่ยว (Credit Manager) - ผู้จัดการแผนกบัตรโดยสารเพื่อการเดินทางท่องเที่ยว (Ticketing Manager) - ผู้จัดการแผนกนำเที่ยว (Tour Manager) | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง (Automation and Technology Course)</p> <p>-เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) กับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและบริการยุค Thailand 4.0</p> <p>(5) ระบบขนส่ง/โลจิสติกส์</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <p>-การบริหารโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>-การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-พื้นฐานการทำงานของระบบไฮดรอลิกส์และการใช้งานใน ขบวนการโลจิสติกส์</p> <p>-Logistics & Supply Chain Management กับการบริหาร สินค้าคงคลัง</p> <p>-การจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้า</p> <p>-ระบบบรรจุกัญหสำหรับโลจิสติกส์</p> <p>-คนประจำเรือพาณิชย์(ฝ่ายช่างกลเรือ)</p> <p>-คนประจำเรือพาณิชย์(ฝ่ายเดินเรือ)</p> <p>-การบำรุงรักษาเครื่องยนต์เบื้องต้นด้านโลจิสติกส์</p> <p>-ผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับ 1</p> <p>-ผู้ควบคุมสินค้าคงคลัง ระดับ 2</p> <p>-ผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 1</p> <p>-ผู้ควบคุมรถยกสินค้าขนาดไม่เกิน 10 ตัน ระดับ 2</p> <p>-ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 1</p> <p>-ผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ 2</p> <p>-นักบริหารการขนส่งสินค้าทางถนน ระดับ 1</p> <p>-นักบริหารการขนส่งสินค้าทางถนน ระดับ 2</p> <p>-เทคนิคการขับรถยนต์ (รถโดยสารสาธารณะ)</p> <p>-พนักงานขับรถยนต์(รถบรรทุก)</p> <p>-การใช้และบำรุงรักษารถบรรทุก</p> <p>-พนักงานควบคุมเครื่องจักรรถยก (Forklift)</p> <p>-การซ่อมเครื่องยนต์คอมมอนเรลเพื่อการขนส่ง</p> <p>-การบริหารโลจิสติกส์และงบประมาณ</p> <p>-การจัดการสินค้ายุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-เทคนิคการใช้เครื่องมือทุ่นแรงและการป้องกันอัคคีภัย</p> <p>-ความปลอดภัยในการเดินเรือและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เรือ</p> <p>-การขับขี่ยานยนต์ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน</p> <p>-เทคนิคการควบคุมและบำรุงรักษาเครนแบบ overhead crane</p> <p>-เทคนิคการควบคุมรถโฟล์คลิฟท์ไฟฟ้า</p> <p>-เทคนิคการบริหารพัสดุคลังในโลจิสติกส์</p> <p>-การใช้งานปั้นจั่นเหนือศีรษะ ปั้นจั่นขาสูง ปั้นจั่นชนิดอยู่กับที่ และรถปั้นจั่น</p> | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนย้ายวัสดุและการจัดเก็บวัสดุในคลังสินค้า - การเตรียมความพร้อมนักโลจิสติกส์สู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 - การบริหารงานขนส่งสินค้าทางถนน - เทคนิคการขับรถขนส่งสินค้าอันตราย - การป้องกันการล้นในและการขนถ่าย - ขั้นตอนการทำงานรับ เก็บ เบิก จ่ายสินค้า - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสินค้าและบริการของธุรกิจคลังสินค้าและขนส่ง - Crane Operation : ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับปั้นจั่น - การขับรถบรรทุกอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดน้ำมัน - การขับรถยกอย่างปลอดภัยประเภท RT - การขับรถเชิงป้องกันอุบัติเหตุ Defensive Driving Course - การฝึกขับเครื่องมือประเภท Quay Gantry Crane Driver - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องยนตรถบรรทุกขนาดเล็ก - FE - BASIC KNOWLEDGE FOR BAGGAGE HANDLING - CARGO TRACTOR DRIVING - Ground Services Equipment Handling - Yamaha learn to ride Program Safety riding - การจองที่ระวางเรือและการจัดทำใบตราส่งสินค้าทางเรือ (HBL) - การตรวจเช็คและซ่อมบำรุง (E-chain) - การใช้งานระบบ Neighbort to Neighbort ของยูพีเอส - ความรู้มาตรฐานการปฏิบัติงานในคลังสินค้า - เทคนิคการเคลียร์สินค้าเสียหาย - การทบทวนการขับขี่ยานพาหนะเพื่อต่อ License Reach - Truck Cargo - การเตรียมความพร้อมธุรกิจซ่อมรถยนต์สู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 - Truck and Pick up Safety Driving and Preventive maintenance - ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์ <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาโลจิสติกส์ในประเทศไทย - การบริหารการขนส่งอย่างมีประสิทธิภาพ - ตัวแทนออกของมาตรฐานศุลกากร - เทคนิคการขับรถลากจูง - เทคนิคการขับรถขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ - เทคนิคการขับรถเชิงป้องกันและปลอดภัย - เทคนิคการจัดการคลังสินค้าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - เทคนิคการขับรถยกและจัดการคลังสินค้า ระดับ 2 - วิธีการศุลกากรอิเล็กทรอนิกส์ (E-custom) - เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อจัดการโลจิสติกส์ | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การใช้โปรแกรมวิเคราะห์รถยนต์บรรทุกขนาดใหญ่ -Professional Logistic Instructor ระดับ 2 -การจัดตั้งศูนย์กระจายสินค้า -Preventive Maintenance Skill For Forklift & Reach Truck -การบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในการขนส่ง -Intensive Course in rolling Stock Engineering -Railway Vehicle Dynamic and Wheel-Rail Interface Issues -การขับขีรถฮีโน่แบบมืออาชีพ -การบริหารจัดการซัพพลายเออร์และการประเมินผล -การพัฒนาพนักงานขับรถและพนักงานติตรถ (Way To Super And Super Helper) -การพัฒนาศักยภาพพนักงานขับรถเพื่อการขับขี่ปลอดภัย -การวางแผนซ่อมบำรุงเชิงป้องกันและการบริหารคลังอะไหล่ -การจัดการโลจิสติกส์เชิงกลยุทธ์ -การเจรจาต่อรองทางโลจิสติกส์ -การจัดการการกระจายสินค้าและศูนย์กระจายสินค้า -การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -เทคนิคการขับรถยกและจัดการคลังสินค้า ระดับ 3 -การใช้โปรแกรมแมเบิลคอนโทรลเลอร์ในอุตสาหกรรม -Professional Logistic Instructor ระดับ 3 -การลดต้นทุนและความสูญเสียเปล่าด้วยเทคนิค VSM -อบรมงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบตู้สินค้า Apron Checker ภาค ทฤษฎี -โปรแกรมจัดการคลังสินค้า ACCP-WMS -การขับขี่แบบมืออาชีพ -Borderless Digital Trade -Drive Smart Course -Effective Collaboration of Transportation Partnership -การขับรถเชิงป้องกันอุบัติเหตุขั้นสูง -การพัฒนาคุณภาพงานขนส่งโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง -ซ่อมแผนตอบนองต่อเหตุฉุกเฉินกรณีสารเคมีหกรั่วไหล -อบรมหลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยในการทำงาน <p>กลุ่มที่ 4 ขั้นสูง (Automation and Technology Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -โปรแกรมจัดการคลังสินค้า ACCP-WMS -Instructor โลจิสติกส์แบบมืออาชีพ -Supervisor โลจิสติกส์แบบมืออาชีพ -Coaching โลจิสติกส์แบบมืออาชีพ | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>-เทคนิคการขับเคลื่อนเชิงป้องกันอุบัติเหตุแบบนักขับมืออาชีพ</p> <p>-การประยุกต์ใช้ระบบ RFID ในคลังสินค้า</p> <p>(6) ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ไอที ดิจิทัล โทรคมนาคม หรืองานที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อและบังคับควบคุมอุปกรณ์ต่างๆ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว</p> <p>1) ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โทรคมนาคม</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบไฮดรอลิกส์</p> <p>-การใช้โปรแกรม PLC พื้นฐาน</p> <p>-การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า</p> <p>-การควบคุมระบบไฟฟ้าพื้นฐานและรีเลย์</p> <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <p>-การออกแบบวงจรไฟฟ้า</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้า ระดับ 1</p> <p>-การใช้ PLC ควบคุมระบบนิวแมติกส์ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การใช้ PLC ในการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า</p> <p>-การประยุกต์ใช้งาน PLC ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การควบคุมระบบอุณหภูมิแบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม</p> <p>-การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 1</p> <p>-การเขียนแบบงานไฟฟ้าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ 1</p> <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <p>-การควบคุมการผลิตอัตโนมัติด้วยอุปกรณ์ Touch Screen</p> <p>-การประยุกต์ใช้งาน Servo Motor</p> <p>-การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วย Inverter</p> <p>-การประยุกต์ใช้งาน Profinet ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การประยุกต์ใช้งาน Profibus ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การประยุกต์ใช้งาน Smart Relay เพื่อควบคุมมอเตอร์</p> <p>-การประยุกต์ใช้ระบบสมองกลฝังตัวในโรงงานอุตสาหกรรม ระดับ 2</p> <p>-การประยุกต์ใช้ RFID ควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าอุตสาหกรรม</p> <p>-การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมระบบ RFID</p> <p>-การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมกระบวนการผลิต</p> <p>-การเขียนแบบงานไฟฟ้าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ 2</p> <p>-การควบคุมเครื่องจักรด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้าระดับ 2</p> | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>-การประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในงานอุตสาหกรรมการผลิต</p> <p>-การเขียนแบบเครื่องกล 2D</p> <p>-การใช้เครื่องมือวัดละเอียดด้านมิติ</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบไฮดรอลิกส์</p> <p>-การควบคุมระบบไฟฟ้าพื้นฐานและรีเลย์</p> <p>-การประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในงานอุตสาหกรรมการผลิต</p> <p>กลุ่มที่ 4 ชั้นสูง (Automation and Technology Course)</p> <p>-การประยุกต์ใช้งาน Industrial Ethernet ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การควบคุมกระบวนการผลิตผ่านระบบเครือข่าย (SCADA)</p> <p>-การออกแบบพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว</p> <p>-การออกแบบระบบเซ็นเซอร์</p> <p>-การออกแบบระบบบรรจุภัณฑ์อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>-การออกแบบแผ่นลายวงจร</p> <p>-การตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>-การตรวจสอบคุณภาพสัญญาณโทรศัพท์มือถือระบบ 3G และ LTE</p> <p>2) ไอที ดิจิทัล</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <p>-การสร้างงานสร้างอาชีพด้วยระบบ E-commerce</p> <p>-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม ไมโครซอฟท์</p> <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <p>-การออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>-การบริหารจัดการและการให้บริการข้อมูลผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต</p> <p>-ผู้ดูแลระบบเครือข่าย</p> <p>-การตรวจสอบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Access</p> <p>-การสร้างเว็บไซต์</p> <p>-ผู้บริหารและดูแลเว็บไซต์</p> <p>-การสร้างต้นฉบับตำราเรียนและเอกสารวิชาการ</p> <p>-การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)</p> <p>-การติดตั้งโฮมเน็ตเวิร์ค</p> <p>-การเขียนเว็บบล็อก (กลุ่มคนพิการทางการเคลื่อนไหว)</p> <p>-การใช้โปรแกรม Story Maps เพื่อการนำเสนองาน</p> <p>-IT System Management</p> | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2010 -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel Advanced -การใช้โปรแกรม Microsoft office - Intermediate level -การใช้โปรแกรม Container Management -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel -การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ขั้นสูง -การให้ความรู้เกี่ยวกับการ Update โปรแกรม CMS -การให้ความรู้โปรแกรม CMS ในงานด้านการออกเอกสาร ใบ ยืม/ใบส่งของ -การให้ความรู้ในการใช้งานโปรแกรมระบบ GPS -Computer Art & Graphic Design -Workshop การใช้งาน Software Solid Works Enterprise PDM -การใช้งาน Gmail และ Google Drive อย่างมีประสิทธิภาพ -ความรู้พื้นฐานในการทดสอบระบบซอฟต์แวร์ (Fundamental of Software Testing) <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การใช้งาน Google Application สำหรับสำนักงาน -การสร้างร้านค้าแฮนด์เมดออนไลน์ด้วย etsy.com สำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก -การประยุกต์ใช้ Wordpress.com เพื่อทำเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก -การใช้ Facebook page เพื่อการประชาสัมพันธ์ธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการขนาดเล็ก -การพัฒนา Web E-commerce ร้านค้าออนไลน์ -Digital marketing 2016 -การสร้างร้านค้าออนไลน์ lnwshop.com -การแปลภาพถ่ายทางอากาศ (พื้นฐาน) โดยใช้โปรแกรม ArcMap -Own Cloud system training (ระบบเก็บข้อมูลขององค์กรบน Server) -WiFi Technology & Wireless Local Loop -การสร้างงานนวัตกรรมด้วย Adriano และ Internet of Thing -การใช้งาน Kaspersky Version 1.0 -การสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Joomla -การพัฒนาเครือข่ายทางคอมพิวเตอร์ (CISCO CERTIFIED NETWORK ASSOCIATE) -Linux System & Network Administrator -การใช้งาน Kaspersky Version 1.0 | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|---|----------------|
| | <p>-การพัฒนา Web application ภาษา Java ในรูปแบบ MVC โดยใช้ Spring Framework ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ความรู้พื้นฐานในการใช้ชุดคำสั่งของ SQL เพื่อการจัดการฐานข้อมูลบน Oracle Database</p> <p>-การพัฒนาแอปพลิเคชันระบบปฏิบัติการ IOS ด้วยโปรแกรม Swift</p> <p>-พัฒนาระบบ Infrastructure IT ภายในองค์กร</p> <p>-การใช้โปรแกรม ArcGIS เบื้องต้น และโปรแกรม DPT57 Engine V.1.3.0</p> <p>-การใช้โปรแกรม ArcGIS Data Reviewer for Desktop</p> <p>-การใช้โปรแกรม DPT57 EngineV.1.3.0</p> <p>-การใช้โปรแกรม CAM Software for NC Program generation by Sprut CAM</p> <p>-การใช้โปรแกรม D Quick Mold ช่วยในการออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก</p> <p>-การใช้โปรแกรม AutoCAD</p> <p>-Digital การสร้างธุรกิจออนไลน์อย่างมืออาชีพ</p> <p>-Digital เทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติเพื่อธุรกิจ</p> <p>3) งานที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับควบคุมอุปกรณ์ต่างๆ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว</p> <p>กลุ่มที่ 1 งานพื้นฐาน (Fundamental Course)</p> <p>-การเขียนแบบเครื่องกล 2D</p> <p>-การใช้เครื่องมือวัดละเอียดด้านมิติ</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้า ระดับ 1</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบไฮดรอลิกส์</p> <p>-การควบคุมระบบไฟฟ้าพื้นฐานและรีเลย์</p> <p>-การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า</p> <p>-การใช้โปรแกรม PLC พื้นฐาน</p> <p>กลุ่มที่ 2 งานหลัก (Function Course)</p> <p>-การควบคุมด้วยระบบนิวแมติกส์ไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การใช้ PLC ควบคุมระบบนิวแมติกส์ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การใช้ PLC ในการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า</p> <p>-การประยุกต์ใช้งาน PLC ในงานอุตสาหกรรม</p> <p>-การประยุกต์ใช้งานเซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์ในงานอุตสาหกรรมการผลิต</p> <p>-การควบคุมระบบอุณหภูมิแบบอัตโนมัติในอุตสาหกรรม</p> | |

| ลำดับที่ | หลักสูตร/อุตสาหกรรม/Core Technologies/สาขาอาชีพ | ระยะเวลาการฝึก |
|----------|--|----------------|
| | <p>กลุ่มที่ 3 ประยุกต์ (Advanced Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การควบคุมการผลิตอัตโนมัติด้วยอุปกรณ์ Touch Screen -การประยุกต์ใช้งาน Servo Motor -การควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วย Inverter -การประยุกต์ใช้งาน Profinet ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้งาน Profibus ในงานอุตสาหกรรม -Internet of Things for industrial 4.0 - IP Access -Internet of Things for industrial 4.0 - QR Code -Internet of Things for industrial 4.0 - Profinet Data Access -หุ่นยนต์อุตสาหกรรม <p>กลุ่มที่ 4 ขั้นสูง (Automation and Technology Course)</p> <ul style="list-style-type: none"> -การประยุกต์ใช้ RFID ควบคุมการเคลื่อนย้ายสินค้าอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้งาน Industrial Ethernet ในงานอุตสาหกรรม -การประยุกต์ใช้โปรแกรม SCADA ในงานอุตสาหกรรม -Internet of Things for industrial 4.0 - Trend Data (Production Time, Production Error, Order Processing) -Internet of Things for industrial 4.0 - Data Report by JavaScript -การอนุรักษ์พลังงานในระบบ Factory Automation -The principle of Manufacturing Resource Plan (MRP/ERP/SAP) <p>(7) อุตสาหกรรมศักยภาพอื่น เช่น พลังงานสะอาด อัญมณี เครื่องประดับ เครื่องหนัง การออกแบบผลิตภัณฑ์สมัยใหม่ ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบำรุงรักษาอุปกรณ์เซลล์แสงอาทิตย์ - การทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก - การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก - การปูกระเบื้องโดยใช้วัสดุกาวซีเมนต์และวัสดุยาแนวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - การอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าสำหรับอุตสาหกรรม - การใช้และบำรุงรักษารถยนต์ใช้ก๊าซ NGV - ช่างติดตั้งอุปกรณ์ก๊าซเชื้อเพลิง CNG สำหรับเครื่องยนต์ดีเซล - ช่างปฏิบัติการติดตั้งระบบการใช้ก๊าซ NGV เป็นเชื้อเพลิงในรถยนต์ - การติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนที่ใช้สารทำความเย็น <p>R 32</p> | |

โครงการ บูรณาการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และพัฒนาหลักสูตรรองรับ Thailand 4.0

กิจกรรมที่ 1 จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานรองรับ Thailand 4.0

1. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- 1.1 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2558 เห็นชอบนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบคลัสเตอร์
- 1.2 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 เห็นชอบข้อเสนอกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) จำนวน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 1.3 ร่างยุทธศาสตร์กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2560 - 2564
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

Thailand 4.0 เป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ Value-Based Economy หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นกลไกการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจชุดใหม่ (New Engines of Growth) โดยการแปลงความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศทั้งด้านความหลากหลายทางชีวภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้เป็นความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน โดยการเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน 4 องค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

- 1) เปลี่ยนจากเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบัน ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)
- 2) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง
- 3) เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services
- 4) เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

โดยกระบวนการนี้ในการพัฒนาประเทศไทยได้ Thailand 4.0 มี 3 ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- 1) เป็นจุดเริ่มต้นของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน อย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เป็นการ Reform in Action ที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อมๆ กัน
- 3) เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิดประชารัฐ โดยเป็นประชารัฐที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนาและบุคลากรระดับโลก ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของการรู้จักเติม รู้จักพอ และรู้จักปัน

คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2558 เรื่อง นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบคลัสเตอร์ โดยนายกรัฐมนตรีได้มอบแนวทางการดำเนินนโยบาย ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

- 1) เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษบริเวณชายแดนสำหรับธุรกิจที่ใช้แรงงานจำนวนมาก ธุรกิจที่ใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่นบริเวณชายแดนหรือประเทศเพื่อนบ้าน และธุรกิจด้านโลจิสติกส์

2) เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบคลัสเตอร์ โดยเน้นคลัสเตอร์ที่มีศักยภาพและมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

การพัฒนาคลัสเตอร์มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งของห่วงโซ่มูลค่า (Value Chain) และนำไปสู่การสร้างอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เสริมสร้างศักยภาพด้านการลงทุนของประเทศไทยเพื่อดึงดูดการลงทุนที่มีคุณค่าทั้งจากนักลงทุนรายเดิมและรายใหม่ และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น ตลอดจนสร้างโอกาสทางธุรกิจให้กับผู้ประกอบการ SMEs โดยมีการกำหนดคลัสเตอร์เป้าหมายในระยะแรกดังนี้

1) Super Cluster เป็นคลัสเตอร์สำหรับกิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เช่น คลัสเตอร์ยานยนต์และชิ้นส่วน คลัสเตอร์เครื่องใช้ไฟฟ้า เล็กทรอนิกส์และอุปกรณ์โทรคมนาคม คลัสเตอร์ปิโตรเคมีและเคมีภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และคลัสเตอร์ดิจิทัล

2) คลัสเตอร์เป้าหมายอื่นๆ ได้แก่ คลัสเตอร์เกษตรแปรรูป และคลัสเตอร์สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

3) กิจการเป้าหมายที่จะส่งเสริมเป็นพิเศษในแต่ละคลัสเตอร์ ประกอบด้วย 2 กลุ่มที่สำคัญดังนี้

- โครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคลัสเตอร์ ได้แก่ กิจการฐานความรู้ และกิจการ โลจิสติกส์

- กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตที่มีความสำคัญสูง ได้แก่ กิจการต้นน้ำที่สำคัญของแต่ละคลัสเตอร์ อุตสาหกรรมสนับสนุนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมหลักต่างๆ และผลิตภัณฑ์ที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 เรื่อง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) จำนวน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยมีการกำหนดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศเพื่อผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-curve) ใน 2 รูปแบบ ดังนี้

1) การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิต โดยกลุ่มอุตสาหกรรมนี้จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในระยะสั้นและระยะกลาง ประกอบด้วย

- อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive)
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)

- การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)

2) การเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยี โดยอุตสาหกรรมใหม่หรืออุตสาหกรรมอนาคตเหล่านี้จะเป็นโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ ประกอบด้วย

- อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ (Robotics)
- อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Bio-chemicals)
- อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)
- อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงานจึงได้จัดทำโครงการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานรองรับ Thailand 4.0 นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในรูปแบบคลัสเตอร์ และการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) จำนวน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในการยกระดับศักยภาพของแรงงานไทยในสถานประกอบกิจการขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และให้มีฝีมือสอดคล้องกับเทคโนโลยีขั้นสูง และอุตสาหกรรมแห่งอนาคตรองรับการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมให้มีความได้เปรียบในเชิงแข่งขันกับนานาชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 5.2 เพื่อจัดทำวิธีทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 5.3 เพื่อจัดทำคุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ
- 5.4 เพื่อกำหนดอัตราค่าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เหมาะสมสำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

6. กลุ่มเป้าหมาย

จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ที่รองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) จำนวน 10 สาขาอาชีพ

7. วิธีการดำเนินงาน

- 7.1 จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยดำเนินการดังนี้
 - 1) สํารวจวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 2) เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อขออนุมัติกำหนดมาตรฐานฯ
 - 3) สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดฯ
 - 4) ยกร่างมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - 5) คณะกรรมการพิจารณาร่างมาตรฐานฯ
 - 6) จัดทำประชาพิจารณ์มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - 7) เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน อนุมัติเป็นมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - 8) นำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ได้รับอนุมัติ เสนอรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ
 - 9) นำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา
- 7.2 จัดทำวิธีทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยดำเนินการดังนี้
 - 1) ยกร่างวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
 - 2) คณะกรรมการพิจารณาร่างวิธีการทดสอบฯ
 - 3) ทดลองทดสอบมาตรฐานฯ
 - 4) เสนอคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานอนุมัติเป็นวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
 - 5) ทำประกาศวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเสนอประธานคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานลงนาม
 - 6) นำวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา

7.3 กำหนดอัตราค่าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่าง ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

9. งบประมาณดำเนินการ

ใช้งบประมาณของสำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบรายจ่ายอื่น จำนวน 10,000,000 บาท (สิบล้านบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และวิธีทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่รองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) และสอดคล้องกับการจ้างงานนำไปสู่การจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ

10.2 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา/การฝึกอบรม สามารถนำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไปกำหนดเป็นทิศทางในการพัฒนาศักยภาพฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) และการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

11. ตัวชี้วัด

11.1 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และวิธีทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่รองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Engine of Growth) จำนวน 10 สาขาอาชีพ

11.2 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีร่างอัตราค่าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 10 สาขาอาชีพ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
กิจกรรม จัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและวิธีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานรองรับ
Thailand 4.0

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน บาท ต่อ 1 สาขา

1. การจัดประชุมอนุกรรมการ

| | |
|--|----------------------|
| 1.1 เบี้ยประชุมประธาน/อนุกรรมการ (1,250 บาท x 1 คน) + (1,000 บาท x 19 คน) | = 20,250 บาท |
| 1.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 20 คน) | = 2,400 บาท |
| 1.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 20 คน x 2 มื้อ) | = 1,400 บาท |
| รวมค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมต่อครั้ง | = 24,050 บาท |
| รวมค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมทั้งสิ้น จำนวน 10 ครั้ง (24,050 บาท x 10 ครั้ง) | = 240,500 บาท |

2. การจ้างยกร่างมาตรฐานและวิธีการทดสอบ ระดับ 1-3

| | |
|---|----------------------|
| 2.1 ค่าจ้างยกร่างมาตรฐานระดับ 1-3 | = 63,000 บาท |
| 2.2 ค่าจ้างยกร่างวิธีทดสอบ ระดับ 1-3 (39,000 บาท x 3 ระดับ) | = 117,000 บาท |
| รวมจ้างยกร่างมาตรฐานและวิธีการทดสอบทั้งสิ้น | = 180,000 บาท |

3. การสัมมนา/ประชาสัมพันธ์ร่างมาตรฐาน

| | |
|---|---------------------|
| 3.1 ค่าบรรยายของประธานในพิธีเปิด (600 บาท x 1 คน x 1 ชม) | = 600 บาท |
| 3.2 ค่าวิทยากรบรรยาย (600 บาท x 1 คน x 1 ชม) | = 600 บาท |
| 3.3 ค่าบรรยายของอนุกรรมการและผู้ดำเนินรายการ (1,200 บาท x 4 ชม x 3 คน) | = 14,400 บาท |
| 3.4 ค่าอาหารกลางวัน (600 บาท x 70 คน) | = 42,000 บาท |
| 3.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 70 คน x 2 มื้อ) | = 7,000 บาท |
| 3.6 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ | = 13,900 บาท |
| รวมค่าใช้จ่ายในการสัมมนา/ประชาสัมพันธ์ร่างมาตรฐานทั้งสิ้น | = 78,500 บาท |

4. การทดลองทดสอบ ระดับ 1-3

| | |
|--|----------------------|
| 4.1 ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 50 คน) | = 4,000 บาท |
| 4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 2 มื้อ x 50 คน) | = 3,000 บาท |
| 4.3 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (3500 บาท x 30 คน) | = 105,000 บาท |
| 4.4 ค่าเช่าสถานที่ (1,000 บาท x 30 คน) | = 30,000 บาท |
| 4.5 ค่าตอบแทนผู้เข้าทดลองทดสอบ (500 บาท x 30 คน) | = 15,000 บาท |
| 4.6 ค่าตอบแทนผู้ควบคุมการทดลองทดสอบ (500 บาท x 20 คน) | = 10,000 บาท |
| รวมค่าใช้จ่ายในการทดลองทดสอบ ทั้งสิ้น | = 167,000 บาท |
| รวมค่าใช้จ่ายในการทดลองทดสอบทั้ง 3 ระดับ (167,000 บาท x 3 ครั้ง) | = 501,000 บาท |

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ต่อ 1 สาขา = 1,000,000 บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 10 สาขา = 1,000,000 บาท x 10 สาขา = 10,000,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 โครงการ จ้างที่ปรึกษาพัฒนาหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ (Competency Based Curriculum)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยได้โมเดล “ไทยแลนด์ 4.0” ของรัฐบาล มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีรายได้ที่สูง มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน ขับเคลื่อนตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกลไกประชารัฐ ความมุ่งมั่นของรัฐบาล ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่ Value-Based Economy หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม คือเปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) เปลี่ยนจาก Traditional SMEs ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

กลไกในการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจชุดใหม่ (New Engines of Growth) เป็นการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนาใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี คือ การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิม (First S-Curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-Generation Automotive) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics) อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) อุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (Food for the Future) และการเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) ได้แก่ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Robotics) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemical) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)

การพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะสนับสนุนให้กลไกขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจชุดใหม่มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการฝึกให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กล่าวคือ ต้องพัฒนาระบบการฝึกตามความสามารถ (Competency Based Training) ที่ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการฝึกสามารถฝึกตามพื้นฐานความสามารถของตนในเวลาที่เหมาะสม ผู้เข้ารับการฝึกเกิดการเรียนรู้ด้วยการ ฝึกปฏิบัติ (Learning by Doing) และเน้นผลการฝึก (Outcomes) ที่ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามที่ตลาดแรงงานต้องการ โดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก การฝึกในระบบดังกล่าวจึงเป็นรูปแบบการฝึกที่สามารถรองรับการฝึกรายบุคคล นอกจากนี้ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรการฝึกตามความสามารถ (Competency Based Curriculum : CBC) ซึ่งได้จากการวิเคราะห์งานหรืออาชีพ (Job Analysis) ในแต่ละอาชีพและเป็นความสามารถหรือสมรรถนะ (Competency) ที่ผู้เข้ารับการฝึกจำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่างๆ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมจึงเป็นรูปแบบการฝึกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาฝีมือแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น หากมีการนำระบบการฝึกตามความสามารถมาใช้ในการพัฒนาฝีมือแรงงานอย่างแพร่หลาย จะช่วยลดต้นทุนในการพัฒนาทักษะฝีมือ

แรงงาน และสามารถส่งมอบ การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานให้กับตลาดแรงงานและผู้สนใจที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับความสะดวก ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ตามเวลาที่สะดวกของตนเอง รวมถึงการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการฝึกด้านการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและสร้างรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนารายการสมรรถนะหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ (Competency Based Curriculum) สาขาการเชื่อม (Welding) ซึ่งเป็นสาขาที่กลุ่มอุตสาหกรรมหลักมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะขั้นสูง เพื่อใช้ในการฝึกภายใต้ระบบการฝึกตามความสามารถ (CBT) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อมาใช้ฝึกอบรมแรงงานให้มีความสามารถตามข้อกำหนด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดทำรายการสมรรถนะและหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ (Competency Based Curriculum : CBC) สาขาการเชื่อม จำนวน 60 หลักสูตร

1.2 เพื่อเผยแพร่หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถให้แก่หน่วยฝึกอบรมในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและสถานประกอบกิจการหรือบุคคลที่สนใจ นำไปใช้ในการจัดฝึกอบรม

1.3 เพื่อสนับสนุนระบบการจัดฝึกอบรมตามความสามารถ (Competency Based Training : CBT) ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

3. กลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรที่ทำงานในสถานประกอบกิจการ
- เจ้าของสถานประกอบกิจการ
- หน่วยฝึกอบรม

3.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผู้รับบริการหรือผู้บริโภคร
- สถานประกอบกิจการในประเภทเดียวกัน

4. พื้นที่ดำเนินโครงการ : ทั่วประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 ถึง เดือนกันยายน 2561

6. เป้าหมาย ผลลัพธ์และผลกระทบโครงการ

6.1 เป้าหมายโครงการ :

- 1) รายการสมรรถนะของบุคลากรสาขาการเชื่อมตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
- 2) หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ (Competency Based Curriculum : CBC) สาขาการเชื่อม จำนวน 60 หลักสูตร

6.2 ผลลัพธ์ : ตัวชี้วัด (KPI) วัตถุประสงค์โครงการ (Outcome)

6.2 ผลลัพธ์ : ตัวชี้วัด (KPI) วัตถุประสงค์โครงการ (Outcome)

- ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- ร้อยละ 100 ของจำนวนหน่วยฝึกอบรมสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้มี

หลักสูตรการฝึกเพื่อใช้ในการฝึกอบรม

6.3 ผลกระทบ : เชิงบวก

- กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีหลักสูตรการฝึกตามความสามารถที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- สถานประกอบการมีผลผลิตภาพที่สูงขึ้น
- กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีภาพลักษณ์ที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรตามกลุ่ม

อุตสาหกรรม

7. วิธีการดำเนินงาน

7.1 จัดจ้างศึกษา วิเคราะห์ระดับความต้องการ ความรู้ และทักษะของบุคลากรด้านการเชื่อมในแต่ละตำแหน่งงาน

7.2 จัดทำรายการสมรรถนะของบุคลากรด้านการเชื่อมในแต่ละตำแหน่งงาน

7.3 จัดจ้างทำต้นฉบับหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ (CBC) 60 หลักสูตร

7.4 จัดจ้างพิมพ์เอกสารหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ (CBC) 35 หลักสูตรๆ ละ 100 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 6,000 ฉบับ

7.5 เผยแพร่เอกสารหลักสูตรการฝึก และประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบและนำไปใช้ฝึกอบรม

8. วงเงินโครงการ

งบประมาณประจำปี 2561 งบรายจ่ายอื่น เป็นเงิน 5,400,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

| รายการ | จำนวนเงิน (บาท) |
|---|------------------|
| 1. ค่าจ้างศึกษา วิเคราะห์ระดับความต้องการ ความรู้ และทักษะของบุคลากรด้านการเชื่อมในแต่ละตำแหน่งงาน | 960,000 |
| 2. ค่าจ้างทำรายการสมรรถนะของบุคลากรด้านการเชื่อมในแต่ละตำแหน่งงาน | 875,000 |
| 3. ค่าจ้างทำต้นฉบับหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ 60 หลักสูตร | 1,730,000 |
| 4. ค่าจ้างพิมพ์เอกสารหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ 60 หลักสูตรๆ ละ 100 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 6,000 ฉบับ และค่าจัดส่งเอกสาร | 1,835,000 |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 5,400,000 |

9. วิธีการติดตามประเมินผล

1) ติดตามประเมินผลโดย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

2) ติดตามประเมินผลเมื่อ ดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|
| ศึกษา วิเคราะห์ระดับความต้องการ ความรู้ และทักษะของบุคลากรด้านการเชื่อมในแต่ละตำแหน่งงาน | ตรวจสอบความถูกต้องและความก้าวหน้าในการดำเนินการ เมื่อดำเนินการแล้ว 30%, 50%, 80% และ 100% |
| ทำรายการสมรรถนะของบุคลากรด้านการเชื่อมในแต่ละตำแหน่งงาน | ตรวจสอบความถูกต้องและความก้าวหน้าในการดำเนินการ เมื่อดำเนินการแล้ว 30%, 50%, 80% และ 100% |
| ทำต้นฉบับหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ 60 หลักสูตร | ตรวจสอบความถูกต้องและจำนวนของเอกสารหลักสูตรการฝึก เมื่อดำเนินการแล้ว 100% |
| พิมพ์เอกสารหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ 35 หลักสูตร | ตรวจสอบความถูกต้องและจำนวนของเอกสารหลักสูตรการฝึก เมื่อดำเนินการแล้ว 100% |
| เผยแพร่หลักสูตรการฝึก | ตรวจสอบหน่วยฝึกอบรมที่ได้รับหลักสูตรการฝึก |

10. ปัญหาและอุปสรรค

1) การสรรหาบุคลากรหรือองค์กรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดทำหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามความสามารถ (CBC)

2) การให้ความร่วมมือของบุคลากรหรือองค์กรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ

11. แนวทางแก้ไข

1) ติดต่อหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อขอคำแนะนำด้านบุคลากร

2) ยื่นข้อเสนอหรือสิทธิประโยชน์ที่หน่วยงานหรือองค์กรจะได้รับหากให้ความร่วมมือ

โครงการ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 (STEM Workforce towards SME 4.0)

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

- 1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน
- 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ปี 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 1.3 แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2561

เป้าหมายที่ 1 : SME ได้รับการยกระดับเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางการดำเนินงานที่ 2 : ส่งเสริม SMEs กลุ่มทั่วไป (Regular) ให้มีศักยภาพมากขึ้น

และให้ความช่วยเหลือ SME ที่ประสบปัญหาทางธุรกิจ (Turn Around)

ตัวชี้วัดที่ 2 : SME ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ/ผลิตภาพในการประกอบธุรกิจ ไม่น้อยกว่า

32,000 ราย/กิจการ

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์สำคัญภายใต้การนำของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เน้นในเรื่องการพัฒนาสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ด้วยการสร้าง “ความเข้มแข็งจากภายใน” ขับเคลื่อนตามแนวคิด “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ผ่านกลไก “ประชารัฐ” ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไทย ให้สามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามชุดใหม่ในศตวรรษที่ 21 สำหรับประเทศไทย ขณะนี้กำลังเผชิญกับความท้าทาย “กับดักประเทศรายได้ปานกลาง” และประสบปัญหาการลดลงของผลิตภาพแรงงานและกำลังแรงงาน นอกจากนี้ ยังมีปัญหาการขาดแคลนแรงงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วย ซึ่งล้วนเป็นข้อจำกัดต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไทย (Structural Transformation) เพื่อก้าวข้ามพัฒนาการเศรษฐกิจไทยสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ซึ่งเป็นความมุ่งมั่นของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างไปสู่ Value-Based Economy หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม กล่าวคือ ต้องปรับเศรษฐกิจแบบทำมากได้น้อย เป็นทำน้อยได้มาก ซึ่งการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนี้ผลิตภาพการผลิตถือเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจระยะยาว รวมถึงสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในแต่ละประเทศให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยผลิตภาพการผลิตจะมีอิทธิพลต่ออัตราเงินเฟ้อ อัตราแลกเปลี่ยน และปัจจัยทางเศรษฐกิจอื่น ๆ อาทิ การอุปโภคบริโภค การลงทุน และการจ้างงาน ดังนั้น การที่จะพัฒนาศักยภาพการผลิต จำเป็นต้องพัฒนาประสิทธิภาพของปัจจัยในการผลิตเป็นกำลังสำคัญ ซึ่งปัจจัยการผลิตที่เป็นตัวแปรสำคัญของผลิตภาพการผลิต คือ แรงงาน และ เทคโนโลยี การผลิตที่เป็นที่นิยมที่สุดคือ ผลิตภาพการผลิตของปัจจัยแรงงาน

การเพิ่มขึ้นของผลิตภาพแรงงาน (Labour Productivity) มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เนื่องจากการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน เป็นเรื่องสำคัญที่สามารถแสดงถึงประสิทธิภาพในการทำงานของปัจจัยการผลิตด้านแรงงาน เพื่อใช้เปรียบเทียบผลงานทางด้านเศรษฐกิจ โดยทำการวัดจากอัตราส่วนของผลผลิตกับจำนวนแรงงานในระบบเศรษฐกิจ โดยในช่วงเกือบ 10 ปีที่ผ่านมา ผลิตภาพแรงงานของประเทศไทยขยายตัวอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำและมีแนวโน้มลดลง สะท้อนว่าประเทศไทยมุ่งเน้นปัจจัยด้านเงินทุนและปริมาณแรงงานมากกว่าการพัฒนาคุณภาพแรงงาน สืบเนื่องจากปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาไปสู่การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อ

เพิ่มศักยภาพในการผลิตได้ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงควรมีแนวทางในการพัฒนาผลิตภาพแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในฐานะหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจในการขับเคลื่อนผู้ประกอบการและแรงงานให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน จึงได้จัดทำ “โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน” โดยมีเป้าหมายในการ Re-skill แรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM Workforce) โดยเฉพาะระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้กับพนักงาน รวมทั้งผู้ประกอบการที่จะต้องปรับทัศนคติในการดำเนินกิจการจากการบริหารในระบบครอบครัวมาเป็นการบริหารแบบมืออาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวข้ามไปสู่ประเทศไทย 4.0 รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำเชิงลึกแก่สถานประกอบการและพนักงานในสถานประกอบการในการสร้างจิตสำนึกให้รู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เข้าใจถึงความสูญเสียที่แฝงอยู่ในกระบวนการทำงานและดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงได้อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการพัฒนาบุคลากรภายในสถานประกอบการ

นอกจากนี้ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังมีแผนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกรมฯ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา หรือเป็นผู้ควบคุมงาน โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการให้คำปรึกษา เฉพาะด้าน รวมทั้งเรียนรู้กระบวนการทำงานของที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กรมฯ จึงมีความจำเป็นต้องแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการให้คำปรึกษาหลักแก่สถานประกอบการในระยะแรก เพื่อรองรับการเป็นหน่วยงานผู้ให้คำปรึกษากับสถานประกอบการในอนาคต เพื่อผลักดันให้สถานประกอบการ SME สามารถนำแนวทางไปปฏิบัติเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และลดการสูญเสียในวงจรการผลิตได้อย่างยั่งยืน อันจะเป็นการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการ และส่งผลต่อการเสริมสร้างศักยภาพของประเทศไทย ให้มีความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ และเพื่อเป็นการติดตามให้ความช่วยเหลือแก่สถานประกอบการที่เคยเข้าร่วมโครงการฯ ตลอดจนขยายความช่วยเหลือสถานประกอบการ SME อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น และเพื่อสร้างความยั่งยืนในการดำเนินโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้จัดตั้งศูนย์บริการให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ในทุกสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานทุกแห่ง เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนผลิตภาพแรงงานในภาพรวมของประเทศ

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันแก่ผู้ประกอบการ SME กลุ่ม OTOP และวิสาหกิจชุมชน ผ่านกระบวนการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ผลักดันให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมแปลกใหม่ และการประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี เพื่อรองรับการพัฒนาสู่ SME 4.0

4.2 เพื่อขยายการให้บริการภาครัฐ เกี่ยวกับการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ให้แก่ ผู้ประกอบการ SME กลุ่ม OTOP วิสาหกิจชุมชน ผู้ที่ขึ้นทะเบียนรับการช่วยเหลือจากภาครัฐ แรงงานในระบบ แรงงานนอกระบบ และผู้เกี่ยวข้อง ให้ได้รับบริการอย่างทั่วถึง ผ่านกลไกการประสานความร่วมมือตามแนวทาง “ประชารัฐ”

4.3 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการให้คำปรึกษาการเพิ่มผลิตภาพแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และขับเคลื่อนการพัฒนาผู้ประกอบการ SME /กลุ่ม OTOP /วิสาหกิจชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งกับเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ

5. เป้าหมาย

5.1 ให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ผู้ประกอบการ SMEs วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หรือ กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 180 แห่ง ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- สถานประกอบการ SMEs วิสาหกิจขนาดย่อม ที่มีลูกจ้างไม่เกิน 50 คน หรือ กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่มีจำนวนสมาชิก ไม่เกิน 50 คน **เป้าหมาย 80 แห่ง**

- สถานประกอบการ SME วิสาหกิจขนาดกลาง ที่มีลูกจ้างตั้งแต่ 51 – 200 คน **เป้าหมาย 100 แห่ง**

5.2 พัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน จำนวน 10,000 คน

5.3 จัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน จำนวน 5,000 คน ใน 77 จังหวัด

5.4 ทำงานเชิงรุกออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชนในกิจกรรม “ผลิตภาพแรงงาน สัญจร” จำนวน 50,000 คน ใน 77 จังหวัด โดยบริการให้ความรู้ หรือให้คำปรึกษาด้านการเพิ่มผลิตภาพแรงงานเบื้องต้น การพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ หรือ การให้บริการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการประกอบอาชีพ หรือ เครื่องใช้ไฟฟ้า หรือ ยานพาหนะ เพื่อลดรายจ่ายให้สมาชิก SMEs /กลุ่ม OTOP /กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

5.5 พัฒนาสมรรถนะ “นักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์ใหม่” เพื่อให้คำปรึกษาการเพิ่มผลิตภาพแรงงานเฉพาะด้าน จำนวน 280 คน

นิยามกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายของโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 180 แห่ง ประกอบด้วย

1) สถานประกอบการ SME ที่มีลูกจ้างต่ำกว่า 50 คน เป้าหมาย 80 แห่ง

หมายถึง สถานประกอบการ SME วิสาหกิจขนาดย่อม ที่มีจำนวนลูกจ้างไม่เกิน 50 คน หรือ กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่มีสมาชิก ไม่เกิน 50 คน

2) สถานประกอบการ SME ที่เป็นวิสาหกิจขนาดกลาง เป้าหมาย 100 แห่ง

หมายถึง สถานประกอบการ SME วิสาหกิจขนาดกลาง ที่มีจำนวนลูกจ้างตั้งแต่ 51 - 200 คน

ความหมายของประเภทกิจการวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม SMEs สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม (สสว.) กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ได้แบ่งประเภทกิจการออกเป็น 3 ประเภทกิจการ ได้แก่

(1) **กิจการผลิตสินค้า** หมายความว่า ครอบคลุมถึง การผลิตที่เป็นลักษณะของการประกอบการอุตสาหกรรมทุกประเภท โดยความหมายที่เป็นสากลของการผลิตก็คือ การเปลี่ยนรูปวัตถุดิบให้เป็นผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ด้วยเครื่องจักรกล หรือเคมีภัณฑ์ โดยไม่คำนึงว่างานนั้นทำโดยเครื่องจักรหรือด้วยมือ ทั้งนี้กิจการผลิตสินค้าในที่นี้รวมถึงการแปรรูปผลิตผลการเกษตรอย่างง่ายที่มีลักษณะเป็นการอุตสาหกรรม การผลิตที่มีลักษณะเป็นวิสาหกิจชุมชน และการผลิตที่เป็นการประกอบอุตสาหกรรมในครัวเรือนด้วย

(2) **กิจการบริการ** หมายความว่า ครอบคลุมถึง การศึกษา การสุขภาพ การบันเทิง การขนส่ง การก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์ การโรงแรมและห้องพัก การภัตตาคาร การขายอาหาร การขายเครื่องดื่มของภัตตาคารและร้านอาหาร การให้บริการเช่าสิ่งบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ การให้บริการส่วนบุคคล บริการในครัวเรือน บริการที่ให้กับธุรกิจ การซ่อมแซมทุกชนิด และการท่องเที่ยว และธุรกิจที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการท่องเที่ยว

(3) **กิจการค้าส่งค้าปลีก** หมายถึง การให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการค้า โดยที่การค้าส่ง หมายถึง การขายสินค้าใหม่และสินค้าที่ใช้แล้วให้แก่ผู้ค้าปลีก ผู้ใช้งานอุตสาหกรรม งานพาณิชย์ สถาบัน ผู้ใช้งานวิชาชีพ และรวมทั้งการขายให้แก่ผู้ค้าส่งด้วยตนเอง ส่วนการค้าปลีก หมายถึง การขายโดยไม่มีการเปลี่ยนรูปสินค้าทั้งสินค้าใหม่และสินค้าที่ใช้แล้วให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อการบริโภค หรือ การใช้ประโยชน์เฉพาะส่วนบุคคลในครัวเรือน การค้าในที่นี้มีความหมายรวมถึง การเป็นนายหน้า หรือ ตัวแทน การซื้อขาย สถานีบริการน้ำมัน และสหกรณ์ผู้บริโภค

ข้อมูลอ้างอิง : กฎกระทรวงกำหนดจำนวนการจ้างงานและมูลค่าสินทรัพย์ถาวรของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม พ.ศ.2545(ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 119 ตอนที่ 93 ก หน้า 17 วันที่ 20 กันยายน 2545)

"หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์" (OTOP) เป็นแนวทางการหนึ่ง ที่จะสร้างความเจริญแก่ชุมชนให้สามารถยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น โดยการผลิตหรือจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ให้กลายเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีจุดเด่นเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น สามารถจำหน่ายในตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ โดยมีหลักการ พื้นฐาน 3 ประการ คือ

- 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล (Local Yet Global)
- 2) พึ่งตนเองและคิดอย่างสร้างสรรค์ (Self-Reliance-Creativity)
- 3) การสร้างทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)

ผลิตภัณฑ์ ไม่ได้หมายถึงตัวสินค้าเพียงอย่างเดียว แต่เป็นกระบวนการทางความคิดรวมถึง การบริการ การดูแลการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การรักษาภูมิปัญญาไทย การท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้กลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีจุดเด่น จุดขายที่รู้จักกันแพร่หลายไปทั่วประเทศและทั่วโลก (หน่วยงาน : สำนักส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย)

วิสาหกิจชุมชน หมายถึง กิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวกับการผลิตสินค้า หรือการอื่นๆ ที่ดำเนินการโดยคณะบุคคลที่มีความผูกพันกัน มีวิถีชีวิตร่วมกัน และรวมตัวกันประกอบกิจการ เพื่อสร้างรายได้ และพึ่งพาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และระหว่างชุมชน (หน่วยงาน : สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์)

6. วิธีดำเนินการ

ส่วนกลาง

6.1 **ขั้นเตรียมการ/บริหารโครงการ**

- 1) จัดประชุมจัดทำคู่มือ/เตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0
- 2) จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน
- 3) จัดประชุมชี้แจง/พิธีเปิดโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 ให้กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ
- 4) จัดทำร่าง TOR การจัดจ้างที่ปรึกษาโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0
- 5) จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

- 6) จัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของผู้ประสานงาน/ผู้ควบคุมงาน และผู้ตรวจรับงาน / ที่ปรึกษา
- 7) สร้างเครือข่ายในการทำงานและแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน เช่น สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 8) พัฒนาต่อยอดการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและจัดทำแนวทางการให้คำปรึกษาแนะนำการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน
- 9) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมก่อนการดำเนินโครงการ ระหว่างดำเนินการ และข้อมูลผลลัพธ์ หรือผลสัมฤทธิ์ภายหลังการดำเนินงานตามโครงการ
- 10) จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมทั้งโครงการฯ และพิธีปิดโครงการ
- 11) ตรวจสอบติดตามผลความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ และการประเมินผลโครงการในภาพรวม

6.2 ประชาสัมพันธ์

- 1) ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์ และสื่อต่างๆ
- 2) ผลิตแผ่นพับประชาสัมพันธ์ หรือ จัดทำวีดิทัศน์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

6.3 การติดตามผล และประเมินผลดำเนินโครงการ

ติดตามผลและประเมินผลการดำเนินโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ หรือนำมาทบทวน ปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีต่อไป

6.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่วิสาหกิจขนาดย่อม SME /กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป้าหมาย 180 แห่ง

1.1 การให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่วิสาหกิจขนาดย่อม SME ที่มีลูกจ้างไม่เกิน 50 คน หรือ กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่มีสมาชิกไม่เกิน 50 คน เป้าหมาย 80 แห่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ปรับปรุงคำสั่งศูนย์บริการให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงานจังหวัดให้ทันสมัย
- 2) พัฒนาสมรรถนะเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์บริการให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงานจังหวัด เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 3) จัดประชุมหน่วยงานเครือข่าย และออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ในพื้นที่ห่างไกล ดำเนินการแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันการศึกษา ให้เข้าร่วมประสานข้อมูลกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงมหาดไทย และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประสานผู้ประกอบการ SME กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งเชิญชวนเข้าร่วมโครงการ
- 4) กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ
- 5) คัดเลือกสถานประกอบการ SME มีลูกจ้างไม่เกิน 50 คน หรือ กลุ่ม OTOP หรือ วิสาหกิจชุมชน ที่มีสมาชิกไม่เกิน 50 คน เข้าร่วมโครงการฯ
- 6) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ และจัดทีมเจ้าหน้าที่นักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์เข้าให้คำปรึกษาตามกระบวนการให้คำปรึกษาไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง/แห่ง เพื่อรับฟังข้อมูล แนวคิด และ

สภาพปัญหาหน้างานจากผู้ประกอบกิจการ ผู้จัดการ หัวหน้างาน หรือ ประธานกลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

7) วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และจัดลำดับความสำคัญของสภาพปัญหา เพื่อให้ผู้ประกอบกิจการหรือประธานกลุ่มฯ เลือกว่าอยากให้แก้ไขปัญหาใด ก่อน – หลัง

8) จัดทำรายละเอียดแผนกลยุทธ์เพื่อหาแนวทางแก้ไขสภาพปัญหา ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหา หรือ บริหารจัดการสภาพปัญหาหน้างาน

9) จัดแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพแรงงานเฉพาะด้านให้แก่กลุ่มเป้าหมาย หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยระบุช่วงเวลา งบประมาณ และวิธีการดำเนินการตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

10) ประสานการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการทำงาน หรือ ผลผลิตภาพแรงงาน หรือ ศักยภาพการผลิตสินค้าและบริการของผู้ประกอบกิจการ ก่อนดำเนินการพัฒนาศักยภาพแรงงาน

11) ดำเนินการพัฒนาศักยภาพแรงงานเฉพาะด้านให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามรายละเอียดที่ตกลงร่วมกัน หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ตามแผนงานที่วางไว้

12) ทดลองให้ผู้ที่ผ่านมากระบวนการพัฒนาศักยภาพแรงงานไปปฏิบัติงานจริง ในหน้างานที่เกิดปัญหา ประมาณ 2 เดือน เพื่อประยุกต์ใช้ทักษะ หรือ องค์ความรู้จากกระบวนการฝึกอบรม เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน หรือลดขั้นตอน ลดเวลา ลดการสูญเสียในวงจรการผลิต ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้างานอย่างใกล้ชิด และมีการตรวจเยี่ยมของทีมนักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์ใหม่เป็นระยะๆ

13) ประสานการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงาน หรือ ผลผลิตภาพแรงงานจากการพัฒนาศักยภาพแรงงาน หรือ การปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกับผู้ประกอบกิจการ ผู้จัดการ หัวหน้างาน หรือ ประธานกลุ่มฯ

14) ร่วมกับผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินการ เพื่อเปรียบเทียบผลผลิตภาพแรงงานที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาศักยภาพแรงงาน หรือ การปรับปรุงกระบวนการผลิต โดยมีการเปรียบเทียบข้อมูล ก่อน – หลัง ดำเนินการ เช่น ผลผลิตภาพแรงงาน คุณภาพของสินค้า จำนวนของเสีย ระยะเวลาที่ใช้ในการผลิต ผลการตอบรับของลูกค้า การบริหารจัดการวัตถุดิบ ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อกำหนดวิธีการเพิ่มผลผลิตภาพแรงงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7 และการลดการสูญเสียในวงจรการผลิตสินค้าหรือบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 หรือ การคิดเป็นมูลค่าจำนวนเงินที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น

15) จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งส่งมอบแนวทางการเพิ่มผลผลิตภาพแรงงานให้ผู้ประกอบกิจการ หรือ กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน นำไปใช้ประโยชน์การดำเนินการธุรกิจต่อไป

16) สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบเป็นระยะๆ ผ่านระบบสารสนเทศของหน่วยงาน

1.2 การให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่วิสาหกิจขนาดกลาง SME ที่มีลูกจ้าง 51 – 200 คน เป้าหมาย 100 แห่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานฯ/กำหนดหลักเกณฑ์/ประชุมคณะทำงานคัดเลือกสถานประกอบกิจการเข้าร่วมโครงการ
- 2) แต่งตั้งผู้ควบคุมงาน และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุตามโครงการจ้างที่ปรึกษา
- 3) จัดประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินโครงการฯให้กับสถานประกอบกิจการที่เข้าร่วมโครงการฯ ทีมที่ปรึกษาและผู้ประสานงานโครงการฯ
- 4) ดำเนินการแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันการศึกษา ให้เข้าร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่ SME 4.0 เพื่อให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่ สถานประกอบกิจการ SME ที่มีลูกจ้างตั้งแต่ 51 – 200 คน
- 5) เจ้าหน้าที่และทีมที่ปรึกษา ดำเนินการให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่สถานประกอบกิจการที่เข้าร่วมโครงการฯ ในระยะเวลา 7 เดือน จำนวนไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง โดยดำเนินการให้คำปรึกษาเชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูลของสถานประกอบกิจการ สรุปผลการวิเคราะห์เพื่อประเมินปัญหาที่พบ ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อกำหนดวิธีการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7 และการลดการสูญเสียในวงจรการผลิตสินค้าหรือบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 โดยมีเงื่อนไข ดังนี้
 - (1) จัดทำแผนการดำเนินงาน ในระยะเวลา 210 วัน โดยเข้าให้คำปรึกษาเชิงลึก ไม่น้อยกว่า 7 ครั้ง
 - (2) ดำเนินการแก้ไขปัญหาในกระบวนการงานที่สำคัญ จำนวน 2 กระบวนการ ได้แก่ 1) การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และ 2) การลดการสูญเสียในวงจรการผลิตหรือบริการ
 - (3) ดำเนินการวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกับบุคลากรกรรมและผู้ประกอบการ และจัดทำร่างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงาน หรือ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ส่งมอบให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้ความเห็นชอบหลักสูตร และกรมฯ จัดฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานให้ความรู้แก่พนักงานในสถานประกอบกิจการ SME ให้เข้าใจถึงความสูญเสียที่แฝงอยู่ในกระบวนการทำงาน และดำเนินการแก้ไขปรับปรุงได้อย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบกิจการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้
 - (3.1) พัฒนาทักษะและยกระดับทีมงานของพนักงานและผู้ประกอบการให้มีความรู้ และทักษะเฉพาะด้าน โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เทคนิคการวิเคราะห์งาน เทคนิคการสอนงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการทำงาน ให้สามารถเพิ่มผลิตภาพแรงงานและลดการสูญเสียในวงจรการผลิตหรือบริการ และนำแนวทางวิธีปฏิบัติ ในการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและลดการสูญเสียในวงจรการผลิตหรือบริการเป็นต้นแบบ ในสายการผลิตต่อไป
 - (3.2) พัฒนาทักษะและยกระดับความสามารถในการทำงานของพนักงานให้มีมาตรฐาน และมีความหลากหลาย (Multi Skill Development) สามารถปฏิบัติงานได้มากกว่า 1 ประเภท และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบกิจการของตน
- 6) ที่ปรึกษานำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงาน
 - (1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (Inception Report)
 - (2) ความก้าวหน้าระหว่างโครงการ (Mid-term Report)

(3) รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เมื่อเสร็จสิ้นโครงการฯ

7) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และตรวจรับงานจ้างในแต่ละสัญญาจ้างที่ปรึกษา

8) ทบทวนผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลให้กรมฯ ทราบ

กิจกรรมที่ 2 "พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน" เป้าหมาย 10,000 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ศึกษารวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมในพื้นที่ และประเมินศักยภาพของสถานประกอบการ หรือกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

2) ประสานงานรวบรวมข้อมูลร่างหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรกรมฯ (80 แห่ง) และทีมที่ปรึกษาโครงการฯ (100 แห่ง) ที่ดำเนินการให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่วิสาหกิจขนาดย่อม SME หรือ กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

3) ทบทวนเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมว่ามีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นหรือไม่ เพื่อปรับปรุงให้เกิดความสมบูรณ์ และนำเสนอผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อลงนามให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรม

4) คัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเข้าฝึกอบรม กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินการฝึกอบรม

5) ขออนุมัติดำเนินการจัดฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพกำลังแรงงาน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแนวทางความร่วมมือ “ประชารัฐ” เพื่อเตรียมการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ซึ่งเป็นการจัดฝึกอบรมเฉพาะด้านตามสภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่

6) จัดเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการจัดฝึกอบรม เช่น คัดเลือกวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านจัดทำหนังสือเชิญเป็นวิทยากรดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุที่จำเป็น จัดเตรียมสถานที่ในการฝึกอบรม

7) ดำเนินการจัดฝึกอบรม และกำกับ ดูแลการจัดฝึกอบรมให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

8) ประเมินผลการฝึกอบรม และสรุปผลการดำเนินงาน

9) รายงานผลการดำเนินงานให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบเป็นระยะๆ ผ่านระบบสารสนเทศของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน เป้าหมาย 5,000 ราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษารวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมในพื้นที่ สถานประกอบการ หรือ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- 2) ประสานงานข้อมูลกับหน่วยงานภาคีในพื้นที่ 77 จังหวัด อาทิ สำนักงานพัฒนาชุมชน สำนักงานส่งเสริมสหกรณ์การเกษตร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ SME กลุ่ม OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มอาชีพ ภาคการศึกษาในพื้นที่ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงแรงงาน หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) เผยแพร่ข้อมูล วัตถุประสงค์ กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SMEs 4.0 ให้ทุกภาคส่วนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร
- 4) จัดประชุมหน่วยงานเครือข่ายการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- 5) เชิญผู้แทนหน่วยงานเครือข่าย สถาบันการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานไทย สู่ SMEs 4.0
- 6) จัดเตรียมความพร้อมก่อนการประชุม ข้อมูลที่ใช้สำหรับการประชุม วิทยากร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ
- 7) ดำเนินการจัดประชุมเครือข่ายการเพิ่มผลิตภาพแรงงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
- 8) เชิญชวนผู้ประกอบการ SMEs กลุ่ม OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เข้าร่วมโครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SMEs 4.0
- 9) รายงานผลการดำเนินงานให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบเป็นระยะๆ ผ่านระบบสารสนเทศของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 4 ทำงานเชิงรุกออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชน “ผลิตภาพแรงงานสัญญา” เป้าหมาย 50,000 ราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษารวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมในพื้นที่ สถานประกอบการ หรือ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- 2) ประสานงานข้อมูลกับหน่วยงานภาคีในพื้นที่ อาทิ สำนักงานจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ SMEs กลุ่ม OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มอาชีพ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) เผยแพร่ข้อมูล วัตถุประสงค์ กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และ ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม “คลินิกผลิตภาพแรงงานสัญญา” ให้ทุกภาคส่วนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร
- 4) ประสานงานจัดทำแผนการออกหน่วยเคลื่อนที่ เน้นการทำงานเชิงรุก “คลินิกผลิตภาพแรงงานสัญญา” จำนวนไม่น้อยกว่า 12 ครั้ง/จังหวัด เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SMEs 4.0 และนำบริการภาครัฐให้เข้าถึงประชาชนในพื้นที่ห่างไกล มุ่งเน้นการลด

รายจ่าย เพิ่มรายได้แก่ครัวเรือน การให้คำแนะนำเบื้องต้นในการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน การพัฒนาทักษะ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ เป็นต้น

5) จัดเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการ อาทิ การมอบหน้าเจ้าหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ข้อมูลที่ใช้สำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ ยานพาหนะ วัสดุสิ้นเปลือง เครื่องมือที่ใช้ในการ ให้บริการประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

6) ดำเนินการออกหน่วยเคลื่อนที่ให้บริการประชาชน “คลินิกผลิตภาพแรงงานสัญจร” ให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

7) สรุปผลการดำเนินงานให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบทุกเดือน ผ่านระบบ สารสนเทศของหน่วยงาน

8) รายงานผลการดำเนินงานให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานทราบทุกเดือน ผ่านระบบ สารสนเทศของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสมรรถนะ “นักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์ใหม่” เพื่อให้คำปรึกษา การเพิ่มผลิตภาพแรงงาน จำนวน 280 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน (หน่วยงานส่วนกลางดำเนินการ)

1) ศึกษารวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมในพื้นที่ สถานประกอบกิจการ หรือ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

2) ประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อวางแผน ทางการพัฒนาสมรรถนะให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่

3) จัดทำเนื้อหาการฝึกอบรม และแผนปฏิบัติการจัดฝึกอบรม เพื่อพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงานที่จำเป็น เน้นการทำงานเชิงบูรณาการ การคิดเชิงระบบ การมองภาพแบบองค์รวม ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้าง “นักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์ใหม่” ที่มี ความสามารถในการให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มผลิต

4) ประสานงานเกี่ยวกับ วิทยากร เนื้อหาการฝึกอบรม สถานที่ฝึกอบรม และการ เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอบรม

5) ขออนุมัติโครงการจัดฝึกอบรม “พัฒนาสมรรถนะนักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์ ใหม่” เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการให้คำปรึกษาเชิงลึกของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

6) จัดเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการ อาทิ มอบหน้าเจ้าหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ข้อมูล ที่ใช้สำหรับการฝึกอบรม เนื้อหาการฝึกอบรม ที่พัก ยานพาหนะ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

7) ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นไป ตามแผนงานที่วางไว้

8) ประเมินผลการฝึกอบรม รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือ แรงงานทราบ

7. ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

8. พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ 77 จังหวัด ทั่วประเทศ

9. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณประจำปี 2561 งบรายจ่ายอื่น จำนวนเงิน 47,900,000 บาท (สี่สิบล้านเก้าแสนบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายแต่ละรายการสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสมและประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการโดยสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

10. ผลผลิต/ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด

10.1 ผลผลิต

1) เพิ่มผลิตภาพแรงงานให้แก่ผู้ประกอบการ SME กลุ่ม OTOP และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 180 แห่ง ได้รับแนะนำเชิงลึกในกระบวนการที่สำคัญด้านการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และลดการสูญเสียในวงจรการผลิตหรือบริการ

2) กำลังแรงงานในสถานประกอบการ กลุ่ม OTOP และวิสาหกิจชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน ได้รับการพัฒนาทักษะและยกระดับให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเน้นความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาหน้างาน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการของตน

3) บุคลากรของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 280 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะในการให้คำปรึกษา เพื่อประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาด้านการเพิ่มผลิตภาพแรงงานในอนาคต

4) จัดประชุมเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 5,000 คน

5) ทำงานเชิงรุกออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ “คลินิกผลิตภาพแรงงานสัญจร” ใน 77 จังหวัดจำนวน 50,000 คน เพื่อขยายการให้บริการการให้คำปรึกษาเบื้องต้น แนะนำผู้ประกอบการ SMEs กลุ่ม OTOP กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือ ผู้ที่ลงทะเบียนขอรับบริการจากภาครัฐ ผู้มีรายได้น้อย แรงงานในระบบ แรงงานนอกระบบ และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน หรือ แนะนำทางการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน และการพัฒนาอาชีพ

10.2 ผลลัพธ์

1) ผู้ประกอบการ SMEs กลุ่ม OTOP และวิสาหกิจชุมชนมีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล

2) ทีมงานในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์และองค์ความรู้ด้านการเพิ่ม ผลิตภาพแรงงาน โดยเฉพาะระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามแนวทาง STEM Workforce

3) ผู้ประกอบการ SME กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แรงงานในระบบ แรงงานนอกระบบ หรือ ผู้ที่ลงทะเบียนขอรับบริการจากภาครัฐ ผู้มีรายได้น้อย และผู้เกี่ยวข้องได้เข้าถึงบริการจากภาครัฐมากยิ่งขึ้น

4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการ เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการให้คำปรึกษาเชิงลึกการเพิ่มผลิตภาพแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

10.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- สถานประกอบการ SMEs /กลุ่ม OTOP/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้รับประโยชน์จากการเข้าโครงการฯ จำนวน 180 แห่ง พัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน จำนวน 10,000 คน ตามแนวทางการสร้างพนักงานหลายทักษะ (Multi Skill Workers) หรือ การพัฒนาแรงงานแบบ STEM Workforce

เชิงคุณภาพ

- พนักงานสามารถเพิ่มผลิตภาพแรงงานในกระบวนการทำงานที่ได้รับการปรับปรุง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7

สถานประกอบการสามารถลดการสูญเสียในวงจรการผลิตหรือบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 7

11. เจ้าของโครงการ

กลุ่มงานส่งเสริมขีดความสามารถผู้ประกอบการ
กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบการ
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

.....

รายละเอียดกิจกรรม
โครงการ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

.....

งบประมาณประจำปี 2561 งบรายจ่ายอื่น จำนวนเงิน 47,900,000 บาท (สี่สิบเจ็ดล้านบาทถ้วน) แผนงาน บูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม โครงการ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 กิจกรรม เพิ่มผลิตภาพแรงงาน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน สู่ SME 4.0 ขอตัวจ่ายทุกรายการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : ให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่วิสาหกิจขนาดย่อม SME /กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป้าหมาย 180 แห่ง

1.1 ให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่สถานประกอบกิจการ SMEs ที่มีลูกจ้างตั้งแต่ 51 – 200 คน เป้าหมาย 100 แห่ง

1.2 ให้คำปรึกษาเชิงลึกแก่สถานประกอบกิจการ SME/กลุ่ม OTOP หรือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่มีลูกจ้าง หรือ สมาชิกกลุ่ม ต่ำกว่า 50 คน เป้าหมาย 80 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงาน เป้าหมาย 10,000 คน

กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเครือข่ายเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ใน 77 จังหวัด เป้าหมาย 5,000 คน

กิจกรรมที่ 4 : ทำงานเชิงรุกออกหน่วยเคลื่อนที่ “ผลิตภาพแรงงานสัญจร” ใน 77 จังหวัด เป้าหมาย 50,000 คน

กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาศรณนะ “นักพัฒนาฝีมือแรงงานพันธุ์ใหม่” เพื่อให้คำปรึกษาการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน จำนวน 280 คน

กิจกรรมอื่น

1. การจัดประชุมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการฯ

การจัดเตรียมความพร้อม การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯ และการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการฯ เป็นต้น

2. การติดตามผล และ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลความคืบหน้าการดำเนินโครงการฯ ของทีมผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ทีมงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน หรือ จัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อหาทางแก้ไข และค่าใช้จ่ายในการประเมินผลโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ วิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินโครงการฯ และตรวจสอบความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างการรับรู้แก่สังคม

เผยแพร่เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร หรือ โมเดลการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน เพื่อกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนได้ประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานของไทยในทุกกระดับ ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง เพื่อสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารตามนโยบายรัฐบาล เช่น แผ่นพับโครงการ เอกสารให้ความรู้ จัดทำสื่อ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ หรือ สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ

โครงการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานในพื้นที่ 10 จังหวัด ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 7.6 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

- ยุทธศาสตร์ประเทศ/ยุทธศาสตร์การจั้ตสรรด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เป้าหมาย 1: พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคง รวมทั้งการบริการที่ได้มาตรฐานเพื่อจูงใจให้ผู้ประกอบการมาลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 พื้นที่ **ตัวชี้วัด 1.1** : โครงสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจสังคมสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง รวมทั้งการให้บริการที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 **แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.1** : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจและการให้บริการที่เกี่ยวข้องด้านเศรษฐกิจในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 พื้นที่ให้มีมาตรฐานดีขึ้น **ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 (1)** : การให้บริการด้านเศรษฐกิจในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 พื้นที่ได้รับการพัฒนาร้อยละ 70

2. หลักการและเหตุผล

2.1 รัฐบาลมีนโยบายจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน (Special Economic Zones: SEZs) คือ “พื้นที่ที่คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) กำหนดให้เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งรัฐจะสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สิทธิประโยชน์การลงทุนการบริหารแรงงานต่างด้าวแบบไป-กลับ การให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จและการอื่นที่จำเป็น”

2.2 SEZs เป็นหนึ่งนโยบายหลักของรัฐบาลที่ต้องการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคโดยใช้ประโยชน์จากโอกาสการเชื่อมโยงภูมิภาคในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ชายแดน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน มีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน คือ 1) การสร้างพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ โดยเฉพาะบริเวณชายแดน และใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน 2) สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สิทธิประโยชน์การลงทุน และการให้บริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ 3) สนับสนุน SMEs และการลงทุนต่อเนื่องของไทยในประเทศเพื่อนบ้าน และ 4) จัดระเบียบพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน โดยเฉพาะการบริหารแรงงานต่างด้าว ทั้งนี้เป้าหมายด้านแรงงานในพื้นที่จะแบ่งออกเป็น 3 ประเภท 1) การนำเข้าแรงงานเชี่ยวชาญ 2) การนำเข้าแรงงานต่างด้าวจากประเทศเพื่อนบ้าน และ 3) การฝึกอบรมแรงงาน โดยมีกิจกรรมอุตสาหกรรมในพื้นที่เป้าหมายเขตเศรษฐกิจพิเศษระยะที่ 1 (เฟส 1) ในปีงบประมาณ 2558 มีจำนวน 5 จังหวัด ได้แก่ ดังนี้



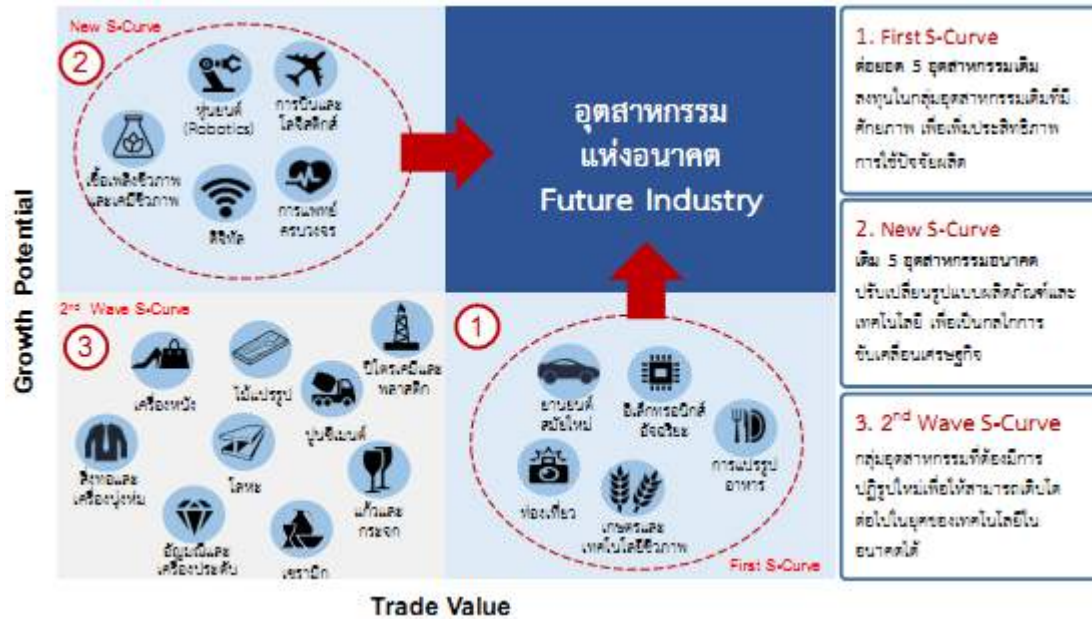
3.3 เขตเศรษฐกิจพิเศษระยะที่ 2 (เฟส 2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงราย นนทบุรี นครพนม กาญจนบุรี และนราธิวาส

ข้อเสนอโครงการเป้าหมายในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 2 ตามมติที่ประชุม กนพ. ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2558

| กลุ่มอุตสาหกรรม | นนทบุรี | เชียงราย | กาญจนบุรี | นครพนม | นราธิวาส |
|--|---------|----------|-----------|--------|---------------|
| 1.เกษตรและอาหารแปรรูป | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ใช้สิทธิ |
| 2.ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ | | | ✓ | ✓ | ประโยชน์ |
| 3.สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ภายใต้ |
| 4.เครื่องเรือน | | ✓ | ✓ | ✓ | มาตรการ |
| 5.อัญมณีและเครื่องประดับ | | ✓ | ✓ | ✓ | ส่งเสริมลงทุน |
| 6.เครื่องมือแพทย์ | | ✓ | ✓ | ✓ | ในในจังหวัด |
| 7.ยานยนต์ เครื่องจักรและชิ้นส่วน | | | ✓ | ✓ | ชายแดน |
| 8.เครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | | | ✓ | ✓ | ภาคใต้โดยผ่าน |
| 9. ผลิตภัณฑ์พลาสติก | | ✓ | ✓ | ✓ | ปรนเงื่อนไซ |
| 10.ยา | | ✓ | ✓ | ✓ | ประเภทกิจการ |
| 11.กิจการโลจิสติกส์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ตามนโยบาย |
| 12.นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | เขตพัฒนา |
| 13.กิจการสนับสนุนการท่องเที่ยว | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | เศรษฐกิจพิเศษ |

ที่มา : การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มีแนวทางพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งยกระดับทักษะและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี (Re-Skill for Labor to Support Industry 4.0) ทั้งแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ และบุคลากรภาครัฐที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสามารถก้าวทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยนำแนวทางการขับเคลื่อนประเทศไทยตามโมเดลการพัฒนาประเทศไทย 4.0 ซึ่งกำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทยในอนาคต ดังนี้



3.5 กำลังแรงงาน (labour Workforce) ยังคงเป็นปัจจัยของการผลิตหลักที่สำคัญของประเทศไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายสู่เจตนารมณ์ของการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษ ด้วยเหตุนี้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้จัดทำ “โครงการ เพิ่มทักษะกำลังแรงงานในพื้นที่ 10 จังหวัดในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ” เพื่อพัฒนาทักษะแรงงาน รองรับความต้องการของผู้ประกอบกิจการในพื้นที่และการจ้างงานต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อฝึกอบรมเพิ่มสมรรถนะ (Competency ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทักษะคนติหรือยกระดับทักษะฝีมือ (Re-Skill) ให้กับกำลังแรงงานในท้องถิ่น และเตรียมความพร้อมวัยกำลังแรงงานโดยอาศัยเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานทั้งจากภาคแรงงาน ภาคการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องรองรับการพัฒนาฝีมือแรงงานอย่างยั่งยืน

4.2 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพและรายได้แก่กำลังแรงงานและผู้ประกอบกิจการในท้องถิ่น รองรับการพัฒนาของเศรษฐกิจในพื้นที่ในอนาคต

5. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

5.1 แรงงานใหม่ แรงงานทั่วไป นักศึกษาปีสุดท้าย ระดับ ปวช./ปวส. ขึ้นไป

5.2 แรงงานในสถานประกอบการ/นักศึกษาปีสุดท้าย ระดับ ปวช./ปวส. ขึ้นไปหรือผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว หรือผู้ว่างงานที่เคยทำงานมาแล้ว ซึ่งต้องมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพที่จะเข้าฝึก

6. สถานที่ดำเนินงานโครงการ จังหวัดตาก สงขลา มุกดาหาร สระแก้ว ตราด หนองคาย นราธิวาส เชียงราย นครพนม และกาญจนบุรี

7. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

8. เป้าหมาย และตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายจำนวน 9,920 คน (496 รุ่น ๆ ละ 16 – 25 คน)

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย |
|--|----------|----------|
| 1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานสำเร็จการฝึกอบรมได้ต่ำกว่าร้อยละ 80 | คน | 9,920 |
| 2) เชิงคุณภาพ : ผลิตภาพการผลิตของปัจจัยแรงงานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ | ร้อยละ | 2.5 |

8.2 แสดงรายละเอียดงบประมาณการฝึกอบรมในภาพรวม ประกอบด้วย งบอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น

| จังหวัด | เป้าหมาย (คน) งบประมาณ (บาท) | ฝึกเตรียมฯ ก และเงินอุดหนุน ผู้เข้ารับการฝึกเตรียม 66% | ฝึกยกระดับฯ |
|-------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| เป้าหมายรวม | 9,920 | 940 | 8,980 |
| งบประมาณ | 35,085,000 | 7,696,000 | 27,389,000 |
| สนพ. ตาก | | | |
| เป้าหมาย | 1,200 | 100 | 1,100 |
| งบประมาณ | 4,172,600 | 817,600 | 3,555,000 |
| สนพ. ตราด | | | |
| เป้าหมาย | 1,280 | 80 | 1,200 |
| งบประมาณ | 4,316,600 | 656,000 | 3,660,000 |
| สนพ. สระแก้ว | | | |
| เป้าหมาย | 540 | 140 | 400 |
| งบประมาณ | 2,365,600 | 1,145,600 | 1,220,000 |
| สพร. 12 สงขลา | | | |
| เป้าหมาย | 1,060 | 60 | 1,000 |
| งบประมาณ | 3,539,600 | 489,600 | 3,660,000 |
| สนพ. มุกดาหาร | | | |
| เป้าหมาย | 880 | 80 | 800 |
| งบประมาณ | 3,096,000 | 656,000 | 2,440,000 |
| สนพ. กาญจนบุรี | | | |
| เป้าหมาย | 1,480 | 80 | 1,400 |
| งบประมาณ | 4,926,000 | 656,000 | 4,270,000 |
| สพร. 20 เชียงราย | | | |
| เป้าหมาย | 1,500 | 200 | 1,300 |
| งบประมาณ | 5,600,200 | 1,635,200 | 3,965,000 |

| จังหวัด | เป้าหมาย (คน) งบประมาณ (บาท) | ฝึกเตรียมฯ ก และเงินอุดหนุน ผู้เข้ารับการฝึกเตรียม 66% | ฝึกยกระดับฯ |
|------------------|---------------------------------|---|-------------|
| สนพ. นครพนม | | | |
| เป้าหมาย | 720 | 100 | 620 |
| งบประมาณ | 2,713,400 | 822,400 | 1,891,000 |
| สนพ. หนองคาย | | | |
| เป้าหมาย | 860 | 60 | 800 |
| งบประมาณ | 2,929,600 | 489,600 | 2,440,000 |
| สพร. 25 นราธิวาส | | | |
| เป้าหมาย | 400 | 40 | 360 |
| งบประมาณ | 1,426,000 | 328,000 | 1,098,000 |

9. วงเงินโครงการ ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 35,085,000 บาท

| แสดงรายละเอียดงบประมาณ จำแนกในแต่ละหมวดรายการงบประมาณ | | หน่วยนับ : บาท |
|---|---|----------------|
| ที่ | รวมเป้าหมายจำนวน 9,920 คน งบประมาณรวมทั้งสิ้น | 35,085,000 |
| 1 | เตรียมเข้าทำงาน (280 ช.ม.) จำนวน 940 คน | 3,572,000 |
| | 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 18,000 x 2 เดือน x 47 รุ่น | 1,692,000 |
| | 1.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม (รุ่น 20 คน) 900 x 2 เดือน x 940 คน | 1,692,000 |
| | 1.3 ค่าบริหารจัดการ 200 x 940 คน | 188,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 76,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อคน | 3,800 |
| 2 | งบเงินอุดหนุน | 4,124,000 |
| | 2.1 ค่าอาหาร 585 คน x 40 วัน x 120 บาท (ค่าอาหารจ่ายร้อยละ 62 = 585 คน) | 2,808,000 |
| | 2.2 ค่าพาหนะ 400 บาท x 940 คน | 376,000 |
| | 2.3 ค่าเครื่องแบบ 1,000 บาท x 940 คน | 940,000 |
| 3 | ยกระดับฝีมือ (18 - 60 ช.ม.) จำนวน 8,980 คน | 27,389,000 |
| | 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 x 30 ช.ม. x 449 รุ่น | 16,164,000 |
| | 3.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม (รุ่น 20 คน) 1,050 x 8,980 คน | 9,429,000 |
| | 3.3 ค่าบริหารจัดการ 200 x 8,980 คน | 1,796,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 61,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อคน | 3,050 |

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยถ่วงจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงค่าตอบแทนการ

ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

10. วิธีการดำเนินงาน

10.1 เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มความต้องการแรงงานในพื้นที่ SEZs ประกอบด้วย ลักษณะที่ตั้งและศักยภาพ แผนพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม การวิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจ รวมทั้งรายละเอียดโครงการ หลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ หัวข้อหลักสูตร และตัวชี้วัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ภายในองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

10.2 กำหนดนโยบายในการวางแผนกำลังแรงงาน การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบกิจการในพื้นที่ SEZs

10.3 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกำลังแรงงานและผู้ประกอบกิจการผ่านช่องทางเครือข่ายสังคม (Social Network) เช่น แอปพลิเคชัน (Application) กระทรวงแรงงาน, สื่อสังคมออนไลน์สื่อประชาสัมพันธ์ในจังหวัด เสี่ยงตามสายในหมู่บ้าน วิทยุชุมชน และอาสาสมัครแรงงานหน่วยงานในสังกัด กระทรวงแรงงาน รวมทั้งภาคีเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด สมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ฯลฯ

10.4 สพร./สนพ./ จัดทำหรืออนุมัติหลักสูตรโดยตระหนักถึงหลักสูตรอิงสมรรถนะที่จะได้รับทักษะใหม่หรือปรับเปลี่ยน (Re-Skill) แรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยเน้นทักษะด้าน Stem Workforce ให้กับแรงงานและผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม โดยเฉพาะระบบความคิด การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เช่นสาขาหลักสูตรที่สอดคล้องกับกิจการที่ BOI ส่งเสริมการลงทุน ในกลุ่มประเภทกิจการ 13 กลุ่มอุตสาหกรรม ได้แก่ 1) กลุ่มอุตสาหกรรมการเกษตร ประมง และกิจการที่เกี่ยวข้อง 2) กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ 3) กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง 4) กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตเครื่องเรือน 5) กลุ่มอุตสาหกรรมอัญมณี และเครื่องประดับ 6) กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตเครื่องมือแพทย์ 7) กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักร และชิ้นส่วน 8) กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 9) กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตพลาสติก 10) กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตยา 11) กลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ 12) กลุ่มนิคมหรือเขตอุตสาหกรรม 13) กลุ่มอุตสาหกรรมสนับสนุนการท่องเที่ยว และนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งภาษาต่างประเทศ

10.5 เปิดรับสมัครการฝึกอบรมเพิ่มทักษะกำลังแรงงาน จัดเตรียมวิทยากร และเตรียมสถานที่วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือการฝึกโดยดำเนินการ ดังนี้

- จัดฝึกอบรมในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด
- จัดฝึกอบรมภายนอกที่ตั้งโดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการพัฒนา

ฝีมือแรงงาน ที่มีความพร้อมด้านวิทยากร ด้านสถานที่ และด้านอุปกรณ์เครื่องมือการฝึก และอยู่ในการควบคุมกำกับดูแลของหน่วยฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในเขตพื้นที่ SEZs

10.6 ดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้เป็นไปตามเป้าหมายโดย

(1) หลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงาน เป้าหมายจำนวน 940 คนดำเนินการฝึกระยะเวลา 280 ชม. หรือ 2 เดือนขึ้นไป

(2) หลักสูตรฝึกยกระดับฝีมือดำเนินการฝึกระยะเวลา 18 - 60 ชม. จำนวน 8,980 คน

10.7 ประเมินผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร และวิธีปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

10.8 สรุปผลโครงการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานในพื้นที่ 10 จังหวัด ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษโดยบันทึกผ่านระบบรายงานผลตามภารกิจกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อนำเสนอกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและรายงานให้กระทรวงแรงงานทราบ ต่อไป

10.9 แจงรายชื่อผู้สำเร็จการฝึกให้สำนักงานจัดหางานจังหวัดในการหาตำแหน่งงานว่าง (กรณีแรงงานประสงค์จะทำงานในระบบการจ้างงาน)

11. วิธีการติดตามผลการดำเนินงาน

ติดตามรายงานผลผ่านระบบฐานข้อมูลของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทุกเดือน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 แรงงานใหม่ แรงงานทั่วไป นักศึกษาปีสุดท้าย ระดับ ปวช./ปวส. ขึ้นไปมีฝีมือรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

12.2 แรงงานในสถานประกอบการ/นักศึกษาปีสุดท้าย ระดับ ปวช./ปวส. ขึ้นไปหรือผู้ที่ทำงานอยู่แล้วหรือผู้ว่างงานที่เคยทำงานมาแล้ว มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานในพื้นที่จังหวัดเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กองแผนงานและสารสนเทศ โทรศัพท์/โทรสาร 0 2246 1935

ปรับข้อมูล ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2560

โครงการ วิจัยเพื่อขับเคลื่อนผลิตภาพแรงงานสู่ Thailand 4.0

จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

เรื่อง วิจัยการฝึกอบรมฝีมือแรงงานกับการเพิ่มผลิตภาพแรงงานใน 5 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (Training and Labour Productivity in the First S-curve Industries)

1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1.3 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสนองตอบต่อประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงาน โดยรัฐลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.1 เร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานและนักวิจัยผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการและบูรณาการความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เพื่อมุ่งเป้าสนองตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศและภารกิจของหน่วยงาน

2. ประเภทการวิจัย การวิจัยประยุกต์

3. สาขาวิชาการ สาขาเศรษฐศาสตร์

4. คำสำคัญ (keyword) ผลิตภาพแรงงาน (Labour productivity) การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน (vocational training)

5. เหตุผลและความจำเป็น

ผลิตภาพแรงงาน (Labour productivity) เป็นปัจจัยสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ เป็นตัววัดศักยภาพในการแข่งขัน (Competitiveness) ในระดับนานาชาติ เป็นตัวกำหนดค่าจ้างที่สำคัญอย่างหนึ่ง ทั้งยังสามารถบรรเทาปัญหาการขาดแคลนแรงงานจากการเป็นสังคมผู้สูงอายุได้ รัฐบาลไทยตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงกำหนดให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีอำนาจหน้าที่ในการเพิ่มผลิตภาพแรงงานไทย อนึ่ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 กำหนดให้เพิ่มผลิตภาพแรงงานร้อยละ 2.5 ต่อปีไว้อย่างชัดเจน

ความรู้ความสามารถของแรงงานเป็นตัวแปรหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อผลิตภาพแรงงาน ดังนั้น การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ซึ่งเป็นภารกิจหลักของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ จึงส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลิตภาพแรงงาน ซึ่งในปัจจุบันมีอยู่หลายรูปแบบ ทั้งเชิงหลักสูตร จำนวนชั่วโมงเรียน ช่วงเวลาในการฝึก สถานที่ฝึก บุคลิกและลักษณะของผู้ฝึกสอนหรือวิทยากร ประเภทแรงงาน ขนาดของสถานประกอบการผู้เป็นเจ้าของปัจจัยแรงงาน เป็นต้น การศึกษาผลกระทบของรูปแบบการสอนแบบต่างๆ จึงสำคัญยิ่งต่อการกำหนดนโยบายและแผนงานการฝึกอบรมฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อให้รูปแบบการฝึกมีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุเป้าประสงค์การเพิ่มผลิตภาพแรงงานอย่างน้อยร้อยละ 2.5 ต่อปีได้

6. วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยด้านการฝึกอบรมฝีมือแรงงานที่ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของผลิตภาพแรงงาน
- (2) เพื่อกำหนดแนวทางการจัดฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้สามารถเพิ่มผลิตภาพแรงงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) บุคลากรของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยด้านการฝึกต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจัยที่ตัวบุคลากรดูแล ควบคุม หรือส่งผลกระทบต่อ เพื่อให้การฝึกมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโครงการมากที่สุด
- (4) สถานประกอบการเชื่อมั่นในคุณภาพและใช้ประโยชน์จากการฝึกของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานมากขึ้น

7. ขอบเขตของโครงการวิจัย

- (1) รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลิตภาพแรงงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ด้วยการใช้แบบสำรวจ (Surveys) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)
- (2) สัมมนาระดมความเห็น (Focus Groups) ผู้เกี่ยวข้อง 5 ครั้ง
- (3) สัมมนานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าวิจัย

8. ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

ปัจจัยการฝึกต่างๆ มีผลกระทบต่อผลิตภาพแรงงานต่างกัน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยด้านการฝึกอบรมฝีมือแรงงานที่ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของผลิตภาพแรงงาน
- (2) มีแนวทางการจัดฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้สามารถเพิ่มผลิตภาพแรงงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) บุคลากรของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยด้านการฝึกต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัจจัยที่ตัวบุคลากรดูแล ควบคุม หรือส่งผลกระทบต่อ
- (4) สถานประกอบการเชื่อมั่นในคุณภาพ ใช้และได้ประโยชน์จากการฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้สูงสุด

10. หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและสถานประกอบการเอกชน

11. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

นำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ข้อมูลให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

12. วิธีการดำเนินการวิจัย

- (1) รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน เช่น กลุ่มเป้าหมาย ประเภทหลักสูตร ระยะเวลาในการฝึก ช่วงเวลาในการฝึก และครูฝึก/วิทยากร เป็นต้น ในปัจจุบัน ด้วยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) การสัมภาษณ์ (In-depth Interviews) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)
- (2) ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเพิ่มขึ้นของผลิตภาพแรงงานด้วยวิธีการทางเศรษฐมิติ (Econometrics)

- (3) สัมมนาระดมความเห็น (Focus Groups) ผู้เกี่ยวข้อง 5 ครั้ง ในแต่ละภูมิภาค
 (4) สัมมนานำเสนอผลการศึกษาวิจัย

13. ระยะเวลาการวิจัย 6 เดือน

แผนการดำเนินงานวิจัย

| ปี (งปม.) | กิจกรรม | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. |
|--------------|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|
| 2560 | จัดทำ TOR และจัดหาที่ปรึกษา | X | X | | | | | | | | | | |
| 2561 | ดำเนินการตามโครงการวิจัย | | | X | X | X | X | X | X | | | | |

14. งบประมาณของโครงการวิจัย

| ปี | ประเภทงบประมาณ | รายละเอียด | จำนวน (บาท) |
|------|-----------------------------|---|-------------|
| 2561 | งบบุคลากร | หัวหน้าโครงการ 1 คน x 6 เดือน x 70,000 บาท นักวิจัย 1 คน x 6 เดือน x 50,000 บาท | 720,000 |
| 2561 | งบดำเนินการ : ค่าใช้ สอย | ค่าจัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ ข้อมูล 1,000 ชุด x 35 บาท ค่าสัมมนาระดมความเห็น (Focus groups) 5 ครั้ง x 1 วัน x 100 คน x 800 บาท ค่านำเสนอผลงานวิจัย 1 ครั้ง x 200 คน x 800 บาท ค่าจัดพิมพ์ 300 เล่ม x 300 บาท ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าบริหารจัดการ เบ็ดเตล็ด) | 804,725 |
| | รวม | | 1,524,725 |
| | รวมตลอดโครงการ | | 1,524,725 |

เรื่องวิจัย การศึกษารูปแบบและแนวทางการจัดทำสถิติผลิตภาพแรงงานในสถานประกอบกิจการ (The Format and Ways to Collect Labour Productivity Statistics in Businesses)

1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1.3 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสนองตอบต่อประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงาน โดยรัฐลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.1 เร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานและนักวิจัยผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการและบูรณาการความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เพื่อมุ่งเป้าสนองตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศและภารกิจของหน่วยงาน

2. ประเภทการวิจัย การวิจัยประยุกต์

3. สาขาวิชาการ สาขาเศรษฐศาสตร์

4. คำสำคัญ (keyword) ผลิตภาพแรงงาน (Labour productivity)

5. เหตุผลและความจำเป็น

ผลิตภาพแรงงาน (Labour productivity) เป็นการเปรียบเทียบจำนวนสินค้าหรือบริการที่ผลิตได้ (Output) กับจำนวนแรงงานที่ใช้ในการผลิตสินค้าหรือบริการนั้นออกมา (Input) ผลิตภาพแรงงานมีผลต่อการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของผลิตภาพการผลิตรวม (Total factor productivity, TPF) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพการผลิต ใช้เปรียบเทียบศักยภาพในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศ หากผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น สถานประกอบกิจการก็จะสามารถผลิตได้มากขึ้นโดยใช้ต้นทุนแรงงานเท่าเดิม ส่งผลให้ประเทศไทยสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

นอกจากนี้ ประเทศไทยกำลังจะเผชิญปัญหาการขาดแคลนแรงงาน เนื่องจากประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 โดยประมาณร้อยละ 15 ของจำนวนประชากรในปัจจุบันเป็นผู้สูงอายุ ทั้งนี้ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged society) และสังคมผู้สูงอายุระดับสุดยอด (Super-aged society) ในปี พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2578 ตามลำดับ ทำให้อัตราส่วนพึ่งพิง (Dependency ratio) เพิ่มขึ้นตามในอนาคต ปัญหาการขาดแคลนแรงงานและอัตราส่วนพึ่งพิงที่เพิ่มขึ้นสามารถทุเลาได้หากผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น ผลิตภาพแรงงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคมไทยในอนาคต

อนึ่ง กระทรวงแรงงานได้กำหนดค่าจ้างขั้นต่ำเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (Inequality) เพิ่มอุปทานแรงงาน (Labour supply) เพิ่มการจ้างงาน (Employment) และลดการเลือกปฏิบัติ (Discrimination) อย่างไรก็ตามค่าจ้างขั้นต่ำต้องสอดคล้องกับผลิตภาพแรงงาน สถิติข้อมูลผลิตภาพแรงงานจึงเป็นข้อมูลจำเป็นสำหรับกระทรวงแรงงานและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สถิติข้อมูลผลิตภาพแรงงานจึงเป็นข้อมูลจำเป็นสำหรับกระทรวงแรงงานและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ความจำเป็นของสถิติข้อมูลแรงงานอีกประการหนึ่ง คือ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 กำหนดให้กระทรวงแรงงาน โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ทำหน้าที่เพิ่มผลิตภาพแรงงานไว้อย่างชัดเจน โดยกำหนดให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.5 ต่อปี เพื่อให้ภารกิจนี้บรรลุเป้าประสงค์ จำเป็นต้องจัดเก็บข้อมูลผลิตภาพแรงงานอย่างละเอียด เพิ่มเติมจากสถิติข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อีกทั้งข้อมูลนี้สามารถใช้เป็นตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์โครงการเฉพาะต่างๆ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้

การเก็บข้อมูลสถิติที่ดีและมีประสิทธิภาพขึ้นกับปัจจัยหลายประการ อาทิ รูปแบบคำถาม การสรรคำ (Wording) ประเภทข้อมูลที่ต้องการเก็บ ความยาวของแบบสอบถาม เป็นต้น จึงจำเป็นต้องศึกษาแนวทางและวิธีการเก็บสถิติข้อมูลผลิตภาพแรงงาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์กำหนดนโยบายและวัดผลสัมฤทธิ์โครงการต่าง ๆ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานต่อไป

6. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อศึกษาแนวทางและวิธีจัดเก็บสถิติผลิตภาพแรงงานและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น การผลิต จำนวนบุคคลากร ชั่วโมงการทำงาน ค่าจ้างแรงงาน ต้นทุนการผลิต การฝึกอบรม เป็นต้น โดยกลุ่มเป้าหมายคือสถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

(2) เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลผลิตภาพแรงงานและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยอื่นๆ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานต่อไปในอนาคต

(3) เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถิติแรงงานและปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

(4) เพื่อให้บุคลากรของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานรู้และเข้าใจกระบวนการจัดเก็บข้อมูลผลิตภาพแรงงานและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(5) เพื่อให้เจ้าของสถานประกอบการ โดยเฉพาะสถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเก็บสถิติผลิตภาพแรงงาน เพื่อใช้วางแผนธุรกิจต่อไป

7. ขอบเขตของโครงการวิจัย

(1) รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลิตภาพแรงงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ด้วยการใช้แบบสำรวจ (surveys) และข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data)

(2) สัมมนาระดมความเห็น (Focus groups) ผู้เกี่ยวข้อง 10 ครั้ง

(3) สัมมนานำเสนอผลการศึกษาวิจัย

8. ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

เพื่อสร้างระบบและฐานข้อมูลสถิติผลิตภาพแรงงาน ใช้เป็นข้อมูลกำหนดนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงาน

9. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานผลการวิจัยเรื่องสถิติผลิตภาพแรงงานภาคอุตสาหกรรม เสนอแนะให้กระทรวงแรงงานจัดทำสถิติผลิตภาพแรงงาน ให้ครอบคลุมทุกภาคการผลิต ทั้งเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ (ผศ. ดร. สุมาลี สันติพลวุฒิ และคณะ, 2549)

10. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย

ผศ. ดร. สุมาลี สันติพลวุฒิ และคณะ, 2549. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการจัดทำสถิติผลิตภาพแรงงานภาคอุตสาหกรรม.

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(1) มีระบบจัดเก็บสถิติข้อมูลผลิตภาพแรงงานและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และครอบคลุมทุกภาคการผลิต อย่างละเอียด

(2) มีข้อมูลผลิตภาพแรงงานที่ทันสมัยและครอบคลุมทุกภาคการผลิต เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายด้านแรงงานต่าง ๆ อาทิ ค่าจ้างตามมาตรฐาน การฝึกอบรม เป็นต้น

(3) สถานประกอบการกิจการเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บข้อมูลผลิตภาพแรงงานและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลดังกล่าวได้

12. หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและสถานประกอบการเอกชน

13. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

นำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ข้อมูลให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. วิธีการดำเนินการวิจัย

(1) ศึกษารูปแบบและปัจจัยในการจัดทำข้อมูลผลิตภาพแรงงานและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

(2) รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลิตภาพแรงงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ด้วยการใช้แบบสำรวจ (surveys) และข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data)

(3) สัมมนาระดมความเห็น (Focus groups) ผู้เกี่ยวข้อง 10 ครั้ง

(4) สัมมนานำเสนอผลการศึกษาวิจัย

15. ระยะเวลาการวิจัย 6 เดือน

แผนการดำเนินงานวิจัย

| ปี (งปม.) | | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. |
|--------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|
| 2560 | จัดทำ TOR และจัดหาที่ ปรึกษา | X | X | | | | | | | | | | |
| 2561 | ดำเนินการตาม โครงการวิจัย | | | X | X | X | X | X | X | | | | |

16. งบประมาณของโครงการวิจัย

| ปี | ประเภทงบประมาณ | รายละเอียด | จำนวน (บาท) |
|------|-------------------------|---|-------------|
| 2561 | งบบุคลากร | หัวหน้าโครงการ 1 คน x 6 เดือน x 70,000 บาท นักวิจัย 1 คน x 6 เดือน x 50,000 บาท | 720,000 |
| 2561 | งบดำเนินการ : ค่าใช้สอย | ค่าจัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล 1,000 ชุด x 35 บาท ค่าสัมมนาระดมความเห็น (Focus groups) 10 ครั้ง x 1 วัน x 50 คน x 800 บาท ค่านำเสนอผลงานวิจัย 1 ครั้ง x 200 คน x 800 บาท ค่าจัดพิมพ์ 200 เล่ม x 300 บาท ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าบริหารจัดการ เบ็ดเตล็ด) | 707,200 |
| | รวม | | 1,427,200 |
| | รวมตลอดโครงการ | | 1,427,200 |

**เรื่องวิจัย สาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะที่ผู้ประกอบอาชีพ
ต้องผ่านการรับรองความรู้ความสามารถ**

(Occupations Which May Cause Danger to the Public and the Workers Need a Skill
Certificate in Order to Work)

1. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1.3 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสนองตอบต่อประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงาน โดยรัฐลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 1.1 เร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานและนักวิจัยผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการและบูรณาการความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เพื่อมุ่งเป้าสนองตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศและภารกิจของหน่วยงาน

2. ประเภทการวิจัย การวิจัยประยุกต์

3. สาขาวิชาการ สาขาเศรษฐศาสตร์

4. คำสำคัญ (keyword) ผลผลิตภาพแรงงาน (Labour productivity) การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน (vocational training)

5. เหตุผลและความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มุ่งพัฒนาประเทศไทยให้เป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ดังกล่าว กระทรวงแรงงานจึงได้กำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนากำลังคนของประเทศไว้ และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายกระทรวงแรงงานจึงได้กำหนด 8 วาระปฏิรูปแรงงานเพื่อความสำเร็จของการเดินทางพัฒนากำลังคนของประเทศระยะ 20 ปี หนึ่งวาระปฏิรูปที่สำคัญคือ Safety Thailand โดยมุ่งลดอัตราการประสบอันตรายจากการทำงาน โดยสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย มาตรการความปลอดภัยของชีวิต และเครือข่ายด้านความปลอดภัย เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศแห่งความปลอดภัย

ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน คือ การรับรองความรู้ความสามารถของผู้ประกอบอาชีพ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศแห่งความปลอดภัย กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงต้องเร่งรับรองความรู้ความสามารถของผู้ประกอบอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ ทั้งนี้ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังขาดข้อมูลสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะ จึงต้องสำรวจและศึกษาข้อมูลอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อทั้งผู้ประกอบอาชีพและสาธารณะ เพื่อวางมาตรการป้องกันอันตรายผ่านการรับรองความรู้ความสามารถ

6. วัตถุประสงค์

(1) เพื่อรวบรวมและศึกษาสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อผู้ประกอบการอาชีพและสาธารณชน รวมทั้งศึกษาลักษณะของงานที่ทำให้อาชีพหนึ่งๆ เป็นอันตรายต่อผู้ประกอบการอาชีพและสาธารณชน

(2) เพื่อป้องกันอันตรายและควบคุมการประกอบอาชีพสาขาที่อาจเป็นอันตรายต่อผู้ประกอบการอาชีพและสาธารณชน โดยกำหนดแนวทางการรับรองความรู้ความสามารถแก่ผู้ประกอบการอาชีพสาขาดังกล่าว

7. ขอบเขตของโครงการวิจัย

(1) รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผลผลิตภาพแรงงาน และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในสถานประกอบการที่จัดฝึกอบรมตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ด้วยการใช้แบบสำรวจ (surveys) และข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data)

(2) สัมมนาระดมความเห็น (Focus groups) ผู้เกี่ยวข้อง 10 ครั้ง

(3) สัมมนานำเสนอผลการศึกษารวบรวม

8. ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

เพื่อสร้างระบบและฐานข้อมูลสถิติผลผลิตภาพแรงงาน ใช้เป็นข้อมูลกำหนดนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงาน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

(1) ข้อมูล ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อผู้ประกอบการอาชีพและสาธารณชน

(2) มีแนวทางการรับรองความรู้ความสามารถที่มีประสิทธิภาพ

(3) แรงงานในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายสามารถประกอบอาชีพได้อย่างปลอดภัย ไร้กังวล รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัย และระมัดระวังไม่ให้เกิดอันตรายภัยสาธารณะส่งผลให้ประเทศไทยเป็นประเทศแห่งความปลอดภัยในที่สุด

(4) สถานประกอบการเชื่อมั่นในคุณภาพและได้ประโยชน์จากการรับรองความรู้ความสามารถของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

10. หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและสถานประกอบการเอกชน

11. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

นำเสนอผลงานวิจัยและเผยแพร่ข้อมูลให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

12. วิธีการดำเนินการวิจัย

(1) รวบรวม ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง (In-depth Interviews) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยเน้น 10 สาขาอาชีพที่ผู้ประกอบการอาชีพและสาธารณชนได้รับอันตรายสูงสุด

(2) สัมมนาระดมความเห็น (Focus Groups) ผู้เกี่ยวข้องทั้ง 10 สาขาอาชีพ

(3) สัมมนานำเสนอผลการศึกษารวบรวม

13. ระยะเวลาการวิจัย 6 เดือน

แผนการดำเนินงานวิจัย

| ปี (งปม.) | กิจกรรม | ส. ค. | ก. ย. | ค. ค. | พ. ย. | ธ. ค. | ม. ค. | ก. พ. | มี. ค. | เม. ย. | พ. ค. | มิ. ย. | ก. ค. |
|--------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 2560 | จัดทำ TOR และจัดหาที่ปรึกษา | X | X | | | | | | | | | | |
| 2561 | ดำเนินการตามโครงการวิจัย | | | X | X | X | X | X | X | | | | |

14. งบประมาณของโครงการวิจัย

| ปี | ประเภท งบประมาณ | รายละเอียด | จำนวน (บาท) |
|------|----------------------------|--|----------------|
| 2561 | งบบุคลากร | หัวหน้าโครงการ 1 คน x 6 เดือน x 70,000 บาท นักวิจัย 1 คน x 6 เดือน x 50,000 บาท | 720,000 |
| 2561 | งบบุคลากร | ค่าจัดเก็บ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล 1,000 ชุด x 35 บาท ค่าสัมมนาระดมความเห็น (Focus groups) 10 ครั้ง x 1 วัน x 50 คน x 800 บาท ค่านำเสนอผลงานวิจัย 1 ครั้ง x 200 คน x 800 บาท ค่าจัดพิมพ์ 500 เล่ม x 300 บาท ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าบริหารจัดการ เบ็ดเตล็ด) | 847,200 |
| | รวม | | 1,567,200 |
| | รวมตลอด โครงการ | | 1,567,200 |

โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. นโยบายรัฐบาล

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี : ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปี พ.ศ. 2561 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 2.1 การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ข้อ 3.3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ พัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมหลักของประเทศที่ขยายตัวอย่างสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและได้รับการยอมรับจากชุมชน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง ระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ บริการสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพและทั่วถึง สามารถสนับสนุนการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชน ควบคู่กับการพัฒนาภาคการผลิตต่างๆ ได้อย่างเกื้อกูลและยั่งยืน
- แผนงานบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ **เป้าหมาย 1** : เศรษฐกิจระดับภาคเติบโตตามศักยภาพ ประชาชนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น **ตัวชี้วัด 1.1** : อัตราการขยายตัวผลิตภัณฑ์มวลรวมกลุ่มจังหวัด GPP เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 2 **แนวทางการดำเนินงานที่ 1.1.1** : เพิ่มศักยภาพภาคอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน **ตัวชี้วัดที่ 1** : มูลค่าการค้าและการลงทุนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

2. หลักการและเหตุผล

2.1 พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกหรืออีสเทิร์นซีบอร์ดถือเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์การลงทุนและเป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมชั้นนำของประเทศ เช่น ปิโตรเคมี อุตสาหกรรมยานยนต์และพลังงาน ซึ่งมีผลิตภัณฑ์มวลรวมคิดเป็นสัดส่วน 1 ใน 5 ของประเทศจากปัจจัยและความสำคัญดังกล่าวนำมาซึ่งโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เพื่อรองรับการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายตาม 10 Industry Cluster ที่มีการส่งเสริมเพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจประกอบด้วย 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มพิเศษ (High-High Value Added) ตามนโยบายของภาครัฐเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นเขตเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน โดยนำร่องในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง และฉะเชิงเทรา ประกอบกับปัจจัยสนับสนุนจากการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานจากภาครัฐรวมทั้งการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ที่จะก่อให้เกิดการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและการลงทุนในธุรกิจและอุตสาหกรรมต่อเนื่องหลากหลายประเภท ซึ่งคาดว่าจะดึงดูดการลงทุนจากชาวไทยและต่างชาติมากขึ้น

2.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมีโครงการก่อสร้างที่สำคัญในพื้นที่ ได้แก่ ทางอากาศทางเรือ ทางถนน ทางราง ได้แก่ 1) โครงการพิเศษสายบูรพาวิถี-พญา ระยะทาง 68 กม. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ระบบโลจิสติกส์ของนิคมอุตสาหกรรมด้านตะวันออกเชื่อมกับสนามบินสุวรรณภูมิ ท่าเรือแหลมฉบัง และนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด 2) โครงการรถไฟทางคู่ศรีราชา ฉะเชิงเทรา-คลอง 19 3) โครงการพัฒนาสนามบินอู่ตะเภาเป็นสนามบินนานาชาติแห่งที่ 3 เชื่อมโยงกับสนามบิน ดอนเมืองและสุวรรณภูมิ เพื่อรองรับการคมนาคมขนส่งทางอากาศที่ขยายตัว และเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมการผลิตและซ่อม

บำรุงอากาศยานภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4) โครงการขายท่าเรือมาตาพุด ระยะที่ 3 เพื่อรองรับการขนส่งสินค้าจากรถไฟความเร็วสูงและรถไฟรางคู่ในอนาคต

2.3 นอกจากนี้ยังมีโครงการสร้างเมืองใหม่มีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับประชากรและแรงงานในพื้นที่ที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคตถึง 5 เท่า ในระยะ 10 ปี ซึ่งคาดว่าจะมีแรงงานจำนวน 13.5 ล้านคน จากปี 2559 ที่มีเพียงจำนวน 2.4 ล้านคน โดยกำหนดให้ 1) จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นเมืองนำอยู่มาตรฐานโลก รองรับการพัฒนาตัวของประชากรจากกรุงเทพมหานครในอนาคต รวมทั้งเป็นเขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษไปโอเทค และอาหาร 2) ชลบุรี เป็นศูนย์กลางการศึกษานานาชาติ เขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษยานยนต์อนาคตและอุปกรณ์อากาศยานยนต์/อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 3) ระยองเมืองนานาชาติ เขตส่งเสริมเศรษฐกิจพิเศษอุตสาหกรรมปิโตรเคมีและ Bio Economy

2.4 กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีภารกิจพัฒนากำลังแรงงานโดยดำเนินการฝึกอบรมและส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 ให้สถานประกอบการนำรายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฝีมือแรงงานมาหักลดหย่อนภาษีและขอรับสิทธิประโยชน์การพัฒนาฝีมือแรงงานต่างๆ ตามกฎหมาย ดังกล่าว โดยจัดทำแผนพัฒนากำลังคนรายจังหวัด 76 จังหวัดปี พ.ศ. 2560 - 2564 เพื่อประมวลภาพรวมของแผนพัฒนากำลังคนจากระดับพื้นที่ทั้ง 76 จังหวัด จัดทำขึ้นตามมติคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ (กพร.ปช.) โดยมี พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีมติเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด 76 จังหวัด และมอบหมายให้ กพร.ปจ. โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อให้เป็นแผนพัฒนากำลังคนของจังหวัดที่สามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง และสามารถจำแนกความต้องการแรงงานในพื้นที่ระบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก มีความต้องการแรงงาน 5 ปี (2560-2564) แบ่งการผลิตโดยภาคการศึกษา 43,515 คน และภาคการพัฒนา 891,369 คน รวม 934,884 คน ได้แก่ จังหวัดชลบุรี 77,865 คน จังหวัดระยอง 822,770 คน และจังหวัดฉะเชิงเทรา 34,249 คน (ที่มา : กองยุทธศาสตร์และเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน)

2.5 กระทรวงแรงงานเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง โดยภารกิจต้องยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ใช้แรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้มิงานทำ มีความรู้ ความสามารถ มีโอกาสได้ทำงาน มีรายได้ในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะนโยบาย Thailand 4.0 นำไปสู่การปฏิรูปแรงงาน ให้เป็นแรงงาน 4.0 เพื่อพร้อมในการเข้าสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต และ Industry 4.0 ดังนั้น การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาคจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาแรงงานต้องสอดคล้องกับอุปสงค์ในอนาคต และเศรษฐกิจแบบ Digital Society แรงงานจึงต้องเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่เป็นอัจฉริยะ โดยเฉพาะในสายงานการผลิตและรูปแบบของธุรกิจ มีการเชื่อมโยงข้อมูล ข่าวสาร การค้า เป็นในรูปของ Internet Of Things ซึ่งคน/แรงงานจะแบ่งออกเป็นกลุ่มใหญ่ๆ เช่น

- กลุ่มที่ต้องเปลี่ยนทักษะใหม่ทั้งหมด (Change Skill) / กลุ่มพัฒนาทักษะใหม่ (New Skill)
- กลุ่มที่ต้องต่อยอดทักษะเดิมเป็นลักษณะแนวตั้ง (Up Vertical Skill)
- กลุ่มที่ต้องเพิ่มทักษะใหม่ที่หลากหลายกว่าเดิม เป็นลักษณะแนวนอน
- กลุ่มผู้สูงอายุซึ่งอนาคตคนจะขยายวัยเกษียณจาก 60 ปี เป็น 65 ปี หรือมากกว่า คนเหล่านี้ยังอยู่ในสังคมทักษะในยุค 2.0 หรือ 3.0 (Thailand 2.0 - 3.0) และไม่สามารถรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่จะต้องนำเข้าสู่การพัฒนาทั้งรูปแบบ Refresh & Reused

2.6 การที่จะนำเทคโนโลยีเข้ามาแทนแรงงาน ภายใต้ระบบการศึกษาที่ยังไม่มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาเทคโนโลยี และหากเทคโนโลยีใหม่เข้ามาทดแทนคน คนที่ไม่มีความพร้อมด้านทักษะฝีมือ จึงต้องมีคนที่ต้องออกจากการจ้างงานจำนวนมาก รวมทั้งแรงงานที่มีความไม่เข้าใจเรื่องแนวคิดการพัฒนาของรัฐบาลอาจมีบางส่วนที่กังวลใจเรื่องความเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจให้พ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง ด้วยเหตุนี้ ภาครัฐต้องมีนโยบายพัฒนาทักษะกำลังแรงงาน เพื่อให้ทันกับงานที่เป็นเทคโนโลยีใหม่สนองต่อการจ้างงานในระบบและนอกระบบทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพซึ่งในความเป็นจริงแล้วภายใต้ระบบเศรษฐกิจปัจจุบันแรงงานยังไร้ฝีมือ และโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยียังคงอยู่ในอุตสาหกรรมยุค 2.0 และอุตสาหกรรมยุค 3.0 การเสนอนโยบายการพัฒนาก้าวเข้าสู่อุตสาหกรรม 4.0 จะต้องมีคนสูญเสียงานทันทีด้วยความไม่พร้อมที่จะเข้ายุคสมัยจำนวนมาก และคงเกิดผลกระทบทั้งระบบครอบครัว สังคมเพื่อให้การขับเคลื่อนอุตสาหกรรม 4.0 และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) รองรับการลงทุนในอุตสาหกรรมเป้าหมายการพัฒนาฝีมือแรงงาน จึงได้จัดทำ “**โครงการพัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)**” เพื่อยกระดับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี เป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Manufacturing Automation and Robotics Academy : MARA) ชลบุรี และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง เป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Manufacturing Automation and Robotics Academy: MARA) ระยอง รวมทั้งจัดหา/ติดตั้งครุภัณฑ์เทคโนโลยีขั้นสูง อุตสาหกรรมแห่งอนาคต เพื่อพัฒนาเพิ่มทักษะกำลังแรงงานและการดูแลคนที่ขาดทักษะให้มีทักษะรอบด้านสามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการเทคโนโลยีและสาขาอาชีพใหม่ที่รองรับการพัฒนาในพื้นที่ EEC

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อฝึกอบรมฝีมือให้แก่แรงงานใหม่ และ **นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ขึ้นไป** ปีสุดท้าย ให้มีทักษะรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ EEC ได้แก่ ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา

3.2 เพื่อฝึกยกระดับกำลังแรงงานในระบบ พนักงานในสถานประกอบกิจการ หัวหน้างาน ผู้บริหารของสถานประกอบกิจการ รวมทั้ง SMEs Industry 4.0 ในพื้นที่ EEC โดย

1) ฝึกอบรมเพิ่มผลิตภาพและสมรรถนะกำลังแรงงาน (Competency Workforce) ให้มีความสามารถตามความต้องการของผู้ประกอบการ

2) ปรับเปลี่ยนทักษะฝีมือ (Re-Skill) โดยอาศัยการบูรณาการพัฒนาฝีมือแรงงาน ทั้งจากภาครัฐ ภาคการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรองรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและยกระดับฝีมือแรงงาน (Upgrade Training) ในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ

3) ให้แรงงานมีทักษะที่หลากหลาย (Multi Skills) สอดคล้องกับสถานการณ์ของตลาดแรงงานในพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

4) ฝึกอบรมเพิ่มเติมองค์ความรู้ด้านทักษะ STEM โดยมีเป้าประสงค์ให้แรงงานไทยเป็นแรงงานที่มีนวัตกรรม (Innovative Workforce)

5) ความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ ให้แก่แรงงานในระบบการจ้างงานที่จำเป็นต้องใช้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีและสามารถในการสื่อสารเพื่อการทำงานและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.3 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์การฝึกที่ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการการฝึกอบรมรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ให้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี และสถาบันพัฒนา

ฝีมือแรงงาน 17 ระยอง เพื่อเป็นครุภัณฑ์ในการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานรองรับเทคโนโลยีขั้นสูง สาขา Automation & Robotics รองรับ Thailand 4.0

4. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

4.1 แรงงานใหม่ แรงงานทั่วไป **นักศึกษาปวช./ปวส. ขึ้นไป**

4.2 แรงงานในสถานประกอบกิจการ/หัวหน้างาน/ผู้บริหารของสถานประกอบกิจการ/**นักศึกษาปวช./ปวส. ขึ้นไป** หรือผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว หรือผู้ว่างงานที่เคยทำงานมาแล้ว ซึ่งต้องมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถและทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพที่จะเข้าฝึก

5. สถานที่ดำเนินงานหน่วยฝึกอบรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา

6. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560 - 30 กันยายน 2561

7. เป้าหมาย ตัวชี้วัด และครุภัณฑ์

7.1 จำนวนเป้าหมาย จำนวน 9,200 คน (460 รุ่น ๆ ละ 16 - 20 คน)

7.2 ตัวชี้วัด

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | เป้าหมาย |
|---|----------|----------|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานสำเร็จการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | คน | 9,200 |
| หลักสูตรระดับฝีมือ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : แรงงานในระบบการจ้างงานที่สำเร็จการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานมีผลผลิตภาพเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5 | | |
| หลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : แรงงานใหม่ที่สำเร็จการเพิ่มทักษะกำลังแรงงานมีงานทำร้อยละ 35 | | |

7.3 รายละเอียดครุภัณฑ์

| รายการครุภัณฑ์ฝึก | งบประมาณ (บาท) |
|--|-------------------|
| สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี | 60,063,000 |
| 1. ชุดฝึกเครื่องจักรกลการผลิตและหุ่นยนต์ | 14,480,000 |
| 2. ชุดฝึกเครื่องมือวัดและหุ่นยนต์ | 16,720,000 |
| 3. ชุดฝึกระบบอัตโนมัติขั้นพื้นฐาน (1) Pneumatic & Automation | 6,200,000 |
| 4. ชุดฝึกระบบอัตโนมัติขั้นพื้นฐาน (2) PLC Control & Scada Management | 10,300,000 |
| 5. ชุดฝึกระบบอัตโนมัติขั้นสูง | 7,300,000 |
| 6. ชุดฝึกอบรมการเชื่อมต่อระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักร (HM) จำนวน 21 ชุดๆ ละ 200,000 บาท | 4,200,000 |
| 7. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประเมินผล 21 ชุด | 693,000 |
| 8. แผงทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา PLC จำนวน 1 ชุดๆ 170,000 บาท | 170,000 |

| รายการครุภัณฑ์ฝึก | งบประมาณ (บาท) |
|--|-------------------|
| สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง | 9,222,000 |
| 9. ชุดฝึกหุ่นยนต์อุตสาหกรรมพร้อมโปรแกรมจำลองการทำงาน | 5,000,000 |
| 10. ชุดฝึกอบรมการเชื่อมต่อระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักร(HM) จำนวน 16 ชุดๆ ละ 200,000 บาท | 3,200,000 |
| 11. แผงทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา PLC จำนวน 2 ชุดๆ 170,000 บาท | 340,000 |
| 12. ปรับปรุงห้องฝึกอบรม | 680,000 |

9. งบประมาณ งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 จำนวน 108,763,000 บาท (หนึ่งร้อยแปดล้านเจ็ดแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

9.1 แสดงรายละเอียดงบประมาณการฝึกอบรมในภาพรวม ประกอบด้วย งบลงทุน งบอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น

| จังหวัด | เป้าหมาย (คน)/ งบประมาณ (บาท) | งบประมาณการฝึก (บาท) | | | | งบประมาณ ครุภัณฑ์ (บาท) | รวมทั้งสิ้น (บาท) |
|---------------------|--|----------------------|--------------------------|---|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | | ยกระดับ | เตรียมเข้าทำงาน 2,800 คน | | | | |
| เป้าหมาย รวม | 9,200 คน | 6,400 คน | ประเภท ก 1,400 คน | เงินอุดหนุน ผู้เข้ารับการ ฝึกเตรียม 100% | ประเภท ข 1,400 คน | | |
| งบประมาณ รวม | 39,480,000 | 21,120,000 | 6,160,000 | 8,680,000 | 3,360,000 | 69,283,000 | 108,763,000 |
| ชลบุรี | | | | | | | |
| เป้าหมาย | 3,140 | 2,200 | 470 | | 470 | | |
| งบประมาณ | 13,370,000 | 7,260,000 | 2,068,000 | 2,914,000 | 1,128,000 | 60,063,000 | 73,433,000 |
| ระยอง | | | | | | | |
| เป้าหมาย | 3,140 | 2,200 | 470 | 470 | 470 | | |
| งบประมาณ | 13,370,000 | 7,260,000 | 2,068,000 | 2,914,000 | 1,128,000 | 9,220,000 | 22,590,000 |
| ฉะเชิงเทรา | | | | | | | |
| เป้าหมาย | 2,920 | 2,000 | 460 | 460 | 460 | | |
| งบประมาณ | 12,580,000 | 6,660,000 | 2,024,000 | 2,852,000 | 1,104,000 | - | 12,580,000 |
| ติดตาม ประเมินผล | 160,000 | - | - | - | - | - | 160,000 |

9.2 แสดงรายละเอียดงบประมาณ จำแนกในแต่ละหมวดรายการงบประมาณ

หน่วยนับ : บาท

| | | |
|---|---|-------------|
| | รวมทั้งสิ้น งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง / งบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม | 108,763,000 |
| | รวมงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 69,283,000 |
| | รวมค่าใช้จ่ายในการพัฒนาฝีมือแรงงาน (งบรายจ่ายอื่น) | 30,800,000 |
| | รวมค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อช่วยเหลือผู้เข้ารับการศึกษา (งบเงินอุดหนุน) | 8,680,000 |
| | รวมเป้าหมาย จำนวน 9,200 คน และงบประมาณฝึกเตรียมฯ/ยกระดับฝีมือ | 39,480,000 |
| | รวมค่าใช้จ่ายเตรียมเข้าทำงาน (เป้าหมาย 2,800 คน) | 18,200,000 |
| 1 | เตรียมเข้าทำงานประเภท ก (280 ช.ม.) จำนวน 1,400 คน | 6,160,000 |
| | 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 18,000 x 2 เดือน x 70 รุ่น | 2,520,000 |
| | 1.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม 1,200 x 2 เดือน x 1,400 คน | 3,360,000 |
| | 1.3 ค่าบริหารจัดการ 200 x 1,400 คน | 280,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 88,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อคน | 4,400 |
| 2 | * หมวดเงินอุดหนุนหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน จำนวน 1,400 คน | 8,680,000 |
| | 2.1 ค่าอาหาร ร้อยละ 100 1,400 x 40 วัน x 120 บาท | 6,720,000 |
| | 2.2 ค่าพาหนะ 400 x 1,400 คน | 560,000 |
| | 2.3 ค่าเครื่องแบบ 1,000 x 1,400 คน | 1,400,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 124,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อคน | 6,200 |
| 3 | เตรียมเข้าทำงานประเภท ข (ตั้งแต่ 35 - 280 ช.ม.) จำนวน 1,400 คน | 3,360,000 |
| | 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 18,000 x 1 เดือน x 70 รุ่น | 1,260,000 |
| | 3.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม 1,200 x 1,400 คน | 1,680,000 |
| | 3.3 ค่าบริหารจัดการ 300 x 1,400 คน | 420,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 48,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อคน | 2,400 |
| 4 | ยกระดับฝีมือ (18 - 60 ช.ม.) จำนวน 6,400 คน | 21,120,000 |
| | 4.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 x 30 ช.ม. x 320 รุ่น | 11,520,000 |
| | 4.2 ค่าวัสดุฝึกอบรม 1,200 x 6,400 คน | 7,680,000 |
| | 4.3 ค่าบริหารจัดการ 300 x 6,400 คน | 1,920,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | 66,000 |
| | ค่าใช้จ่ายต่อคน | 3,300 |
| 5 | ติดตามและประเมินผล | 160,000 |

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยถ่วงจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่นค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

10. วิธีการดำเนินงาน

10.1 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน บูรณาการประสานความร่วมมือกับกระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม กระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยและหน่วยฝึกอื่นทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน กรมการจัดหางาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมจังหวัด สภาหอการค้าจังหวัด องค์กรวิชาชีพ สมาคมอาชีพ วิศวกรที่เน้นความต้องการกำลังแรงงานในสถานประกอบกิจการกลุ่มอุตสาหกรรมและภาคบริการ ประกอบด้วย แรงงานไร้ฝีมือ (Unskilled) แรงงานกึ่งฝีมือ (Semi-skilled) แรงงานฝีมือ (Skilled) แรงงานเชี่ยวชาญ (Expert) รวมทั้งแผนพัฒนาด้านแรงงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม

10.2 กำหนดนโยบายในการวางแผนกำลังแรงงานระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว โดยขับเคลื่อนโครงการผ่านกระบวนการฝึกอบรมและพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อปรับเปลี่ยนทักษะ (Re-Skill) รองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ

10.3 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกำลังแรงงานและผู้ประกอบการผ่านช่องทางเครือข่ายสังคม (Social Network) เช่น แอปพลิเคชัน (Application) กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน สื่อสังคมออนไลน์ สื่อประชาสัมพันธ์ในจังหวัด เสียงตามสายในหมู่บ้าน วิทยุชุมชน และอาสาสมัครแรงงาน หน่วยงานในสังกัดกระทรวงแรงงาน รวมทั้งภาคีเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน สภาอุตสาหกรรมจังหวัด หอการค้าจังหวัด สมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ฯลฯ

10.4 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก (สพท.) กำหนดรายละเอียดครุภัณฑ์และหน่วยฝึกอบรมรวบรวมหลักสูตรหรืออนุมัติจัดทำหลักสูตรการฝึกสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการการท่องเที่ยว ประกอบด้วย 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) และ 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) โดยตระหนักถึงหลักสูตรอิงสมรรถนะที่จะได้รับทักษะใหม่หรือปรับเปลี่ยนทักษะ (Re-Skill) แรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูงได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยเน้นทักษะด้าน Stem Workforce ให้กับกำลังแรงงานและผู้ประกอบการ เน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมทั้งสองส่วนคือ Product Innovation และ Process Innovation ตามความเหมาะสมของลักษณะของอุตสาหกรรม รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการเชิงวิศวกรรมในอาชีพ เช่น พัฒนาหลักสูตรเดิมไปสู่ Digital การติดตั้งระบบ IPv6 บนระบบ IPv4 , Software Programming, Network Administrator, Electronics Controller, AutoCAD , การประยุกต์ใช้ระบบ PLC เบื้องต้นและขั้นสูงการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ควบคุมการผลิต รวมทั้งการฝึกอบรมพนักงานเน้นการสร้างวิทยากรอย่างมืออาชีพ Train the trainer และสาขาตามความต้องการของสถานประกอบกิจการ และสถานการณ์การพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ

10.5 สพท./สพร./สนพ./ หน่วยฝึกอบรมประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครการฝึกอบรมเพิ่มสมรรถนะกำลังแรงงาน (Competency Workforce) และปรับเปลี่ยนทักษะฝีมือ (Re-Skill) โดยจัดเตรียมวิทยากร และเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือการฝึก โดยดำเนินการ ดังนี้

1) ปรับปรุงอาคารและจัดรูปแบบสถานที่ฝึกอบรมเพื่อจัดตั้งสถาบันพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Manufacturing Automation and Robotics Academy: MARA) ชลบุรี และสถาบันพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Manufacturing Automation and Robotics Academy: MARA) ระยอง โดยพิจารณาปรับปรุงใช้อาคารโรงงานเป็นสถานที่ฝึกอบรมเพื่อติดตั้งครุภัณฑ์เทคโนโลยีขั้นสูงอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2) จัดฝึกอบรมในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

3) จัดฝึกอบรมภายนอกที่ตั้งโดยประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีความพร้อมด้านวิทยากร สถานที่ และอุปกรณ์เครื่องมือการฝึก (On The Job Training) โดยอยู่ในการควบคุมกำกับดูแลของหน่วยฝึกอบรมกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

10.6 ประเมินผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร และวิธีปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

10.7 สรุปผลโครงการ พัฒนาอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา) โดยบันทึกผ่านระบบรายงานผลตามภารกิจกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน (www.datacenter.dsd.go.th) และติดตามประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อนำเสนอกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและรายงานให้กระทรวงแรงงานทราบต่อไป

10.8 แจ้งรายชื่อผู้สำเร็จการฝึกให้กรมการจัดหางาน สำนักงานจัดหางานจังหวัด เพื่อบรรจุในการหาตำแหน่งงานว่าง (กรณีแรงงานประสงค์จะทำงานในระบบการจ้างงาน) เพื่อขึ้นทะเบียนหางานผ่านระบบศูนย์ Smart Job Center ของกรมการจัดหางาน เพื่อการมีงานทำ

11. วิธีการติดตามผลการดำเนินงาน

บันทึกการติดตามรายงานผลผ่านระบบรายงานผลตามภารกิจกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ทุกเดือน (www.datacenter.dsd.go.th) และติดตามประเมินผลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพคุณภาพเป็นระยะๆ เพื่อสรุปรายงานผลในภาพรวมนำเสนอที่ประชุมประจำเดือนของกระทรวงแรงงาน และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ต่อไป

12. ผลผลิต (Output)

12.1 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง มีครุภัณฑ์ในการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานรองรับเทคโนโลยีขั้นสูง สาขา Automation & Robotics รองรับ Thailand 4.0 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์การฝึกที่ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการการฝึกอบรมรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

ผลลัพธ์ (Outcome)

12.2 แรงงานใหม่ และนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ขึ้นไป ปีสุดท้าย มีทักษะฝีมือรองรับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ EEC ได้แก่ ชลบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา

12.3 แรงงานในระบบและพนักงานในสถานประกอบการ หัวหน้างาน ผู้บริหารของสถานประกอบการ ในพื้นที่ EEC ได้รับการเพิ่มผลิตภาพและสมรรถนะกำลังแรงงาน (Competency Workforce) รวมทั้งมีทักษะที่หลากหลาย (Multi-Skills) สอดคล้องกับสถานการณ์ของตลาดแรงงานในพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถยกระดับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 3 ชลบุรี เป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Manufacturing Automation and Robotics Academy MARA) ชลบุรี และสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 17 ระยอง เป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรเทคโนโลยีอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (Manufacturing Automation and Robotics Academy : MARA) ระยอง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก โทรศัพท์ 0 2643 4983
และกองแผนงานและสารสนเทศ โทรศัพท์/โทรสาร 0 2246 1935

ปรับข้อมูล ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2560

โครงการควบคุมและกำกับดูแลการประกอบอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อ สาธารณสุข หรือต้องใช้ความรู้ความสามารถ Safety At Work

1. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์บูรณาการขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 เพิ่มบทบัญญัติเพื่อกำหนดให้การประกอบอาชีพในสาขาอาชีพ ตำแหน่งงาน หรือลักษณะงานที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณสุข หรือต้องดำเนินการโดยผู้มีความรู้ความสามารถที่ได้รับการรับรองความรู้ความสามารถ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความชำนาญ ในการทำงานนั้นอย่างแท้จริง ซึ่งส่งผลกระทบต่อตัวผู้ประกอบการเอง ต่อเจ้าของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และส่งผลกระทบต่อศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ในปี 2558 กระทรวงแรงงานจึงได้ออกประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณสุข ซึ่งต้องดำเนินการโดยผู้มีหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ กำหนดให้สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ เฉพาะสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร เป็นอาชีพแรกที่ต้องดำเนินการโดย ผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในฐานะศูนย์ประเมินความสามารถกลางตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 มีหน่วยงานทั่วประเทศ มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีการประเมินและออกหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ สสำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวม และเก็บรักษาข้อมูลเกี่ยวกับสาขาอาชีพ ตำแหน่งงาน หรือลักษณะงาน ที่มีอยู่ในสถานประกอบการ รวมทั้งการรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรอาชีพ ผู้ประเมิน ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4 (2) และการอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายการจ้างงานผู้ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ รวมทั้งการควบคุม และกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณสุข ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ จึงได้จัดทำโครงการ ควบคุมและกำกับดูแลการประกอบอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณสุข หรือต้องใช้ความรู้ความสามารถ Safety At Work นี้ขึ้นเพื่อรองรับพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการผลิตทักษะที่เป็นที่ต้องการของตลาด เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติการขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานฝีมือแรงงาน และนโยบายของกระทรวงแรงงานในเรื่อง Safety Thailand

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ
- 3.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของสถานประกอบการ
- 3.3 เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยสาธารณะจากการทำงาน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.5 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือแรงงานของประเทศ

- 3.6 เพื่อส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ให้มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
- 3.7 เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 4.1 ผู้ประเมิน ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และบุคคลภายนอกทำหน้าที่ประเมินความรู้ความสามารถจำนวน 360 คน
- 4.2 ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 ที่ผ่านการประเมินและได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถจำนวนประมาณปีละ 32,000 คน
- 4.3 ผู้บริหาร และบุคลากรของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 200 คน

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการรับรองความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- 5.2 จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการรับรองความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับภาพรวมของโครงการ ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่
- 5.3 จัดประชุมอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อกำหนดสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะเพิ่มเติม เพื่อประกาศให้ต้องรับรองความรู้ความสามารถ
- 5.4 จัดประชุมชี้แจงและหารือเพื่อกำหนดแนวทางการรับรองความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- 5.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ประเมินในสาขาต่าง ๆ จำนวน 6 รุ่น ๆ ละ 60 คน จำนวน 360 คน จำนวน 3 วัน โดยจัดอบรมหลักสูตรการเป็นผู้ประเมินตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- 5.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตรวจตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 จำนวน 240 คน
- 5.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ประกาศอาชีพสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- 5.8 ประเมินความรู้ความสามารถให้กับผู้ประกอบการอาชีพในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 จำนวน 32,000 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการปีงบประมาณ 2561 (เดือนตุลาคม 2560 - กันยายน 2561)

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานรับรองความรู้ความสามารถ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ

8. รายละเอียดดวงเงินของโครงการปีงบประมาณ 2561

งบประมาณประจำปี 2561 จำนวนเงิน 7,979,000 บาท (เจ็ดล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

| รายการ | งบประมาณ | เงินนอก งบประมาณ |
|---|------------------|---------------------|
| รวมทั้งสิ้น | 7,979,000 | |
| 1. โครงการอบรมผู้ประเมินเพื่อรองรับการประเมินความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 จำนวน 3 วัน/รุ่น ๆ ละ 60 คน จำนวน 6 รุ่น รวมเป็น 360 คน - ค่าอาหารผู้เข้าอบรม วิทยากร ผู้ประสาน (700 บาท x 5 มื้อ x 390 คน) เป็นเงิน 1,365,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม วิทยากร ผู้ประสาน (50 บาท x 390 คน x 6 มื้อ) เป็นเงิน 117,000 บาท - ค่าที่พักผู้เข้าอบรม วิทยากร ผู้ประสาน (750 บาท x 390 คน x 3 วัน) เป็นเงิน 877,500 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 6 รุ่น) เป็นเงิน 43,200 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (4 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 6 รุ่น) เป็นเงิน 86,400 บาท - ค่าเอกสารประกอบการอบรม (200 บาท x 360 คน) เป็นเงิน 72,000 บาท - ค่าวัสดุสำหรับการฝึกอบรม (200 บาท x 360 คน) เป็นเงิน 72,000 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร (ค่าเครื่องบิน) (6 คน x 6,000 บาท x 3 รุ่น) เป็นเงิน 108,000 บาท - ค่าพาหนะวิทยากรและผู้ประสาน (700 บาท x 11 คน x 6 รุ่น) เป็นเงิน 46,200 บาท - ค่าจ้างเหมารถยนต์ตู้ปรับอากาศ (1 คัน x 3,000 บาท x 2 วัน x 6 รุ่น) เป็นเงิน 36,000 บาท | 2,823,300 | |
| 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตรวจตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 จำนวน 5 วัน/รุ่น ๆ ละ 60 คน จำนวน 4 รุ่น รวมเป็น 240 คน - ค่าอาหารผู้เข้าอบรม วิทยากร ผู้ประสาน (500 บาท x 9 มื้อ x 260 คน) เป็นเงิน 1,170,000 บาท | 2,863,000 | |

| รายการ | งบประมาณ | เงินนอก งบประมาณ |
|--|----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม วิทยากร ผู้ประสาน (50 บาท x 10 มื้อ x 260 คน) เป็นเงิน 130,000 บาท - ค่าที่พักผู้เข้าอบรม วิทยากร ผู้ประสาน (พักรู้) (750 บาท x 260 คน x 5 วัน) เป็นเงิน 975,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 21 ชั่วโมง x 600 บาท x 4 รุ่น) เป็นเงิน 302,400 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (6 คน x 9 ชั่วโมง x 600 บาท x 4 รุ่น) เป็นเงิน 129,600 บาท - ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม (200 บาท x 240 คน) เป็นเงิน 48,000 บาท - ค่าวัสดุสำหรับการฝึกอบรม (200 บาท x 240 คน) เป็นเงิน 48,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถบัส และค่าน้ำมัน จำนวน 1 คัน (13,000 บาท x 1 คัน x 1 วัน x 4 รุ่น) เป็นเงิน 52,000 บาท - ค่าของที่ระลึกเข้าสถานประกอบการบิการ จำนวน 2 แห่ง (1,000 บาท x 2 แห่ง x 4 รุ่น) เป็นเงิน 8,000 บาท | | |
| <p>3. ค่าใช้จ่ายในการประเมินความรู้ความสามารถ จำนวน 32,000 คน ประเมิน 10 คน/ครั้ง/ผู้ประเมิน 3 คน รวมประเมิน 3,200 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าผู้ประเมิน 3 คน/ครั้ง (3,000 บาท x 3,200 ครั้ง) เป็นเงิน 9,600,000 บาท - ค่าวัสดุ ค่าล่วงเวลา 1,500 บาท/ครั้ง (1,500 บาท x 3,200 ครั้ง) เป็นเงิน 4,800,000 บาท | | (ใช้เงิน กองทุน พัฒนาฝีมือ แรงงาน 14,400,000 บาท) |
| <p>3. ค่าจัดประชุมอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อกำหนดสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยประชุม (1 คน x 1,250 บาท x 5 ครั้ง x 2 สาขา) เป็นเงิน 12,500 บาท - ค่าเบี้ยประชุม (19 คน x 1,000 บาท x 5 ครั้ง x 2 สาขา) เป็นเงิน 190,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 20 คน x 5 ครั้ง x 2 สาขา) เป็นเงิน 24,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 20 คน x 10 ครั้ง x 2 สาขา) เป็นเงิน 20,000 บาท | 246,500 | |

| รายการ | งบประมาณ | เงินนอก งบประมาณ |
|--|-----------|---------------------|
| <p>5. ค่าใช้จ่ายโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าประชาสัมพันธ์ พ.ร.บ.ฯ เป็นเงิน 726,200 บาท (จัดจ้างทำแผ่นพับ-ใบปลิว 10 บาท x 20,120 แผ่น เป็นเงิน 201,200 บาท) (จัดจ้างทำโปสเตอร์ 15 บาท x 15,000 แผ่น เป็นเงิน 225,000 บาท) (จัดจ้างทำป้ายเครื่องหมายผู้ประกอบการที่ได้จ้างงานแรงงานที่ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ 3,000 สาขา x 100 ป้าย เป็นเงิน 300,000 บาท) - ค่าจ้างเหมาบริการจัดทำสมุดประจำตัว (50,000 เล่ม x 20 บาท) เป็นเงิน 1,000,000 บาท | 1,726,200 | |
| <p>5. ค่าจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานติดตามผลการรับรองความรู้ความสามารถให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารผู้เข้าสัมมนา (700 บาท x 200 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 140,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 200 คน x 2 มื้อ) เป็นเงิน 20,000 บาท - ค่าที่พัก (750 บาท x 160 คน x 1 วัน) เป็นเงิน 120,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม (200 บาท x 200 คน) เป็นเงิน 40,000 บาท | 320,000 | |

10. ผลผลิต/ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด

ผลผลิต

- ผู้ประกอบอาชีพมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ
- การพัฒนาประสิทธิภาพของสถานประกอบการ
- การให้ความคุ้มครองความปลอดภัยสาธารณะจากการทำงาน

ผลลัพธ์

- จำนวนผู้ประกอบการอาชีพที่ไม่มีความรู้ความสามารถลดลง
- ผู้ประกอบอาชีพมีความก้าวหน้า/มีรายได้เพิ่มขึ้น
- สถานประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานลดลง

ตัวชี้วัด

- จำนวนผู้ไม่ผ่านการประเมินความรู้ความสามารถ
- จำนวนผู้ประกอบการอาชีพมีความก้าวหน้า/มีรายได้เพิ่มขึ้น
- เพิ่มผลผลิตภาพแรงงาน
- จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานลดลงเมื่อเทียบร้อยละกับปีที่ผ่านมา

11. การประเมินโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--|--|
| <p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปฏิบัติงานในสาขาอาชีพที่อาจเป็นอันตรายต่อสาธารณะได้รับการประเมินและรับรองว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ประเมิน 2. สถานประกอบกิจการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. การคุ้มครองความปลอดภัยสาธารณะจากการทำงาน | <p>การสัมภาษณ์ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>สถานประกอบกิจการมีพนักงานที่มีความรู้ความสามารถ</p> <p>จำนวนครั้งอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานลดลงเมื่อเทียบร้อยละกับปีที่ผ่านมา</p> | <p>คำถามที่เป็นคำถามกลางด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลทั้งสี่ด้าน</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น</p> |
| <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประกอบอาชีพมีความก้าวหน้า/มีความมั่นคงในอาชีพ 2. สถานประกอบกิจการมีสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ 3. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน | <p>ตำแหน่งที่สูงขึ้น/รายได้ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>อุบัติเหตุลดลง/ค่าใช้จ่ายสิ้นเปลืองลดลง/ปริมาณสินค้าเพิ่มขึ้น</p> <p>จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานลดลง</p> | <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>ข้อมูลสถิติอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น</p> |
| <p>ผลกระทบ (Impact)</p> <p>เศรษฐกิจของประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน</p> | <p>- ผู้ประกอบการมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเพิ่มผลผลิตแรงงานด้านสิทธิประโยชน์ด้านภาษีและด้านอื่น ๆ และมีความปลอดภัยจากการทำงานของลูกจ้าง</p> <p>- ผู้ประกอบอาชีพมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ได้รับค่าจ้างสูงขึ้น และมีความก้าวหน้ามั่นคงในการทำงาน มีความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>- สาธารณะได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับสินค้าหรือบริการที่ดีมีคุณภาพ สังคมส่วนรวมเกิดความสุข</p> | <p>แบบสอบถาม</p> |

12. ปัญหาและอุปสรรค

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 เป็นกฎหมายที่ออกมาเพื่อส่งเสริมให้ ผู้ประกอบอาชีพมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาประสิทธิภาพของสถานประกอบการ รวมทั้งการให้ความคุ้มครองความปลอดภัยสาธารณะจากการทำงาน อันเนื่องมาจากผู้ประกอบอาชีพที่ไม่มีความชำนาญในการทำงานนั้นอย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลดีต่อความเชื่อมั่นในด้านคุณภาพของสินค้าและบริการ รวมทั้งความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อันเนื่องมาจากการทำงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ประกอบอาชีพ เจ้าของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ แต่เนื่องจากเป็นกฎหมายใหม่ที่มีสภาพบังคับผู้เกี่ยวข้องทั้งนายจ้าง ผู้ปฏิบัติงานในสาขาช่างที่ประกาศให้เป็นสาขาอาชีพอันตราย รวมทั้งนักเรียนนักศึกษาเห็นว่า เป็นภาระทั้งเรื่องการเข้ารับการประเมินและค่าธรรมเนียมในการประเมิน

13. แนวทางการแก้ไข

ส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่สถานประกอบการและผู้ปฏิบัติงานในอาชีพที่อาจเป็นอันตราย และอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับทราบถึงแนวทางการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้และเจตนารมณ์ของกฎหมาย รวมทั้งประโยชน์ที่ทุกฝ่ายจะได้รับ

14. ผู้เสนอโครงการ

สำนักงานรับรองความรู้ความสามารถ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
เบอร์โทรศัพท์ 0 2245 1703

โครงการ ยกกระดับแรงงานไทยให้ได้มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการแข่งขัน

ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามระดับมาตรฐานฝีมือ

1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนงานยุทธศาสตร์ที่ 2.14 : การพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน

2. หลักการและเหตุผล

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านบริการมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ พ.ศ. 2511 จนถึงปัจจุบัน โดยมีกระบวนการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการส่งเสริมให้ภาครัฐและภาคเอกชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะฝีมือของบุคลากรในองค์กรของตนสู่มาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทางธุรกิจและบริการ การกำหนดอัตราค่าจ้างเป็นมาตรการหนึ่งที่ต้องการคุ้มครองแรงงานให้ได้รับอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมเป็นธรรม พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2551 ขยายขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการค่าจ้างจากเดิมที่ให้กำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำเพียงอย่างเดียว ให้มีอำนาจหน้าที่ประกาศกำหนดอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ โดยใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 เป็นเกณฑ์วัดค่าทักษะฝีมือ ความรู้ และความสามารถ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ประกอบกิจการใช้แรงงานที่ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสนองนโยบายของรัฐบาลเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมในอนาคตตามนโยบาย Thailand 4.0

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นการกระตุ้นให้แรงงานได้เห็นความสำคัญเข้ารับการพัฒนาทักษะ ความรู้ของตนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ซึ่งผู้ผ่านการทดสอบจะได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นหลักฐานรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพแรงงานให้มีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 3.2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แรงงานมีมาตรฐานฝีมือ เพื่อเข้าสู่เกณฑ์ตามประกาศ
- 3.3 เพื่อดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาที่ประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ ตามนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล ในเรื่องเทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมในอนาคต

4. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ได้แก่ ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการ เข้ารับการยกระดับทักษะฝีมือของตนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 4,100 คน ในสาขาอาชีพที่มีการประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ดำเนินการฝึกอบรมตามสาขาอาชีพในประกาศคณะกรรมการค่าจ้าง เรื่อง อัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ

5.2 ดำเนินการจัดฝึกอบรมครอบคลุมทั่วประเทศ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นละ 20 คน

5.3 หลักสูตรของการฝึกอบรมให้ถือตามหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแรงงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ระยะเวลาการฝึกอบรมระหว่าง 18 – 60 ชั่วโมง

5.4 ดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติตามประกาศคุณสมบัติผู้เข้ารับการทดสอบตามสาขาอาชีพและระดับ ของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

5.5 ผู้เข้าร่วมโครงการต้องทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามสาขาอาชีพที่เข้ารับการฝึกอบรม หลังจากผ่านการฝึกอบรมครบตามหลักสูตร

5.6 ผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามสาขาอาชีพและระดับที่ผ่านการทดสอบ

5.7 การดำเนินการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถแยกดำเนินการโดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องได้

5.8 การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามระดับมาตรฐานฝีมือ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7. สถานที่ในการดำเนินการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

8. งบประมาณ

งบประมาณปี 2561 จำนวน 12,164,000 บาท (สิบสองล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้

8.1 ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมระยะเวลา 18 – 60 ชั่วโมง และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เข้าผ่านการฝึกอบรม ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด รวม 205 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 4,100 คน เป็นเงิน 12,095,000 บาท (สิบสองล้านเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

8.2 ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลโครงการ 69,000 บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แรงงานมีทักษะ ความรู้ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศ

9.2 แรงงานมีมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเข้าสู่เกณฑ์ตามประกาศอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ

9.3 พัฒนาและส่งเสริมให้สถานประกอบการใช้แรงงานที่มีมาตรฐานฝีมือแรงงานทำงานในสถานประกอบการ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การจ่ายอัตราค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือ

12. ตัวชี้วัด

เป็นตัวชี้วัดตามข้อกำหนดของกระทรวงแรงงาน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

รายละเอียดงบประมาณ
โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามระดับมาตรฐานฝีมือ

1. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมระยะเวลา 18 – 60 ชั่วโมง และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติตามสาขาที่เข้า-ผ่านการฝึกอบรม ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด รวม 205 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 4,100 คน เป็นเงิน 12,095,000 บาท (สิบสองล้านเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|---------------------|
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ 1 รุ่น ๆ ละ 20 คน | |
| 1. ค่าสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรม (๖0 ชั่วโมง x ๖00 บาท) | ๓๖,000.- |
| 2. ค่าตอบแทนผู้ทดสอบ (๓ คน x 1,000) | ๓,000.- |
| 3. ค่าวัสดุในการฝึกอบรม (400 บาท x 20 คน) | 8,000.- |
| 4. ค่าวัสดุในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฯ (400 บาท x 20 คน) | 8,000.- |
| 5. ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐาน ฯ (1๕0 บาท x 20 คน) | 3,000.- |
| 6. ค่าบริหารจัดการโครงการ (1,000 บาท/รุ่น) | 1,000.- |
| รวมค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | <u>59,000.-</u> |
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการตลอดทั้งโครงการ (205 รุ่น) | <u>12,095,000.-</u> |

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ อัตราค่าใช้จ่ายต่อรุ่นตาม ข้อ 1 – 6 เป็นเพียงฐานในการคำนวณเงินงบประมาณ หากมีค่าใช้จ่ายอื่นใดที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินการตามโครงการในแต่ละรุ่นให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม หรือระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยถัวเฉลี่ยจากวงเงินงบประมาณรวมที่แต่ละหน่วยงานได้รับ

2. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลโครงการ เป็นเงิน 69,000 บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|-----------------|
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 2 วัน x 240 บาท x 8 แห่ง) | 7,๖80.- |
| 2. ค่าที่พัก (2 คน x 1 วัน x 750 บาท x 8 แห่ง) | 12,000.- |
| 3. ค่าพาหนะ | <u>49,320.-</u> |
| รวมค่าใช้จ่าย | <u>69,000.-</u> |

กิจกรรม ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้มีสมรรถนะ

รายการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานที่ 2.13 : การพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน

2. หลักการและเหตุผล

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีภารกิจในการยกระดับทักษะฝีมือของแรงงานให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะทำให้แรงงานได้รับโอกาสในการแข่งขันและสร้าง รายได้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งแรงงานที่เป็นกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาที่จะกลายเป็นกำลังแรงงานที่ สำคัญของตลาดแรงงาน ควรได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือให้มีมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและได้รับ การยอมรับในฝีมือและการทำงานที่มีมาตรฐาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาฝีมือแรงงานทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังแรงงานให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและระดับสากล พร้อมก้าวสู่ “ไทยแลนด์ 4.0” เพื่อให้ประเทศไทยมีเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มุ่งเน้นการ พัฒนาไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้ดำเนินการพัฒนาผลิตภาพแรงงาน สู่ไทยแลนด์ 4.0 โดยการจัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ แรงงานทั่วไปรวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการของการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน และเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงานมากขึ้น เป็นการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญในการพัฒนา ทักษะฝีมือให้สอดคล้องกับมาตรฐานและพร้อมทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของสถาน ประกอบการ ซึ่งผู้ผ่านการทดสอบจะได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อเป็นหลักฐาน ประกอบการสมัครงานสำหรับการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้แรงงานทั่วไปและกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และพัฒนาฝีมือของตนเองให้ได้มาตรฐาน

3.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือของแรงงานทั่วไปและกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ให้มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

4. กลุ่มเป้าหมาย

แรงงานทั่วไปทั้งอยู่ในระบบการจ้างงานและไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาใน สังกัดอาชีวศึกษาที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่จะเข้าทดสอบ ซึ่งมีอายุ ไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์นับถึงวันสมัครเข้ารับการทดสอบ และมีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของแต่ละสาขาอาชีพ จำนวน 19,040 คน

5. วิธีดำเนินการ

การดำเนินกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แบ่งเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ดำเนินกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่แรงงานทั่วไปทั้งอยู่ในระบบการจ้างงานและไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา

(1) คัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติตามประกาศคุณสมบัติผู้เข้ารับการทดสอบตามสาขาอาชีพและระดับของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน และผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามสาขาอาชีพและระดับที่ผ่านการทดสอบ

(2) การดำเนินการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถแยกดำเนินการโดยไม่จำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องได้

กิจกรรมที่ 2 : การติดตามประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – เดือนกันยายน 2561

7. สถานที่ในการดำเนินการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด

8. งบประมาณ

งบประมาณปี 2561 จำนวน 24,016,400 บาท (ยี่สิบสี่ล้านหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้

9.1 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยดำเนินกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่แรงงานทั่วไปทั้งอยู่ในระบบการจ้างงานและไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน หรือกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่จะเข้าทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 บริบูรณ์นับถึงวันสมัครเข้ารับการทดสอบ และมีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของแต่ละสาขาอาชีพ จำนวน 19,040 คน (20 คนต่อรุ่น รวม 952 รุ่น) รวมเป็นเงิน 23,990,400 บาท (ยี่สิบสามล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

9.2 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 : การติดตามประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นเงิน 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 แรงงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน และพัฒนาฝีมือของตนเองให้ได้มาตรฐาน

10.2 แรงงานมีมาตรฐานฝีมือแรงงาน สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรมทั้งในและต่างประเทศได้

11. ตัวชี้วัด มีผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

รายละเอียดค่าใช้จ่ายทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

งบประมาณปี 2561 จำนวน 24,016,400 บาท (ยี่สิบสี่ล้านหนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้

9.1 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 : การฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยดำเนินกิจกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่แรงงานทั่วไปทั้งอยู่ในระบบการจ้างงานและไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน หรือกลุ่มนักศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่จะเข้าทดสอบซึ่งมีอายุไม่ต่ำกว่า 18 บริบูรณ์นับถึงวันสมัครเข้ารับการทดสอบ และมีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของแต่ละสาขาอาชีพ จำนวน 19,040 คน (20 คนต่อรุ่น รวม 952 รุ่น) รวมเป็นเงิน 23,990,400 บาท (ยี่สิบสามล้านเก้าแสนเก้าหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|---------------------|
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ 1 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 952 รุ่น | |
| 1. ค่าตอบแทนผู้ทดสอบ (3 คน x 1,000 บาท) | 3,000.- |
| 2. ค่าวัสดุในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานฯ (1,000 บาท x 20 คน) | 20,000.- |
| 3. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการทดสอบมาตรฐานฯ (110 บาท x 20 คน) | 2,200.- |
| รวมค่าใช้จ่ายต่อรุ่น | <u>25,200.-</u> |
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการตลอดทั้งโครงการ (952 รุ่น x 25,200 บาท) | <u>23,990,400.-</u> |

9.2 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 : การติดตามประเมินผลโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นเงิน 26,000 บาท (สองหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|-----------------|
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 2 วัน x 240 บาท x 5 แห่ง) | 4,800.- |
| 2. ค่าที่พัก (2 คน x 1 วัน x 750 บาท x 5 แห่ง) | 7,500.- |
| 3. ค่าพาหนะ | <u>13,700.-</u> |
| รวมค่าใช้จ่าย | <u>26,000.-</u> |

กิจกรรม ส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

รายการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนงานที่ 2.13 : การพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน

2. หลักการและเหตุผล

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจขับเคลื่อนระบบพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถรองรับการแข่งขันในระดับอาเซียนและระดับสากล โดยส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาศักยภาพศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อพัฒนากำลังแรงงานให้มีความพร้อมในการทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งพัฒนาบุคลากรของตนให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นและมีความชำนาญสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ให้มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันทางการค้ารองรับความต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน ได้จัดทำโครงการสัมมนาการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและกระบวนการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และการออกเครื่องหมายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับสถานประกอบกิจการที่มีการจ้างผู้ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือสถานประกอบกิจการมีส่วนร่วมในการพัฒนาฝีมือแรงงานของประเทศให้มีมาตรฐานเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเพิ่มโอกาสในการแข่งขันในประชาคมอาเซียน

3. วัตถุประสงค์ :

- 3.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดตั้งและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และสถานทดสอบฝีมือคนหางาน
- 3.3 เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และการออกเครื่องหมายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้กับสถานประกอบกิจการที่มีการจ้างผู้ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.4 เพื่อบูรณาการความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน หรือสถานประกอบกิจการ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยจัดทำป้าย เอกสาร แผ่นพับ และสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งป้ายสัญลักษณ์ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.2 จัดประชุมหรือสัมมนาเจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดที่รับผิดชอบงานด้านมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

4.3 จัดประชุมหรือสัมมนา สถานประกอบการกิจการทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

4.4 ประเมินผลโครงการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

6. เป้าหมาย

6.1 สถานประกอบการ ได้รับเครื่องหมายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 77 แห่ง

6.2 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ขอจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 77 แห่ง หรือสาขา

7. งบประมาณ

งบประมาณปี 2561 จำนวน 3,004,000 บาท (สามล้านสี่พันบาทถ้วน) งบรายจ่ายอื่นโดย ใช้จ่ายทุกกิจกรรมดังนี้

7.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำป้าย เอกสาร แผ่นพับ และสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งป้ายสัญลักษณ์ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นเงิน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

7.2 โอนเงินให้กับหน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 แห่ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการในพื้นที่รับผิดชอบ แห่งละ 20,000 บาท รวม 77 แห่ง เป็นเงิน 1,540,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

7.3 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมหรือสัมมนาเจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดที่รับผิดชอบงานด้านมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นเงิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

7.4 ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมหรือสัมมนา สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐอื่น และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเขตกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

7.5 ค่าใช้จ่ายในการประเมินผลโครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานและการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นเงิน 144,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สถานทดสอบฝีมือคนหางานและการออกเครื่องหมายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

8.2 เจ้าหน้าที่ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีแนวทางการดำเนินการร่วมกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้น

8.3 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

8.4 ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือสถานประกอบการ ขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

8.5 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.6 สถานประกอบการได้รับเครื่องหมายมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภค และลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

9. ตัวชี้วัด

จำนวนผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจากศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานที่ได้รับอนุญาต จำนวน 77 แห่งหรือสาขาที่ขอเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2561

รายละเอียดงบประมาณโครงการ

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำป้าย เอกสาร แผ่นพับ และสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งป้ายสัญลักษณ์ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นเงิน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)
2. โอนเงินให้กับหน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 77 แห่ง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการในพื้นที่รับผิดชอบ แห่งละ 20,000 บาท รวม 77 แห่ง เป็นเงิน 1,540,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนาเจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เป็นเงิน 202,800 บาท (สองแสนสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|-------------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรภาครัฐ จำนวน 1 คน x 600บาท x 6 ชั่วโมง) | 3,600.- |
| 2. ค่าจัดทำเอกสาร วัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ ประกอบการสัมมนา เจ้าหน้าที่ สพร., ศพจ. และเจ้าหน้าที่ สมฐ.จำนวน 106 คน ผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 106 คน คนละ 200 บาท(106 คน x 200 บาท) | 21,200.- |
| 3. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม วิทยากร 1 คน , ผู้เข้าร่วมสัมมนา 106 คน และผู้ประสาน 5 คน (112 คน x 700 บาท x 1มื้อ) | 78,400.- |
| 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (112 คน x 50 บาท x 2มื้อ) | 11,200.- |
| 5. ค่าที่พักผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 100 คน จำนวน 50 ห้อง ๆ ละ 1 คืน ๆ ละ 1,500 บาท (50 ห้อง x 1 คืน x 1,500 บาท) | 75,000.- |
| 6. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ | 10,600.- |
| รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ | <u>200,000.-</u> |

4. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมหรือสัมมนา สถานประกอบการกิจการ สมาคม หน่วยงานภาครัฐอื่น และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เขตกรุงเทพมหานครเป็นเงิน 107,600.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|-------------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรภาครัฐ จำนวน 1 คน x 600บาท x 6 ชั่วโมง) | ๓,๖00.- |
| 2. ค่าจัดทำเอกสาร วัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ ประกอบการสัมมนา บุคคลกรสถานประกอบการ สมาคม ภาครัฐ เอกชน และศูนย์ทดสอบฯ จำนวน 100 คน ผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน 100 คน คนละ 200 บาท (100 คน x 200 บาท) | 20,000.- |
| 3. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม วิทยากร 1 คน, ผู้เข้าร่วมสัมมนา 100 คน และผู้ประสาน 4 คน (105 คน x 700 บาท x 1 มื้อ) | 73,500.- |
| 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (105 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) | 10,500.- |
| 5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ | 12,400.- |
| รวมค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ | <u>120,000.-</u> |

5. ค่าใช้จ่ายในการประเมินผลโครงการส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เป็นเงิน 144,000. (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|-------------------------|
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 2 วัน x 240 บาท x 25 แห่ง) | 24,000.- |
| 2. ค่าที่พัก (2 คน x 1 คืน x 750 บาท x 25 แห่ง) | 37,500.- |
| ๓. ค่ายานพาหนะสำหรับเดินทางไปราชการเพื่อติดตามประเมินผล | 75,000.- |
| 4. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ | 7,500.- |
| รวมค่าใช้จ่ายในการติดตามทั้งสิ้น | <u>144,000.-</u> |

กิจกรรม พัฒนาศักยภาพมาตรฐานฝีมือแรงงานไทยในต่างประเทศ

1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานที่ 2.13 : การพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพกำลังคนของประเทศ โดยถือว่าทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม หรือความมั่นคง โดยมีการท่องเที่ยวและบริการ เป็นภาคส่วนที่สำคัญทางเศรษฐกิจที่มีผลิตภาพสูง แรงงานมีรายได้และสวัสดิการที่ดี และที่สำคัญคือจะเป็นกลไกหลัก (New engine of growth) ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0 อีกทั้งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2558 เห็นชอบ (ร่าง) ยุทธศาสตร์ครัวไทยสู่ครัวโลก พ.ศ. 2559 – 2564 โดยให้มีการบูรณาการตลอดห่วงโซ่มูลค่าของสินค้าอาหารและการบริการด้านอาหารให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล และมีความปลอดภัยบนพื้นฐานของความยั่งยืน และมั่นคงทางอาหารของประเทศ

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับโลก ดังนั้น จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานฝีมือแรงงานไทยในต่างประเทศ โดยการยกระดับทักษะฝีมือแรงงานไทยที่อาศัยอยู่ในต่างประเทศให้มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น การดำเนินงานดังกล่าวเป็นการสร้างโอกาสให้แก่แรงงานไทยในตลาดต่างประเทศได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีในการทำงาน ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี ที่ต้องการให้กำลังแรงงานของไทยมีทักษะฝีมือที่ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในระดับสากล โดยดำเนินการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาต่างๆ เช่น สาขาอาชีพผู้ประกอบอาหารไทย สาขาอาชีพนักส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ไทยสปา และสปาตะวันตก เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับเนื้อหาภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ในแนวทางที่ถูกต้องตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

3.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงความสำคัญและประโยชน์ของมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสำหรับการประกอบอาชีพ

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอนและกระบวนการในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถปฏิบัติการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติได้อย่างถูกต้อง และสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาที่เข้ารับการทดสอบ

4. เป้าหมาย

แรงงานไทยที่พำนักอยู่ในต่างประเทศ ในทวีปยุโรป ทวีปเอเชีย ทวีปอเมริกา ทวีปออสเตรเลีย หรือทวีปแอฟริกา รวม 100 คน

5. วิธีดำเนินการ

5.1 กิจกรรมการจัดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

(1) ประสานงานกับสถานเอกอัครราชทูตไทย/กงสุลไทย สำนักงานแรงงานไทยในต่างประเทศ หรือหน่วยงานสมาคมธุรกิจต่างๆ เพื่อรวบรวมกลุ่มเป้าหมาย กำหนดการ และการเตรียมการต่าง ๆ ในเรื่องการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ฝึกอบรมเตรียมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นต้น

(2) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันการศึกษา/ฝึกอบรม เพื่อจัดหาวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

(3) การดำเนินงานในต่างประเทศ โดยจัดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมและจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่คนไทยในต่างประเทศ

5.2 กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เรื่อง ภารกิจของกระทรวงแรงงานและกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

5.3 กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการฯ โดยการสอบถามแรงงานไทยผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่อยู่ต่างประเทศซึ่งดำเนินโครงการร่วมกัน รับฟังความคิดเห็นด้านตลาดแรงงานและปัญหาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และการตรวจติดตามประเมินผลโครงการโดยผู้บริหารกระทรวงแรงงาน และผู้บริหารกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

6. ช่วงเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ 2561 (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)

7. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการในทวีปยุโรป ทวีปเอเชีย ทวีปอเมริกา ทวีปออสเตรเลีย หรือทวีปแอฟริกา

8. งบประมาณดำเนินโครงการ

งบประมาณประจำปี 2561 จำนวน 5,000,000 บาท โดยถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ ดังนี้

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|-------------------|
| <u>ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง</u> | |
| 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน ๆ ละ 2,100 บาท/วัน และจำนวน 1 คน ๆ ละ 3,100 บาท/วัน รวม 8 วัน จำนวน 4 ประเทศ | 368,000.- |
| 2. ค่าที่พัก จำนวน 4 คน ๆ ละ 7,500 บาท/คืน และจำนวน 1 คน ๆ ละ 10,000 บาท/คืน รวม 7 คืน จำนวน 4 ประเทศ | 1,120,000.- |
| 3. ค่าโดยสารตัวเครื่องบินไป – กลับ รวมค่าธรรมเนียม จำนวน 4 คน ๆ ละ 48,000 บาท และจำนวน 1 คน ๆ ละ 140,000 บาท จำนวน 4 ประเทศ | 1,328,000.- |
| 4. ค่าพาหนะเดินทางในต่างประเทศ วันละ 30,000 บาท ประเทศละ 7 วัน จำนวน 4 ประเทศ | 840,000.- |

| รายการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|---------------------------|
| <u>ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง</u> | |
| 5. ค่าเครื่องแต่งกาย 5 คน ๆ ละ 9,000 บาท จำนวน 4 ประเทศ | 180,000.- |
| 6. ค่าจัดทำหนังสือเดินทาง คนละ 1,000 บาท จำนวน 5 คน จำนวน 4 ประเทศ | 20,000.- |
| 7. ค่าจัดทำวีซ่า คนละ 4,800 บาท จำนวน 5 คน จำนวน 4 ประเทศ | 96,000.- |
| 8. ค่าประกันภัย / ประกันสุขภาพ คนละ 1,000 บาท จำนวน 5 คน จำนวน 4 ประเทศ | <u>20,000.-</u> |
| รวมเป็นเงิน | <u>3,972,000.-</u> |
| <u>ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในต่างประเทศ</u> | |
| 1. ค่าเช่าสถานที่ พร้อมอุปกรณ์ วันละ 35,000 บาท จำนวน 4 วัน จำนวน 4 ประเทศ | 560,000.- |
| 2. ค่าวัสดุเตรียมความพร้อมและทดสอบฯ คนละ 3,780 บาท จำนวน 100 คน | 378,000.- |
| 3. ค่าจัดทำเอกสาร คนละ 900 บาท จำนวน 100 คน | <u>90,000.-</u> |
| รวมเป็นเงิน | <u>1,028,000.-</u> |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | <u>5,000,000.-</u> |
| <u>หมายเหตุ</u> ถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ | |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แรงงานไทยในต่างประเทศได้รับความรู้และทักษะฝีมือ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ

9.2 แรงงานไทยในต่างประเทศมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานและโอกาสในการขยายตลาดแรงงานจากการได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน

9.3 ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้านอาหารไทยและนวดสปา เป็นที่ยอมรับของชาวต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

9.4 ธุรกิจร้านอาหารไทยและธุรกิจนวดสปา ได้รับการยกระดับและภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในสายตาชาวต่างประเทศ

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานส่งเสริมการตลาดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

โครงการพัฒนาฝีมือให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย

1. สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง และภารกิจกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านการส่งเสริม สร้างเครือข่าย และพัฒนาศักยภาพแรงงานผู้สูงอายุ สตรี เยาวชน คนพิการ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

2. หลักการและเหตุผล

วิสาหกิจชุมชน (Community enterprise) หมายถึง กิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการหรือการอื่น ๆ ที่ดำเนินการโดยคณะบุคคลที่มีความผูกพัน มีวิถีชีวิตร่วมกันและรวมตัวกันประกอบกิจการดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นิติบุคคลในรูปแบบใด หรือไม่เป็นิติบุคคล เพื่อสร้างรายได้และเพื่อการพึ่งพาตนเองของครอบครัว ชุมชน และระหว่างชุมชน ซึ่งความหมายของวิสาหกิจชุมชนโดยสรุป คือ การประกอบการเพื่อการจัดการ "ทุนของชุมชน" อย่างสร้างสรรค์เพื่อการพึ่งตนเอง โดย "ทุนของชุมชน" ไม่ได้หมายถึงแต่เพียงเงิน แต่รวมถึงทรัพยากร ผลผลิต ความรู้ ภูมิปัญญา ทุนทางวัฒนธรรม ทุนทางสังคม (กฎเกณฑ์ทางสังคมที่ร้อยรัดผู้คนให้อยู่ร่วมกันเป็นชุมชน เป็นพี่เป็นน้องไว้ใจกัน) ทั้งนี้ ในชุมชนมีการรวมตัวกันเพื่อประกอบธุรกิจในระดับรากหญ้าอยู่มากมาย ซึ่งเป็นธุรกิจที่ยังมีขนาดไม่ถึงวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) หรือสหกรณ์ แต่เป็นธุรกิจที่สามารถช่วยเหลือเศรษฐกิจของประเทศได้ในระดับหนึ่ง ธุรกิจในระดับนี้ยังมีปัญหาที่ประสบอยู่ คือ ไม่เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานรัฐหรือเอกชนอื่นๆ และการสนับสนุนจากภาครัฐไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริง เนื่องจากข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย และความต้องการไม่ชัดเจน อีกทั้ง การถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนในชุมชนในด้านการจัดการการผลิตสินค้า และการให้บริการ ขาดความต่อเนื่อง สินค้าและบริการในชุมชนอยู่ในระดับที่ไม่พร้อมจะเข้ามาแข่งขันทางการค้า ขาดการพัฒนาทักษะที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับภูมิปัญญาสากล กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงานและศักยภาพของกำลังแรงงานและผู้ประกอบกิจการ เพื่อให้กำลังแรงงานมีฝีมือได้มาตรฐานในระดับสากลมีความสามารถในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบกิจการที่มีความสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยการดำเนินงานจะเป็นการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานราชการและเอกชนสำรวจความต้องการฝึกอบรม เช่น สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเกษตร กรมการพัฒนาชุมชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมแตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน โดยให้สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายมากขึ้น

3.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐในการได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพ

3.3 เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กลุ่มเป้าหมาย ในการสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ให้สามารถพึ่งตนเองและเลี้ยงครอบครัวได้

4. กลุ่มเป้าหมาย รวม 3,840 คน ดังนี้

- 4.1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
- 4.2 ผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีรายได้น้อย อายุ 18 ปีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ

ฝึกอบรมพัฒนาทักษะฝีมือ เป้าหมายจำนวน 3,840 คน ระยะเวลาดำเนินการฝึก อบรมจำนวน 18 – 30 ชั่วโมง ดังนี้

- 5.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เพื่อหากกลุ่มเป้าหมายและความต้องการฝึกอบรม เพื่อจัดหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- 5.2 ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- 5.3 รับสมัครผู้มีความประสงค์เข้ารับการฝึกอบรม
- 5.4 เตรียมการฝึก ประกอบด้วย หลักสูตร สถานที่ฝึกอบรม วิทยากร วัสดุอุปกรณ์การฝึก งบประมาณ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5.5 ขออนุมัติดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอาชีพเสริม
- 5.6 ดำเนินการฝึกอบรมโดยบูรณาการการฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์สูงสุด เช่น นวัตกรรมการผลิต เทคโนโลยี การจัดการ การขนส่ง การตลาด การบัญชี กฎหมาย เป็นต้น
- 5.7 ประเมินผลการฝึกอบรมตามเกณฑ์มาตรฐานการวัดและประเมินผลของหลักสูตร
- 5.8 รายงานผลการฝึกอบรม

6. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2561 ช่วงเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

7. พื้นที่เป้าหมาย

ดำเนินการใน 20 จังหวัด ที่มีผู้มีรายได้น้อยต่ำสุดตาม จปฐ. ปี พ.ศ. 2558 เทียบกับข้อมูลของ BOI ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน สุโขทัย แพร่ น่าน ศรีสะเกษ นครพนม อำนาจเจริญ ยโสธร สุรินทร์ สกลนคร ชัยภูมิ บึงกาฬ อุบลราชธานี บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม มุกดาหาร สระแก้ว

8. งบประมาณ

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 รวมทั้งสิ้นจำนวน 10,000,000 บาท (สิบล้านบาทถ้วน) วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยทั่วจ่ายได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริงโดยคำนึงถึงความเหมาะสม และประหยัด รายละเอียดดังนี้ หลักสูตรการฝึกอาชีพเสริม

| | | |
|--|----------------|-------------------|
| ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท × 30 ชม./รุ่น | 18,000 บาท | } 50,500 บาท/รุ่น |
| ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท × 5 มื้อ × 20 คน/รุ่น | 15,000 บาท | |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท × 10 มื้อ × 20 คน/รุ่น | 7,000 บาท | |
| ค่าวัสดุฝึกอบรม 500 บาท × 20 คน/รุ่น | 10,000 บาท | |
| ค่าบริหารจัดการ 500 บาท /รุ่น | 500 บาท | |
| ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการและติดตามประเมินผล (กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ) | 304,000 บาท | |
| รวม (50,500 บาท/รุ่น × 192 รุ่น) + 304,000 บาท | 10,000,000 บาท | |

9. เป้าประสงค์

9.1 แรงงานในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย เข้าฝึกอบรมทักษะฝีมือ หลักสูตรการฝึกอาชีพเสริมตามจำนวนเป้าหมายที่ตั้งไว้

9.2 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกสำเร็จผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะฝีมือไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

9.3 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อยมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ต่อปี

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย มีทักษะฝีมือในสาขาอาชีพต่าง ๆ เพื่อประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

10.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย ได้รับการส่งเสริมด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การรักษาคุณภาพผลิตภัณฑ์ การพัฒนาด้านเทคโนโลยี การตลาด ด้านโลจิสติกส์ มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้เป็นที่ยอมรับและแข่งขันทางการค้าได้

10.3 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และผู้มีรายได้น้อย มีอาชีพที่ยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้ สร้างเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตที่มั่นคง

10.4 มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการแก้ปัญหาลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ และแก้ไขปัญหาความยากจน

11. การประเมินผลโครงการ

11.1 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน รายงานผลการฝึกอบรมผ่านระบบรายงานผลการพัฒนาฝีมือแรงงาน

11.2 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

- (1) ค่าความพอใจในระดับควรปรับปรุง
- (2) ค่าความพอใจในระดับพอใจ
- (3) ค่าความพอใจในระดับดี
- (4) ค่าความพอใจในระดับดีมาก

11.3 กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ ติดตามผลการดำเนินงานจากระบบรายงานผลการพัฒนาฝีมือแรงงาน และติดตามผลการฝึกอบรมในพื้นที่จัดฝึกอบรมในระหว่างการฝึกอบรมและหลังจากจบการฝึกอบรม

12. เจ้าของโครงการ

กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ

.....

โครงการพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเพื่อการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (GMS-ASEAN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 1.2 นโยบายของคณะรัฐมนตรี รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา
ข้อ 7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
ข้อ 7.4 เร่งพัฒนาโดยเร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง
- 1.3 ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา
- 1.4 แผนงานพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย ฉบับที่ 2 (2556 - 2560)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบการพัฒนาและจัดการกำลังคน
- 1.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาฝีมือแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
แผนงาน การพัฒนาความร่วมมือด้านต่างประเทศ สร้างและรักษาผลประโยชน์ชาติ

2. หลักการและเหตุผล

2.1 สถานการณ์ทั่วไป

การเดินทางประเทศไทยให้พัฒนาและก้าวไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคบริการ รวมถึงการเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ ทั้งนี้ภายใต้กรอบการพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ในทุกมิติอันได้แก่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจ โดยมีกรอบแนวทางที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก คือ (1) การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักลงทุนต่างชาติ (2) การพัฒนาภาคการผลิตและภาคบริการ บนฐานของการพัฒนานวัตกรรมและมีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (3) การพัฒนาทักษะผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองเศรษฐกิจชายแดน พัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญจัดระบบผังเมืองที่มีประสิทธิภาพและมีการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมความร่วมมือกับนานาชาติ

ในการสร้างความมั่นคงด้านต่างๆ เพิ่มบทบาทของประเทศไทยในเวทีองค์กรระหว่างประเทศ ดังนั้น การพัฒนาภายใต้กรอบแนวทางดังกล่าวตามลำดับซึ่งทำให้เศรษฐกิจไทยจะสามารถยกระดับฐานะขึ้นเป็นประเทศรายได้สูงในช่วง ระยะ 20 ปีข้างหน้า

2.2 สภาพปัญหาและความต้องการ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงและความผันผวนทางเศรษฐกิจของไทย ยังมีความสุ่มเสี่ยงที่จะทำให้เศรษฐกิจภายในประเทศเกิดการชะลอตัว ด้วยปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่กำลังเกิดขึ้นและในอนาคตอันใกล้ ได้แก่ (1) การลดลงของปริมาณกำลังแรงงานไทย (2) การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (3) ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อนบ้านเพิ่มขึ้นเนื่องด้วยการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุช้ากว่าไทย (4) ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ โอกาส และการเข้าถึงบริการของรัฐ อันเป็นเหตุนำไปสู่ความขัดแย้งในสังคมไทย (5) การเปลี่ยนแปลงพื้นที่ชนบทไปสู่ความเป็นเมืองมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบการลดลงและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรท้องถิ่นเกิดปัญหาการบริหารจัดการขยะชุมชนและขยะอุตสาหกรรม และส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น (6) การปรับเปลี่ยนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็วของกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว (7) การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านเชื่อมโยงเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลกที่เพิ่มสูงขึ้น และ (8) การเปิดเสรีทางการค้ากับประเทศที่พัฒนาแล้วและภายใต้ข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

ความสุ่มเสี่ยงสำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยให้ชะลอตัวลงได้นั้น โดยเฉพาะการลงทุนของนักธุรกิจจากกลุ่มประเทศมหาอำนาจ เช่น ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ จีน สหภาพยุโรป และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น รวมถึงนักลงทุนจากกลุ่มประเทศอาเซียนที่มีศักยภาพ ได้แก่ สิงคโปร์ มาเลเซีย และไทย หันมาลงทุนในประเทศ CLMV (กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม) เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อความต้องการแรงงานที่มีความรู้และทักษะฝีมือเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว แต่ด้วยขีดความสามารถและศักยภาพของแรงงานในกลุ่มประเทศ CLMV มีข้อจำกัดมากมายและด้วยปัจจัยภายในประเทศที่มีความแตกต่างกัน เช่น ระบบการศึกษา วิถีชีวิต วัฒนธรรม ระบบการเมืองการปกครอง สภาพเศรษฐกิจและสังคม ทำให้แรงงานมีความรู้ ความสามารถและทักษะฝีมือ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในขณะที่เดียวกันมีแรงงานฝีมือของไทยบางส่วนได้เคลื่อนย้ายเข้ามาทำงานในประเทศเพื่อนบ้านเพิ่มขึ้น จึงเป็นความสุ่มเสี่ยงสำคัญที่อาจส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยในการก้าวไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วในระยะ 20 ปีข้างหน้า ทั้งนี้ รัฐบาลหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องและองค์กรภาคเอกชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคม การให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและทางด้านเทคนิค ในสร้างผลประโยชน์ร่วมกันและเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การสร้างควมไว้เนื้อเชื่อใจกันระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างแท้จริง

2.3 ความเร่งด่วน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่ ได้ถูกก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2539 มีภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่เป้าหมายตามแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS Economic Corridors) ภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน คือ “เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาฝีมือและศักยภาพแรงงานในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง” โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ เสริมสร้างให้ประชาชนของประเทศสมาชิก GMS มี

พันธมิตรและทัศนคติที่ดีต่อประชาชนไทยและประเทศไทยด้วยความมั่นคงยั่งยืน และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานแก่กำลังแรงงานในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงให้มีขีดความสามารถและศักยภาพเพิ่มขึ้น ทั้ง 3 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะฝีมือ และทัศนคติ ในการนี้ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเพื่อการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (GMS-ASEAN) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์รองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานในภูมิภาคอาเซียน อันนำไปสู่ความสำเร็จของการเดินทางประเทศไทยให้พัฒนาและก้าวไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาฝีมือแรงงานระดับนานาชาติในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาฝีมือแรงงานในทุกระดับชั้นทั้งหน่วยงานภาครัฐรัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษา องค์กรระหว่างประเทศ และภาคเอกชน แก่กำลังแรงงานในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงให้มีสมรรถนะและทักษะฝีมือตามมาตรฐานเทียบเท่าระดับสากล อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคให้เข้มแข็งและยั่งยืน

3.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และทักษะฝีมือ ระหว่างบุคลากรฝึกของกลุ่มประเทศ GMS และ ASEAN ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาฝีมือแรงงานและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการเทคโนโลยีสมัยใหม่

3.4 เพื่อส่งเสริมและผลักดันการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน ตลอดจนยกระดับการปฏิบัติงานด้วยการปรับปรุงคุณภาพและกระบวนการทำงาน และการสร้างมาตรฐานฝีมือแรงงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับสากล

3.5 เพื่อส่งเสริมบทบาทและภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยในการประชุมผู้นำประเทศบนเวทีนานาชาติ

3.6 เพื่อส่งเสริมการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยไม่แบ่งเชื้อชาติ ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาความร่วมมือด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน

4. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ บุคลากรทางการศึกษา องค์กรระหว่างประเทศ ผู้ประกอบการ หน่วยงานในระบบ และแรงงานนอกระบบ จากประเทศสมาชิกในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) และ ASEAN ที่เกี่ยวข้องกักิจกรรมทางการค้า การลงทุน ท่องเที่ยว การบริการ โลจิสติกส์ และอุตสาหกรรมรวมทั้งสิ้น 2,000 คน

5. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ทบทวนเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ผลผลิต กิจกรรม และตัวชี้วัดผลสำเร็จ
- 5.2 เก็บและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่เป้าหมาย
- 5.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความจำเป็นการพัฒนาฝีมือแรงงานในพื้นที่เป้าหมาย
- 5.4 ประชุมหารือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- 5.5 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมให้เหมาะสม
- 5.6 จัดทำแผนการดำเนินงานและเสนอต่อกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

| กิจกรรมย่อย | เป้าหมาย (คน) | ระยะเวลาดำเนินงาน (ต.ค. 60 – ก.ย. 61) | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 |
| (1) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ภาคการขนส่งทางถนน | 150 | | | | |
| (2) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ภาคการขนส่งทางอากาศ | 50 | | | | |
| (3) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ภาคการขนส่งทางน้ำ | 100 | | | | |
| (4) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านซัพพลายเชน | 100 | | | | |
| รายการที่ 3. เพิ่มผลิตภาพ แรงงานด้านการท่องเที่ยว และบริการรองรับการ เคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในอนุ ภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขงและประชาคม อาเซียน | 400 | | | | |
| (1) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านท่องเที่ยว | 100 | | | | |
| (2) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านบริการ | 150 | | | | |
| (3) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านโรงแรม | 150 | | | | |

8. สถานที่ดำเนินการ

8.1 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเทคโนโลยีชั้นสูง ภาคเหนือตอนบน 2 สาขาโลจิสติกส์และสาขาท่องเที่ยวและบริการ (นานาชาติเชียงใหม่) จังหวัดเชียงราย

8.2 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค / ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด / ส่วนราชการ

8.3 สถาบันการศึกษา/องค์การมหาชน/รัฐวิสาหกิจ/สถานที่เอกชน ตามแนวระเบียบ NSEC, EWEC, SEC

8.4 ภายในประเทศสมาชิก GMS ที่ตั้งอยู่เขตพื้นที่แนวระเบียบเศรษฐกิจ NSEC, EWEC, SEC

9. ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9.1 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

9.2 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2550 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

9.3 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา
ราชการ พ.ศ. 2550

9.4 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

10. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินงานจำนวนวงเงิน 20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) โดยขอ
เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หมวดงบรายจ่ายอื่น และสามารถ
จำแนกรายละเอียดค่าใช้จ่ายเบื้องต้นได้ ดังนี้

รายการที่ 1. พัฒนาขีดความสามารถกำลังแรงงานในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

| | | |
|--|--------|----------------|
| (1.1) ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม สัมมนา | วงเงิน | 10,062,000 บาท |
| (1.2) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | วงเงิน | 1,093,782 บาท |
| (1.3) ค่าสาธารณูปโภค | วงเงิน | 458,182 บาท |
| (1.4) ค่าจ้างเหมาบริการ | วงเงิน | 2,825,455 บาท |

รวมวงเงิน 14,439,418 บาท

รายการที่ 2. เพิ่มผลิตภาพแรงงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนรองรับความร่วมมือระหว่าง
ประเทศและมาตรฐานสากล

| | | |
|--|--------|---------------|
| (2.1) ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม สัมมนา | วงเงิน | 1,995,200 บาท |
| (2.2) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | วงเงิน | 312,509 บาท |
| (2.3) ค่าสาธารณูปโภค | วงเงิน | 130,909 บาท |
| (2.4) ค่าจ้างเหมาบริการ | วงเงิน | 807,273 บาท |

รวมวงเงิน 3,245,891 บาท

รายการที่ 3. เพิ่มผลิตภาพแรงงานด้านการท่องเที่ยวและบริการรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี
ในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงและประชาคมอาเซียน

| | | |
|--|--------|---------------|
| (3.1) ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมและสัมมนา | วงเงิน | 1,064,000 บาท |
| (3.2) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | วงเงิน | 324,509 บาท |
| (3.3) ค่าสาธารณูปโภค | วงเงิน | 130,909 บาท |
| (3.4) ค่าจ้างเหมาบริการ | วงเงิน | 807,273 บาท |

รวมวงเงิน 2,314,691 บาท

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

(1) เชิงปริมาณ

(1.1) สามารถพัฒนาขีดความสามารถกำลังแรงงานในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

(1.2) สามารถเพิ่มผลิตภาพด้านทักษะฝีมือให้กับบุคลากรด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนจากประเทศสมาชิก GMS ภายใต้ความตกลง GMS-ASEAN : CBTA โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

(1.3) สามารถพัฒนาศักยภาพแรงงานรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออาเซียน โดยมีผู้เข้ารับการพัฒนาฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

(1.4) สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาฝีมือแรงงาน หลังจากผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย

(2) เชิงคุณภาพ

(2.1) ผู้ผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงาน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับงานที่ตนเองทำอยู่ในปัจจุบัน และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายทั้งหมด

(2.2) ผู้ผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีความรู้ ความชำนาญมากขึ้น สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ตลอดจนสามารถปรับปรุงกระบวนการทำงานและเป็นต้นแบบในการทำงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายทั้งหมด

(2.3) ผู้ผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น สามารถทำงานที่หลากหลายและสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้มากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายทั้งหมด

(2.4) ผู้ผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงานเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานในทางที่ดีขึ้น มีทัศนคติในทางบวกและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายทั้งหมด

(2.5) ผู้ผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีความพึงพอใจในกระบวนการจัดฝึกอบรมหรือสัมมนา หรือพัฒนาอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

(2.6) ผู้ผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงาน มีความยินดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงานในด้านต่างๆ และร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มประเทศสมาชิก GMS โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของเป้าหมายทั้งหมด

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้นำประเทศและประชาชนของกลุ่มประเทศสมาชิก GMS มีสัมพันธไมตรีและความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศไทยแน่นแฟ้นมากขึ้น และมีทัศนคติต่อประเทศไทยและประชาชนชาวไทยในทิศทางที่ดีขึ้น

12.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และทักษะฝีมือให้กับกำลังแรงงานในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นแสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มประเทศสมาชิก GMS

12.3 กำลังแรงงานในกลุ่มประเทศ CLMV มีขีดความสามารถและศักยภาพเพิ่มสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงานไทย ส่งผลให้มาตรฐานฝีมือแรงงานของไทยเป็นที่ยอมรับในระดับอนุภูมิภาคและระดับนานาชาติในอนาคต

12.4 ประเทศไทยมีบทบาทในการแสดงความเป็นผู้นำในการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานอาเซียนเพิ่มขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อแรงงานไทยในการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือภายใต้ความตกลง MRA

12.5 ความร่วมมือแบบหุ้นส่วนระดับอนุภูมิภาคในการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานมีบทบาทในเวทีระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น และเป็นผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมในกลุ่มประเทศ GMS ที่มีผลิตภาพแรงงานที่ใกล้เคียงกัน

12.6 ประชาชนตามแนวชายแดนมีรายได้จากการส่งเสริมอาชีพเพิ่มขึ้น ทำให้ชุมชนตามแนวชายแดนมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น จึงเป็นเกราะป้องกันและเครื่องบรรเทาปัญหาเรื่องการค้ายาเสพติดตามแนวชายแดนไทยให้ลดลงได้ในระดับหนึ่ง

12.7 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติได้กรอบและแนวทางในการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการพัฒนาฝีมือแรงงานในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลใน

การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การยกระดับการพัฒนาฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อนำไปใช้ประกอบการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

12.8 การประสานงานเพื่อคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรผู้เข้าร่วมฝึกอบรมจากกลุ่มประเทศสมาชิก GMS และประเทศเพื่อนบ้าน อาจจะไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขด้านระยะเวลาในการประสานงานและตัวบุคคลผู้ประสานงานที่มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศแตกต่างกัน รวมถึงความเข้าใจในวัฒนธรรมและระบอบการปกครองที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ การสละสิทธิ์ในการเข้าฝึกอบรมโดยแจ้งให้ทราบในระยะเวลากระชั้นชิด ด้วยเงื่อนไขด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไม่ครอบคลุม ประกอบกับระบบขนส่งมวลชนยังไม่ทั่วถึง จึงเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางอย่างมากทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางในแต่ละครั้งค่อนข้างสูง

12.9 การป้องกันความเสี่ยงของโครงการอยู่ที่การประสานงานและความใกล้ชิดระหว่างกัน ด้วยการเสริมสร้าง Trust Relationship ระหว่างประเทศโดยให้ความรู้สึกต้องการเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมกันมากยิ่งขึ้น

13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 จัดทำข้อมูลสรุปผลการดำเนินการโครงการ ประกอบด้วยการประเมินผลโครงการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อดี ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง ของโครงการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานและการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13.2 การจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นภายหลังการเสร็จสิ้นกิจกรรมไม่น้อยกว่า 3 เดือน เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับและความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและใช้ประกอบการตัดสินใจหากต้องการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไป

13.3 การจัดทำข้อมูลการประเมินและติดตามผลการพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงาน ตลอดจนการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การยกระดับการพัฒนาฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อนำไปใช้ประกอบการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

14. เจ้าของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวอาภากร ว่องเขตกร

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ: สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ

หมายเลขโทรศัพท์ : 053 777471 หมายเลขโทรสาร : 053 777472

ผลผลิต พัฒนา/ขับเคลื่อนความร่วมมือเครือข่าย และส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม จัดทำหลักเกณฑ์ พัฒนาระบบ ส่งเสริมและรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน (เจ้าภาพ สมธ.)

- 1) รายการ พัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E - Testing System)
- 2) รายการ ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 3) รายการ การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและวิธีทดสอบ
- 4) รายการ การส่งเสริมมาตรฐานฝีมือแรงงานตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5) รายการ การส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานของสมาคม/องค์กรอาชีพ เพื่อรองรับ Thailand

4.0

- 6) รายการ วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เทิดทูน "พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย"
- 7) รายการ เพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (อบรมพัฒนาผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานรองรับมาตรฐานฝีมือแรงงาน)
- 8) รายการ เป็นเจ้าภาพจัดงานแข่งขันฝีมือแรงงานอาเซียน ครั้งที่ 12
- 9) รายการ จัดงานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27

กิจกรรม พัฒนาระบบการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน (เจ้าภาพ สพท./ศท.)

- 1) รายการ พัฒนาหลักสูตร
- 2) รายการ พัฒนาระบบการฝึก
- 3) รายการ พัฒนาศูนย์ฝึก และอุตสาหกรรมบริการ
- 4) รายการ พัฒนาสถานฝึกและครุภัณฑ์การฝึก

กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงาน รายละเอียดดูในคู่มือการรับรองหลักสูตรฯ เอกสารดาวน์โหลด www.dsd.go.th/sdppaa

- 1) รายการ รับรองหลักสูตร และค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฝีมือแรงงานของ สปก. ฯ
- 2) รายการ ตรวจสอบติดตามสถานประกอบการดำเนินการ ฝึกอบรมตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมฯ

กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนระดับชาติรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพของประเทศ (เจ้าภาพ ยร.)

- 1) รายการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนระดับชาติ รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพของประเทศ
- 2) รายการ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพแห่งชาติ และจังหวัด
- 3) รายการ สัมมนาการจัดทำแผนพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนากำลังคน
- 4) รายการ ประสานและติดตามเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน
- 5) รายการ สัมมนาการสร้างเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน

กิจกรรม พัฒนาช่างช่วยคนพิการกับมูลนิธิขาเทียม (เจ้าภาพ สพร.19 เชียงใหม่) ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ 700 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมยกระดับฝีมือช่างเครื่องช่วยคนพิการ จำนวน 45 ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 3 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ
ระดับ 1

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีจำนวนคนพิการประมาณ 1.9 ล้านคน จากจำนวนประชากรทั้งหมด 65.6 ล้านคน และจำนวนคนพิการที่ได้จดทะเบียนคนพิการ 1.6 ล้านคน พบว่าเป็นคนพิการทางการเคลื่อนไหวหรือร่างกายมากที่สุด จำนวน 819,807 คน และแนวโน้มในอนาคตจะมีมากขึ้น ทั้งทางโรคเบาหวานและประสพอุบัติเหตุ ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี เนื่องจากคนพิการขาดส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชนบทห่างไกลทุรกันดาร รวมทั้งยากจนไม่สามารถเดินทางไปขอรับบริการทำขาเทียมในโรงพยาบาล ซึ่งเสียเวลาและเงินทองจำนวนมากกว่าจะได้ขาเทียม จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในสาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนช่างทำขาเทียมเพื่อให้บริการคนพิการประจำโรงพยาบาลต่างๆ

จากปัญหาความต้องการช่างเครื่องช่วยคนพิการในโรงพยาบาลประจำอำเภอและประจำจังหวัดมีจำนวนมากเพื่อทำงานในโรงพยาบาลทั่วประเทศ ในขณะที่มูลนิธิขาเทียมฯไม่สามารถผลิตและพัฒนาช่างเครื่องช่วยคนพิการได้เพียงพอกับความต้องการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่ จึงได้ร่วมกับมูลนิธิขาเทียมในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จัดทำโครงการพัฒนาช่างเครื่องช่วยคนพิการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือให้แรงงานในสาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนช่างทำขาเทียมให้เพียงพอและสามารถบริการคนพิการได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานให้เป็นช่างเครื่องช่วยคนพิการ และสามารถปฏิบัติงานในโรงงานขาเทียมของโรงพยาบาลประจำจังหวัดและชุมชนได้

2.2 เพื่อพัฒนาฝีมือให้แรงงานสามารถบริการจัดทำขาเทียมให้คนพิการขาขาดให้ได้รับขาเทียมที่ดี มีคุณภาพและได้มาตรฐานอย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแรงงานด้านช่างเครื่องช่วยคนพิการ และสร้างโอกาสในการทำงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 กิจกรรมที่ 1 แรงงานใหม่ แรงงานในตลาดแรงงาน ผู้ว่างงาน บุคคลทั่วไปที่สนใจ ประกอบอาชีพเป็นช่างเครื่องช่วยคนพิการ จำนวน 20 คน

ช่วงที่ 1 ฝึกอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระยะเวลาฝึก 5 เดือน ณ มูลนิธิขาเทียมในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ช่วงที่ 2 นำผู้รับการออกหน่วยฝึกอบรมภาคปฏิบัติ (ภาคสนาม) ณ หน่วยทำขาเทียมพระราชทานเคลื่อนที่ (สถานที่ตามที่มีมูลนิธิขาเทียมฯ กำหนด)

3.2 กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมยกระดับฝีมือช่างเครื่องช่วยคนพิการ จำนวน 45 ชั่วโมง จำนวน 20 คน

3.3 กิจกรรมที่ 3 ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ ระยะเวลาฝึก 700 ชั่วโมง และมีประสบการณ์การทำงานมาแล้ว ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบสาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ จำนวน 1 รุ่นๆ ละ 20 คน

6. วิธีดำเนินการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่ ร่วมกับมูลนิธิขาเทียมในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ โดยคณะวิทยากรจากมูลนิธิขาเทียม พร้อมทั้งแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านขาเทียม เพื่อพัฒนาเป็นช่างเครื่องช่วยคนพิการ และผู้ทดสอบที่มีคุณสมบัติเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน

7. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

7.1 กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ 700 ชั่วโมง

ช่วงที่ 1 ฝึกอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระยะเวลาฝึก 5 เดือน ระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม 2561 ณ มูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ช่วงที่ 2 ฝึกอบรมภาคปฏิบัติ (ภาคสนาม) เดือนพฤษภาคม 2561 ณ หน่วยทำขาเทียมพระราชทาน (สถานที่ตามที่มีมูลนิธิขาเทียมฯ กำหนด)

7.2 กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมยกระดับฝีมือช่างเครื่องช่วยคนพิการ จำนวน 45 ชั่วโมง จำนวน 20 คน (สถานที่ตามที่มีมูลนิธิขาเทียมฯ กำหนด)

7.3 กิจกรรมที่ 3 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ ระดับ 1 ณ หน่วยทำขาเทียมพระราชทาน (สถานที่ตามที่มีมูลนิธิขาเทียมฯ กำหนด)

8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,720,000 บาท (สองล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน) แบ่งออกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ 700 ชั่วโมง

ช่วงที่ 1 ฝึกอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ระยะเวลาฝึก 5 เดือน ณ มูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ งบประมาณ 1,203,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามพันบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- 1) ค่าตอบแทนวิทยากรในการฝึกอบรม เป็นเงิน 450,000 บาท
อัตราเดือนละ 18,000 บาท/เดือน วิทยากรจำนวน 5 คน รวม 5 เดือน
(ฝึกอบรมภาคปฏิบัติวิทยากร 1 คนต่อผู้รับการฝึก 4 คน)
- 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม เป็นเงิน 400,000 บาท
- 3) ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 20,000 บาท
(เช่น กระเป๋าใส่เอกสาร, ดินสอ, ยางลบ, สมุดโน้ต, หมึกพิมพ์, กระดาษ ฯลฯ)
- 4) ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม จำนวน 20 ชุด เป็นเงิน 20,000 บาท

- 5) เงินอุดหนุนการฝึกอบรม เป็นเงิน 268,000 บาท
 - ค่าอาหารผู้เข้ารับการฝึกวันละ 120 บาท (20 วัน/เดือน x 5 เดือน)
 จำนวน 20 คน เป็นเงิน 240,000 บาท
 - ค่าพาหนะ 400 บาท/คน 20 คน เป็นเงิน 8,000 บาท
 - ค่าเครื่องแต่งกายผู้รับการฝึก 1,000 บาท/คน
 จำนวน 20 คน เป็นเงิน 20,000 บาท
- 6) ค่าบริหารจัดการ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง , เป็นเงิน 40,000 บาท
 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
 เจ้าหน้าที่ , ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเจ้าหน้าที่)
- 7) ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน 5,000 บาท
 ช่วงที่ 2 นำผู้รับการออกหน่วยฝึกอบรมภาคปฏิบัติ (ภาคสนาม) ณ หน่วยทำขาเทียม
 พระราชทานเคลื่อนที่ (สถานที่ตามที่มูลนิธิฯ กำหนด) งบประมาณ 263,160 บาท (สองแสนหก
 หมื่นสามพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย
- 1) ค่าเช่าที่พักสำหรับวิทยากรฝึกภาคปฏิบัติ เป็นเงิน 32,400 บาท
 - 2) ค่าเช่าที่พักสำหรับผู้รับการฝึก เป็นเงิน 108,000 บาท
 - 3) ค่าเช่าที่พักผู้อำนวยการ/เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ เป็นเงิน 32,400 บาท
 - 4) ค่าเดินทางผู้อำนวยการ เป็นเงิน 11,000 บาท
 - 5) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางผู้อำนวยการ/เจ้าหน้าที่ เป็นเงิน 9,600 บาท
 - 6) ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน 1,000 บาท
 - 7) ค่าเช่ารถตู้ 3 คันๆ ละ 1,800 บาท/วัน รวม 10 วัน เป็นเงิน 54,000 บาท
 - 8) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้เช่า จำนวน 3 คัน เป็นเงิน 14,760 บาท

กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมยกระดับฝีมือช่างเครื่องช่วยคนพิการ จำนวน 45 ชั่วโมง

(ผู้รับการฝึก จำนวน 20 คน วิทยากร 5 คน และผู้ประสานงาน 2 คน รวม 27 คน)
 งบประมาณ 987,200 บาท (เก้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย

- 1) ค่าตอบแทนวิทยากรฝึกอบรม 45 ชั่วโมง เป็นเงิน 118,200 บาท
 - 1.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 7 ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท
 - 1.2 ภาคปฏิบัติ วิทยากร จำนวน 5 คน ชั่วโมงละ 600 บาท
 จำนวน 38 ชั่วโมง จำนวน 114,000 บาท
 (ฝึกอบรมภาคปฏิบัติวิทยากร 1 คนต่อผู้รับการฝึก 4 คน)
- 2) ค่าอาหาร จำนวน 3 มื้อต่อวัน, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 135,000 บาท
 จำนวน 2 มื้อ/วัน สำหรับผู้เข้าอบรมวิทยากร และผู้ประสานงาน
 จำนวน 27 คน คนละ 500 บาท จำนวน 10 วัน
- 3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 50,000 บาท
 (ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ สพร.เชียงใหม่)
- 4) ค่าจ้างเหมาพาหนะรถตู้ในการเดินทาง จำนวน 10 วัน เป็นเงิน 54,000 บาท
 จำนวน 1,800 บาท/วัน/คัน จำนวน 3 คัน
- 5) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงพาหนะรถตู้ในการเดินทาง จำนวน เป็นเงิน 21,000 บาท
 จำนวน 3 คัน จำนวน 10 วัน

| | | |
|---|----------|--------------------|
| 6) ค่าเช่าที่พักสำหรับวิทยากร จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท/คืน จำนวน 10 คืน | เป็นเงิน | 60,000 บาท |
| 7) ค่าเช่าที่พักสำหรับผู้เข้าอบรม (10 ห้องๆ ละ 1,200 บาท 10 วัน | เป็นเงิน | 120,000 บาท |
| 8) ค่าวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการฝึกอบรม (ปฏิบัติ) | เป็นเงิน | 400,000 บาท |
| 9) ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารประกอบการฝึกอบรม | เป็นเงิน | 4,000 บาท |
| 10) ค่าวัสดุสำนักงาน (เช่น กระเป๋าใส่เอกสาร ดินสอ, ยางลบ หมึกพิมพ์ ฯลฯ) | เป็นเงิน | 20,000 บาท |
| 11) ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ | เป็นเงิน | 5,000 บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 987,200 บาท |
| (เก้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) | | |

* หมายเหตุ วงเงินงบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

กิจกรรมที่ 3 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเครื่องช่วยคนพิการ ระดับ 1

งบประมาณ 266,640.- บาท (สองแสนหกหมื่นหกพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

| | | |
|---|----------|-------------|
| 1) ค่าวัสดุที่ใช้ในการทดสอบฯ | เป็นเงิน | 112,000 บาท |
| 2) ค่าตอบแทนผู้ทดสอบวันละ 1,000 บาท 6 วัน 3 คน | เป็นเงิน | 18,000 บาท |
| 3) ค่าเช่าที่พักสำหรับผู้ทดสอบ๓ห้องๆละ 1,200 บาท 9 คืน | เป็นเงิน | 28,800 บาท |
| 4) ค่าเช่าที่พักผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ | เป็นเงิน | 28,800 บาท |
| 5) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางผู้อำนวยการ/เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ | เป็นเงิน | 9,600 บาท |
| 6) ค่าพาหนะเดินทางผู้ทดสอบ/ผู้อำนวยการ/เจ้าหน้าที่ | เป็นเงิน | 46,000 บาท |
| 7) ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ | เป็นเงิน | 1,000 บาท |
| 8) ค่าจัดจ้างถ่ายเอกสารข้อสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ | เป็นเงิน | 1,000 บาท |
| 9) ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน ๆ 1,800 บาท/วัน รวม 7 วัน | เป็นเงิน | 12,600 บาท |
| 10) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้เช่า จำนวน 1 คัน รวม 7 วัน | เป็นเงิน | 8,840 บาท |

รวมงบประมาณ (จำนวน 3 กิจกรรม) เป็นเงินทั้งสิ้น 2,720,000 บาท (สองล้านเจ็ดแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ : วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยแล้วจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถผลิตบุคลากรให้เป็นช่างเครื่องช่วยคนพิการ ปฏิบัติงานในโรงงานขาเทียมของโรงพยาบาลชุมชนเพิ่มขึ้น

9.2 มีบุคลากรที่มีคุณภาพในการให้บริการจัดทำขาเทียมให้คนพิการขาขาดให้ได้รับขาเทียมที่ดี และได้มาตรฐาน

9.3 สามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานด้านช่างเครื่องช่วยคนพิการได้

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และมูลนิธิขาเทียม ในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

.....

โครงการ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

1. นโยบายและยุทธศาสตร์

แผนบูรณาการ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เป้าหมายแผนฯ 12 เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

จุดเน้น กลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสถิติประชากรของกรมการปกครอง จำแนกตามกลุ่มอายุ ปี พ.ศ. 2559 พบว่า ประชากรภาพรวมของประเทศไทยมีจำนวน 65,931,550 คน ประกอบกับข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้สำรวจภาวะการทำงานของประชากร พ.ศ. 2560 เพื่อให้ทราบถึงภาวะการทำงานและการว่างงานของประชากร พบว่า จากจำนวนผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ทั้งสิ้น 55.83 ล้านคน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 38.38 ล้านคน (ประกอบด้วยผู้มีงานทำ 37.68 ล้านคน ผู้ว่างงาน 4.30 แสนคน ผู้รอฤดูกาล 2.67 แสนคน) และอยู่นอกกำลังแรงงานหรือผู้ที่ไม่พร้อมทำงาน 17.45 ล้านคน ได้แก่ แม่บ้าน นักเรียน คนชรา เป็นต้น

นโยบายของคณะรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในส่วนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับโครงการได้แก่ ข้อ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชน ข้อ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ โดยมีนโยบายในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทย และร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคง แนวทางที่ต้องดำเนินงานได้แก่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความมั่นคง สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องคือปัญหาความมั่นคงทาง เศรษฐกิจและสังคม เป้าหมายการพัฒนาคือปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศตลอดไป และยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่จะเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ มีแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องได้แก่ ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ซึ่งกรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีบทบาทและเป้าหมายในการพัฒนาแรงงานเพิ่มมากขึ้นเน้นพัฒนาฝีมือแรงงานตามนโยบายรัฐบาล ซึ่งกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้รับนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี โดยกระทรวงแรงงานมียุทธศาสตร์ 20 ปี ด้านแรงงาน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยยุทธศาสตร์ด้าน

แรงงาน ดังกล่าวแบ่งออกเป็น 4 ช่วง (ช่วงละ 5 ปี) โดยช่วงที่ 1 (พ.ศ. 2561 - 2565) มีเป้าหมายที่จะสร้างกำลังคนของประเทศให้เป็น “Productive Manpower” คือเป็นกำลังคนที่มีประสิทธิภาพผ่านการสร้างระบบและรากฐานการดำเนินงานด้านพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีความยั่งยืน จัดอุปสรรคต่าง ๆ เช่น สิทธิ ความไม่เท่าเทียม สภาพการทำงาน รวมถึง การเตรียมความพร้อมให้แก่แรงงานทั้งด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติตามความเหมาะสมการดำเนินงานด้านพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีความยั่งยืน

จัดอุปสรรคต่าง ๆ เช่น สิทธิความไม่เท่าเทียม สภาพการทำงาน การดำเนินงานด้านพัฒนาฝีมือแรงงานที่มีความยั่งยืน จัดอุปสรรคต่าง ๆ เช่น สิทธิความไม่เท่าเทียม สภาพการทำงาน รวมถึง การเตรียมความพร้อมให้แก่แรงงานทั้งด้านความรู้ ทักษะและทัศนคติตามความเหมาะสมของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงานมีหน่วยงานปฏิบัติในพื้นที่ ได้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทั่วประเทศให้การสนับสนุน ส่งเสริม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะจำนวน 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ประสบภัยธรรมชาติ ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ ทหารบาดเจ็บและทุพพลภาพ ชนกลุ่มน้อย คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ แรงงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เข้าฝึกอาชีพสาขาต่าง ๆ ได้แก่ สาขาช่างอุตสาหกรรม การประกอบอาชีพอิสระ และกลุ่มอาชีพธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ รายละเอียดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

กลุ่มผู้ประสบภัยธรรมชาติ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความแตกต่างระหว่างแต่ละภูมิภาคไม่ค่อยมาก โดยรวมจะมีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น ตั้งอยู่บริเวณแนวเส้นศูนย์สูตร เนื่องจากอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตรมากที่สุด เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาลก็จะเกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศจนทำให้กลายเป็นภัยธรรมชาติ ประเทศไทยช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ประสบปัญหาภัยทางธรรมชาติ เช่น อุทกภัย ภัยจากดินโคลนถล่ม ภัยจากพายุเขตร้อน หรือวาตภัย ภัยจากคลื่นสึนามิ ภัยจากแผ่นดินไหว ภัยแล้ง ภัยหนาว และอัคคีภัย ซึ่งทำให้ประชาชนเดือดร้อนทรัพย์สินเสียหายไม่มีอาชีพที่ทำกิน ซึ่งหน่วยงานราชการจะต้องเร่งรีบให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ทุกคนมีอาชีพสามารถสร้างรายได้เพื่อความมั่นคงของชีวิต

ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มีผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งผู้เสพและผู้ค้า ในปี 2556 รวม 1.9 ล้านคน ส่วนข้อมูลสังกัดกรมการแพทย์ พบว่า ผู้ป่วยยาเสพติดและเข้ารับการบำบัดทั้งหมดในช่วงเดือนมกราคม - มิถุนายน 2556 จำนวน 5,106 ราย ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 15 - 24 ปี หรือกลุ่มวัยรุ่นและวัยรุ่นตอนปลาย สอดคล้องกับการจำแนกสถิติที่แยกตามกลุ่มการศึกษาที่พบว่า ตั้งแต่ปี 2552 - 2556 กลุ่มผู้ป่วยยาเสพติดส่วนใหญ่ คือ กลุ่มมัธยมศึกษา โดยปี 2555 มีจำนวน ร้อยละ 81.76 และในปี 2556 มีจำนวน ร้อยละ 85.2 เมื่อดูสถิติผู้เข้ารับการรักษาจำแนกตามประเภทของสารเสพติด พบว่า ยาบ้ามีปริมาณสูงที่สุดต่อเนื่องในปี 2556 มีจำนวนมากถึง ร้อยละ 55.97 รองลงมาคือ สุรา ร้อยละ 17.96 ดังนั้น จะต้องเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักแก่ประชาชน เยาวชน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด ในเรื่องโรคสมองติดยา โทษของยาเสพติดต่อสมอง พฤติกรรม แนวทางการช่วยเหลือโดยการบำบัดรักษาอย่างเหมาะสมทันที่ มีแนวทางในการเลือกวิธีการ ลด ละ เลิกยาเสพติด และการเข้ารับการบำบัดรักษาซึ่งสิ่งที่จะช่วยเยียวยาให้ผู้ติดยาเสพติดหลังจากการบำบัดหายดีแล้วจะต้องสร้างกำลังใจให้โอกาสในการประกอบอาชีพที่มีความมั่นคงและมีจริยธรรม ทางกรมการประกอบอาชีพกลับไปสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ

ตามนโยบายและแนวทางในการแก้ไข ฟื้นฟูผู้กระทำผิด เพื่อให้ผู้กระทำผิดมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยมพฤติกรรม และสามารถกลับไปสู่สังคม โดยไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ แต่ใน

ความเป็นจริงแล้ว ผู้ต้องขังพันโทฯ มักถูกตีตราและไม่ได้รับการยอมรับจากสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการทำงาน เนื่องจากมีประวัติเคยต้องโทษ และผู้ประกอบการมักไม่ไว้วางใจในพฤติกรรม ส่งผลให้ผู้ต้องขังพันโทฯ ที่ผ่านการแก้ไขฟื้นฟู และตั้งใจกลับตนเป็นคนดี /เยาวยุวชนในสถานพินิจ ประสบปัญหาการว่างงาน ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งนำไปสู่การกระทำผิดรวมถึงความสำคัญของภาวะเศรษฐกิจ เช่น ความยากจน ปัญหาการว่างงาน และการทำงานที่ไม่มีความมั่นคงรวมถึงความสำคัญของภาวะเศรษฐกิจ เช่น ความยากจน ปัญหาการว่างงาน และการทำงานที่ไม่มีความมั่นคง เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการกระทำผิดด้วย ปัญหานี้เมื่อพิจารณาควบคู่กับปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และอาชญากรรมต่าง ๆ ในปัจจุบัน ได้ผลกระทบในมุมกว้างต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ หน่วยงานราชการ และภาคเอกชนจึงต้องร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ต้องขังที่จะพันโทฯ และได้รับการคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนด ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ และพร้อมเข้าสู่กระบวนการจ้างงานตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีรายได้ประจำในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ก่อนที่จะพันโทฯ จะช่วยทำให้ผู้พันโทฯ สามารถปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรีและคุณค่าต่อไป

ทหารบาดเจ็บและทุพพลภาพ

จำนวนคนพิการที่เกิดจากสถานการณ์ความรุนแรงความไม่สงบตามแนวชายแดน และทำให้ทหารได้รับบาดเจ็บและเป็นผู้พิการเพิ่มมากขึ้น จากสถิติของโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ปี พ.ศ. 2556 มียอดผู้ป่วยเป็นทหารชั้นสัญญาบัตรได้รับบาดเจ็บและเป็นผู้พิการ จำนวน 205 คน และจำนวนพลทหารกองประจำการขององค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ได้รับบาดเจ็บและเป็นคนพิการ จำนวน 150 คน ทหารผู้พิการเหล่านี้ได้สละความสุขส่วนตัวเพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุข สังคมควรได้ให้โอกาสผู้เสียสละได้รับการเยียวยาอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เท่าเทียม และยั่งยืน โดยควรได้รับการดูแลทั้งในเรื่องสุขภาพกาย สุขภาพใจ และส่งเสริมให้ทหารพิการได้ยืนหยัดอย่างมีศักดิ์ศรีด้วยการพึ่งพาตนเอง และสามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมได้และเป็นการส่งเสริมให้ทหารพิการได้ยืนหยัดอย่างมีศักดิ์ศรีด้วยการพึ่งพาตนเอง และสามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมได้และเป็นการส่งเสริมให้ทหารพิการได้ยืนหยัดอย่างมีศักดิ์ศรีด้วยความรักในองค์กร และทักษะความรู้ ความสามารถ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการระดมองค์ความรู้ของหน่วยงานที่สร้างบุคลากรในองค์กรไว้ของชาติ ฉะนั้น ศักยภาพกำลังแรงงานทหารผู้พิการจึงเป็นกำลังแรงงานที่ตลาดแรงงานมีความต้องการเป็นระดับต้น ๆ ของกำลังแรงงานทั่วไป

ชนกลุ่มน้อย

นโยบายกระทรวงแรงงานให้ทุกภาคส่วนราชการในสังกัด ให้ความสำคัญกับกิจกรรมเทิดพระเกียรติและกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยเฉพาะโครงการพระราชดำริ ที่กระทรวงแรงงานรับผิดชอบหรือเกี่ยวข้องสนับสนุนจะต้องให้ความใส่ใจในการวางแผนดำเนินงานและมีการติดตามอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอการจัดหลักสูตรอบรมหรือกิจกรรมใด ๆ ก็ตามให้สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้เข้าใจถึงความหมายและความสำคัญตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกัน และการเสริมสร้างจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ การปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในทุก ๆ หลักสูตรรวมทั้ง การบูรณาการกับหน่วยงานเครือข่าย โดยจัดฝึกอบรมชนกลุ่มน้อย/ชาวไทยภูเขา เพื่อพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ทำการสำรวจจำนวนประชากรที่พิการทั่วประเทศ พ.ศ. 2550 พบว่าในเขตเทศบาลมีคนพิการ จำนวน 312,497 คน และนอกเขตเทศบาล จำนวน 1,559,363 คน จะเห็นว่าในภูมิภาคจะมีประชากรคนพิการอยู่เป็นจำนวนมาก และขาดการรับรู้ข่าวสารและเทคโนโลยี ทำให้ขาดการฟื้นฟูสมรรถภาพทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านสังคม เป็นต้น รัฐบาลมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ โดยการกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการรองรับเพื่อช่วยเหลือคนพิการให้มี

อาชีพ มีงานทำ มีรายได้เป็นของตนเอง โดยออกพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 ได้กำหนดให้มีการจ้างงานคนพิการในระบบสัดส่วนโดยสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ที่มีลูกจ้างตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป ต้องรับคนพิการเข้าทำงานในอัตราส่วนลูกจ้างทุก 100 คนต่อคนพิการ 1 คน หากสถานประกอบการใดไม่ประสงค์จะรับคนพิการเข้าทำงานจะต้องส่งเงินสมทบเข้ากองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแทน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือให้คนพิการที่อยู่ในวัยแรงงานและมีศักยภาพ ได้มีงานทำ มีอาชีพที่มั่นคง และรายได้ที่แน่นอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่นายจ้างส่วนใหญ่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย และปฏิเสธการจ้างงานคนพิการ อ้างว่าคนพิการไม่มีความสามารถในการทำงานตามที่คาดหวังได้ รวมทั้งจะต้องปรับสถานที่ทำงานให้เหมาะสมกับสภาพความพิการในการจ้างงาน คนพิการและหาคนพิการที่มีความสามารถ ทักษะฝีมือตรงกับความต้องการในการจ้างไม่ได้ จึงทำให้เป็นการตัดโอกาสคนพิการในการทำงาน

แรงงานนอกระบบ

กระทรวงแรงงานได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการแรงงานนอกระบบ พ.ศ. 2560 - 2564 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสมรรถนะแรงงานนอกระบบเพื่อการทำงาน ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ/การส่งเสริมอาชีพเพื่อให้ แรงงานนอกระบบซึ่ง หมายถึง แรงงานที่ประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ (Self-employed) หรือเป็นลูกจ้างของสถานประกอบการที่จัดอยู่ในเศรษฐกิจนอกระบบ หรือเป็นแรงงานที่ช่วยเหลือกิจการครอบครัวหรือลูกจ้างในสถานประกอบการที่จัดอยู่ในภาคเศรษฐกิจในระบบแต่ไม่ได้รับการคุ้มครองทางสังคม หรือคนทำงานในบ้าน โดยกิจกรรมหลักคือ พัฒนาฝีมือเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ หมายถึง การฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อเพิ่มเติมความรู้ความสามารถในสาขาอาชีพอื่นที่นอกเหนือจากอาชีพที่ปฏิบัติอยู่ตามปกติหรืออาชีพเสริมหรือเปลี่ยนอาชีพใหม่จากอาชีพเดิม และเพื่อการประกอบอาชีพอิสระโดยมีจุดประสงค์ให้แรงงานมีโอกาสในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้นหรือมีรายได้เพิ่มขึ้น

ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ

ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการ คือ ชายที่มีสัญชาติไทยตามกฎหมาย ที่ได้รับการตรวจเลือกให้เข้าเป็น “ทหารกองประจำการ” และยังไม่ได้ปลดประจำการ พระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ. 2497 ให้คำนิยาม “ทหารกองประจำการ” หมายถึง ผู้ซึ่งขึ้นทะเบียนกองประจำการและได้เข้ารับราชการในกองประจำการ จนกว่าจะปลด กระทรวงแรงงานและกระทรวงกลาโหม ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการส่งเสริมการมีงานทำให้กับทหารกองประจำการระหว่างกระทรวงกลาโหม โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม กองบัญชาการกองทัพไทย กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศกับกระทรวงแรงงาน โดยสำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กรมการจัดหางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ทั้งนี้ มีเจตจำนงที่จะร่วมกันส่งเสริมการมีงานทำให้กับทหารกองประจำการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทหารกองประจำการมีทักษะฝีมือ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายหลังปลดจากกองประจำการ

แรงงานตามโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ประชาชนทั่วไป ที่มีความประสงค์เข้ารับการอบรมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กลุ่มแรงงาน และผู้ผลิตสินค้า OTOP ที่เข้าร่วมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริโดยน้อมนำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทานแนวคิด แนวทางการปฏิบัติให้กับประชาชนชาวไทย ซึ่งนโยบายกระทรวงแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีแนวทางในการสนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฝึกอบรมฝีมือแรงงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ทักษะในสาขาอาชีพต่าง ๆ

รวมทั้ง การนำความรู้ประยุกต์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นภายใต้หลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การประกอบอาชีพของกลุ่มเป้าหมายให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กระทรวงแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยกองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบ กิจการ มีภารกิจในการส่งเสริมพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ด้านเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อเพิ่มทักษะ ศักยภาพให้กับกำลังแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ทั้งด้านการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน ด้านการส่งเสริม มาตรฐานฝีมือแรงงาน ด้านการบูรณาการเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงาน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนจึงได้จัดทำ “โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อ เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพให้แรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ” ได้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ ด้านอาชีพ ช่างอุตสาหกรรมและการประกอบอาชีพอิสระซึ่งเรื่องการพัฒนาทักษะแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะมี ความสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนาทักษะให้สูงขึ้นและต่อเนื่องเพื่อให้มีความยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกอาชีพเพิ่มทักษะให้กับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ฝีมือแรงงาน และการเตรียมความพร้อมทางด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่กระบวนการทำงาน ร่วมกับคนทั่วไป

2.2 เพื่อสร้างความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสังคมให้การ ยอมรับในศักยภาพการทำงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเป็นกำลังแรงงานตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระเป็นกลไกด้านกำลังแรงงานที่รองรับการเติบโต ทางเศรษฐกิจ

3. กลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 20,000 คน ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายเฉพาะจำนวน 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ประสภภัยธรรมชาติ ผู้ผ่านการบำบัดยาเสพติด ผู้ต้องขัง/เยาวชนสถานพินิจ ทหารบาดเจ็บและทุพพลภาพ คนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ ชนกลุ่มน้อย แรงงานนอกระบบ ทหารเกณฑ์ก่อนปลดประจำการและแรงงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4. วิทยากร

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการเรียนการสอน สามารถสร้างองค์ ความรู้ ทักษะ ให้คำแนะนำและสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง มีความเข้าใจในพฤติกรรม กลุ่มเป้าหมายเฉพาะเป็นอย่างดี

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ศึกษาสถานการณ์ข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ แต่ละประเภทของกลุ่มการฝึกอาชีพ

5.2 ประสานงานหน่วยงานเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องพิจารณาจัดหากำลังเป้าหมาย เช่น กระทรวงกลาโหม สถานประกอบการ กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตคนพิการแห่งชาติ กรมคุมประพฤติ กรมราชทัณฑ์ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน องค์การหลักคนพิการประเภทต่าง ๆ และองค์กรท้องถิ่น อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.3 จัดทำรายละเอียดโครงการ ขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการ

5.4 พิจารณาจัดทำหลักสูตรการฝึกอาชีพให้สอดคล้องความต้องการจ้างงานในแต่ละท้องถิ่น

5.5 ดำเนินการฝึกอาชีพ ระยะเวลา 18 - 30 ชั่วโมง จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ 20 คน/รุ่น

5.6 จัดทำประเมินตามมาตรฐานการฝึก

5.7 จัดทำบัญชีรายชื่อ สถานที่ติดต่อ ของผู้ผ่านการฝึกอาชีพจัดส่งให้สำนักงานจัดหางาน จังหวัดหรือสำนักงานเขตในพื้นที่ เพื่อประสานการจัดหางานตามความประสงค์ต่อไป

5.8 ประเมินผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร และวิธีปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึก

5.9 รายงานผลการฝึกอบรมผ่านระบบฐานข้อมูลของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

5.10 ติดตามผลการฝึกภายหลังสำเร็จการฝึก โดยใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ และรายงานผลผ่านฐานข้อมูลกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

6. ช่วงเวลาดำเนินโครงการ

ภายในปีงบประมาณ 2561 (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)

7. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหรือสถานที่ที่มีความเหมาะสมแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

8. งบประมาณดำเนินโครงการ

รายการค่าใช้จ่ายการฝึกอาชีพ โครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ผู้เข้ารับการฝึก 20,000 คน จำนวน 1,000 รุ่น ๆ ละ 20 คน ค่าใช้จ่ายรุ่นละประมาณ 54,000 บาท เฉลี่ยคนละประมาณ 2,700 บาท เป็นเงินทั้งหมด 54,000,000 บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) ในกิจกรรม ฝึกอาชีพแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบกระทรวงการคลัง

9. ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการ

ร้อยละของแรงงานที่สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐานการฝึก ร้อยละ 85

10. วิธีการติดตามผลการดำเนินงาน

- ติดตามรายงานผลผ่านระบบฐานข้อมูลของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทุกเดือน
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ การติดตามหลังจากจบการฝึก เพื่อพิจารณาหลักสูตร/วิธีการ/การมีงานทำ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่ผ่านการฝึกอบรมอาชีพสามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ มีงานทำ ในระบบการจ้างงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีสมรรถนะที่แตกต่างกัน วิทยากรจะต้องใช้ระยะเวลาเพื่อสร้างความเข้าใจ

13. การรายงานผลและการประเมินผลโครงการ

13.1 รายงานจากการศึกษาพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึก การเรียนการสอนของวิทยากร การรับรู้ สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อคนพิการ และจัดเก็บข้อมูลจากแบบทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ และแบบประเมินผลโครงการภาพรวมสำหรับวิทยากรหรือผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกอาชีพ

13.2 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

- (1) ค่าความพอใจในระดับควรปรับปรุง
- (2) ค่าความพอใจในระดับพอใจ

(3) ค่าความพอใจในระดับดี

(4) ค่าความพอใจในระดับดีมาก

13.3 สังเกตการณ์การฝึกอบรม เก็บข้อมูล และสรุปผลรายงานกรม

13.4 ดำเนินการประเมินผลโครงการฯ การฝึกอาชีพ จะได้นำเอาหลักการวัดผลการศึกษา และการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ โดยนำเอาคะแนนหรือผลการปฏิบัติงานนำมาเป็น เครื่องมือการวัดผลความรู้ ความเข้าใจในการเรียนและภาคปฏิบัติ และวิทยาการการจัดเตรียมการเรียน การสอน การสร้าง ความเข้าใจ วัสดุอุปกรณ์การฝึกอาชีพ บุคลิกภาพ การตอบปัญหา จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน และนำมาเป็นเครื่องมือการวัดผลเชิงประสิทธิภาพ

เครื่องมือการประเมิน

(1) การสังเกตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และจัดบันทึกข้อเท็จจริง

(2) แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด และเปิดโอกาสให้แสดงข้อคิดเห็น

(3) แบบทดสอบ การทดสอบความรู้ความสามารถที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้ถูกทดสอบได้แสดง พฤติกรรมหรือปฏิกิริยา โดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่สามารถสังเกตได้และวัดผลได้ กระบวนการทดสอบจะใช้ แบบทดสอบเกี่ยวกับผลผลิต (Product Test) เพื่อดูผลการปฏิบัติงานที่เสร็จเรียบร้อยแล้วมีคุณภาพ เช่น ความ ถูกต้อง ความประณีต ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสัมพันธ์ และทันเวลา เป็นต้น

ค่าใช้จ่ายดำเนินการจัดฝึกอาชีพต่อรุ่น

(1) ค่าตอบแทนวิทยากรภาคปฏิบัติ = 30,000,000 บาท

(500 บาท × 30 ชั่วโมง × 2 คน × 1,000 รุ่น)

(2) ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ = 11,500,000 บาท

และผู้ประสานงาน (100 บาท × 23 คน × 5 วัน × 1,000 รุ่น)

(3) ค่าวัสดุประกอบการฝึกอาชีพ = 6,500,000 บาท

(ต่อคน ๆ ละ 325 บาท × 20 คน × 1,000 รุ่น)

(4) ค่าพาหนะผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ (ไป – กลับ = 4,000,000 บาท

เบิกตามระยะทาง (ต่อคน ๆ ละ 200 บาท × 20 คน × 1,000 รุ่น)

(5) ค่าบริหารจัดการและติดตามผลหลังจบการฝึกอบรม = 2,000,000 บาท

(รุ่นละประมาณ 2,000 บาท × 1,000 รุ่น)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น = 54,000,000 บาท

หมายเหตุ : งบประมาณทั้งสิ้น 54,000,000 บาท (ห้าสิบล้านบาทถ้วน) จำนวนผู้เข้ารับการฝึก 20,000 คน จำนวน 1,000 รุ่น รุ่นละ 20 คน ค่าใช้จ่ายรุ่นละประมาณ 54,000 บาท เฉลี่ยคนละประมาณ 2,700 บาท งบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยแล้วจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

โครงการ ฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มทักษะและโอกาส ในการประกอบอาชีพ

แผนบูรณาการสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
เป้าหมายแผนฯ 12 เป้าหมายที่ 1 ผู้สูงอายุมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลการสำรวจประชากรสูงอายุในประเทศไทย ปี 2557 จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า มีจำนวน 10,014,705 คน แบ่งช่วงอายุออกได้เป็น 3 ช่วง คือ (วัยต้น อายุ 60 - 69 ปี) วัยกลาง อายุ 70 - 79 ปี และวัยปลาย อายุ 80 ปีขึ้นไป จากการสำรวจ พบว่า โดยส่วนใหญ่แล้วผู้สูงอายุของประเทศไทย จะมีอายุในช่วงวัยต้น ถึงร้อยละ 56.5 ของผู้สูงอายุทั้งหมดและเมื่อพิจารณาการกระจายตัวของผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลร้อยละ 40.9 และนอกเขตเทศบาลร้อยละ 59.1 และการสำรวจ ภาวะการมีงานทำ พบว่า ผู้สูงอายुर้อยละ 38.4 ยังคงทำงานอยู่ และนับจากปี พ.ศ. 2557 ไปอีก 7 ปี ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ คือในปี พ.ศ. 2564 จะมีผู้สูงอายุ 20 % ของประชากรทั้งประเทศ และในปี พ.ศ. 2574 ประเทศไทยจะเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอด

นโยบายรัฐบาล ข้อ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ ข้อ 3.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐานและข้อ 3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานทำหรือกิจกรรมที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2558 - 2577) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ โดยคนไทยจะต้องมีศักยภาพเพียงพอในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศ สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศโดยเริ่มพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้นและต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้วัยสูงอายุมีงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถเป็นพลังที่มีคุณค่าของสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ โดยสาระที่เกี่ยวข้องได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้สูงวัยต้นให้เข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้สูงอายุ (วัยต้น อายุ 60 - 69 ปี)

แผนแม่บทด้านแรงงาน พ.ศ. 2555 - 2560 ของกระทรวงแรงงานได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 คือประเด็นยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการเสริมสร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดีให้กำลังแรงงาน เสริมสร้างความมั่นคงในการทำงานเพื่อส่งเสริมให้กำลังแรงงานซึ่งรวมถึงผู้สูงอายุได้มีอาชีพ รายได้และได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ประกอบกับพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 มาตรา 11 (3) เรื่อง การประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสมและประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขการคุ้มครอง การส่งเสริมและสนับสนุนผู้สูงอายุในการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยกองพัฒนาคุณภาพแรงงานและผู้ประกอบกิจการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้

แรงงานผู้สูงอายุมีโอกาสมีอาชีพอย่างยั่งยืนมีรายได้เพิ่มขึ้นตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ผู้สูงอายุและนโยบายรัฐบาลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกอาชีพเพิ่มทักษะให้กับกลุ่มผู้สูงอายุมีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือมีอาชีพ มีรายได้
- 2.2 เพื่อสร้างความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้สูงอายุรองรับสถานการณ์ผู้สูงอายุ

3. กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ รวม 6,800 คน

ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปได้รับการพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ ในจำนวนร้อยละที่เพิ่มขึ้น

4. วิทยากร

เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการเรียนการสอน สามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ ให้คำแนะนำให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุได้เป็นอย่างดี

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 ศึกษาสถานการณ์ข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย แบบสำรวจความต้องการในการฝึกอาชีพ จากหน่วยงานในพื้นที่และความต้องการฝึกอาชีพจากกรมการจัดหางาน
- 5.2 ประสานงานหน่วยงานเครือข่ายสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ที่เกี่ยวข้องสำรวจความต้องการจัดกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่
- 5.3 จัดทำรายละเอียดโครงการ ขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการ
- 5.4 พิจารณาจัดหาหรือทำหลักสูตรการฝึกอาชีพให้สอดคล้องความต้องการในแต่ละพื้นที่
- 5.5 ดำเนินการฝึกอาชีพ ระยะเวลา 18 - 30 ชั่วโมง จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ 20 คน/รุ่น
- 5.6 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 77 จังหวัด ดำเนินการฝึกอบรมฝีมือแรงงานผู้สูงอายุให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนี้
 - สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน 77 จังหวัด ฝึกอบรมผู้สูงอายุจำนวนจังหวัดละ 4 - 5 รุ่น ๆ ละ 20 คน
- 5.7 หลักสูตรการฝึก ดำเนินการฝึกระยะเวลา 18 - 30 ชั่วโมง จำนวน 6,800 คน ทั้งนี้การมีระยะเวลาการฝึกไม่ถึง 30 ชั่วโมง จะมีผลการฝึกที่เพิ่มขึ้น

หลักสูตร ที่ดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ รวมทั้ง การรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อาทิ

 - ด้านไอที เช่น แอปพลิเคชัน Android, การใช้ Social Network, การใช้ Apps for works Go Tablet Go Mobile เป็นต้น
 - ด้านภาษา เช่น การใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ, ภาษาอังกฤษสำหรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
 - ด้านภูมิปัญญา เช่น วิทยากรถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา เป็นต้น
- 5.8 ประเมินผลการฝึกอบรม ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร และวิธีปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึก
- 5.9 รายงานผลการฝึกอบรมผ่านระบบฐานข้อมูลกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

5.10 ติดตามผลการฝึกภายหลังสำเร็จฝึก โดยใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ และรายงานผลผ่านฐานข้อมูลกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของผู้ผ่านการฝึกอบรม

6. ช่วงเวลาดำเนินโครงการ

ภายในปีงบประมาณ 2561 (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)

7. งบประมาณดำเนินโครงการ (แผนบูรณาการ การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ)

รายการค่าใช้จ่ายการฝึกอาชีพ “โครงการฝึกอบรมแรงงานผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ” จำนวน 340 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 6,800 คน ค่าใช้จ่ายรุ่นละ 54,000 บาท เฉลี่ยคนละ 2,700 บาท เป็นเงินทั้งหมด 18,360,000 บาท (สิบแปดล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ประจำปีงบประมาณ 2561 โดยถัวจ่ายทุกรายการตามระเบียบกระทรวงการคลัง

ค่าใช้จ่ายดำเนินการจัดฝึกอาชีพต่อรุ่น

| | | | |
|-----|---|--------------|-----|
| (1) | ค่าตอบแทนวิทยากรภาคปฏิบัติ | = 10,200,000 | บาท |
| | (500 บาท x 30 ชั่วโมง x 2 คน x 340 รุ่น) | | |
| (2) | ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ และผู้ประสานงาน | = 3,910,000 | บาท |
| | (100 บาท x 23 คน x 5 วัน x 340 รุ่น) | | |
| (3) | ค่าวัสดุประกอบการฝึกอาชีพ | = 2,210,000 | บาท |
| | (ต่อคน ๆ ละ 325 บาท x 20 คน x 340 รุ่น) | | |
| (4) | ค่าพาหนะผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ (ไป – กลับ) เบิกตามระยะทาง | = 1,360,000 | บาท |
| | (ต่อคน ๆ ละ 200 บาท x 20 คน x 340 รุ่น) | | |
| (5) | ค่าบริการจัดการและการติดตามผลหลังจากจบการฝึก | = 680,000 | บาท |
| | (ต่อคน ๆ ละ 100 บาท x 20 คน x 340 รุ่น) | | |
| | รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | = 18,360,000 | บาท |

หมายเหตุ : งบประมาณ 18,360,000 บาท จำนวน 340 รุ่น ๆ ละ 20 คน รวม 6,800 คน ค่าใช้จ่ายรุ่นละ 54,000 บาท เฉลี่ยคนละ 2,700 บาท วงเงินงบประมาณสามารถนำไปดำเนินการเฉลี่ยถัวจ่ายเป็นค่าวิทยากร วัสดุฝึก ตลอดจนค่าบริหารจัดการในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน โดยสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการดำเนินการ การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการดำเนินการจัดการงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 นอกจากนี้ ในการเบิกค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในการดำเนินงานของหน่วยงาน เช่น ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการอื่นๆ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

8. ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการ

ร้อยละของแรงงานที่สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐานการฝึก ร้อยละ 85

9. วิธีการติดตามผลการดำเนินงาน

- ติดตามรายงานผลผ่านระบบฐานข้อมูลของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทุกเดือน
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ การติดตามหลังจากจบการฝึก เพื่อพิจารณาหลักสูตร/วิธีการ/การมีงานทำ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ

- ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีสมรรถนะที่แตกต่างกัน วิทยากรจะต้องใช้ระยะเวลาเพื่อสร้างความเข้าใจ
- ผู้สูงอายุจะประสงค์ทำงานในงานที่ตนเองประสงค์จะทำ ตามประสิทธิภาพ/ประสบการณ์ของตนเอง ตามที่มีประสบการณ์ และมีแนวโน้มไม่ทำงานอย่างต่อเนื่อง 6 - 8 ชั่วโมง/วัน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุที่ผ่านการฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ทักษะไปสร้างโอกาสในการมีอาชีพ มีรายได้อย่างยั่งยืน ตลอดจน แบ่งเบาค่าครองชีพในครอบครัวได้

12. การรายงานผลและการประเมินผลโครงการ

12.1 รายงานจากการศึกษาพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึก การเรียนการสอนของวิทยากร การรับรู้สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ และจัดเก็บข้อมูลจากแบบทดสอบผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ และแบบประเมินผลโครงการภาพรวมสำหรับวิทยากรหรือผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกอาชีพ

12.2 ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย โดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

- (1) ค่าความพอใจในระดับควรปรับปรุง
- (2) ค่าความพอใจในระดับพอใจ
- (3) ค่าความพอใจในระดับดี
- (4) ค่าความพอใจในระดับดีมาก

12.3 สังเกตการณ์การฝึกอบรม เก็บข้อมูล และสรุปผลรายงานกรม

12.4 ดำเนินการประเมินผลโครงการฯ การฝึกอาชีพ จะได้นำเอาหลักการวัดผลการศึกษาและการเรียนการสอนของผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ โดยนำเอาคะแนนหรือผลการปฏิบัติงานนำมาเป็นเครื่องมือการวัดผลความรู้ ความเข้าใจในการเรียนและภาคปฏิบัติ และวิทยากรการจัดเตรียมการเรียนการสอน การสร้าง ความเข้าใจ วัสดุอุปกรณ์การฝึกอาชีพ บุคลิกภาพ การตอบปัญหา จริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการทำงาน และนำมาเป็นเครื่องมือการวัดผลเชิงประสิทธิภาพ

เครื่องมือการประเมิน

- (1) การสังเกตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และจดบันทึกข้อเท็จจริง
- (2) แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายเปิด และเปิดโอกาสให้แสดงข้อคิดเห็น
- (3) แบบทดสอบ การทดสอบความรู้ความสามารถที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้ถูกทดสอบได้แสดงพฤติกรรมหรือปฏิกิริยา โดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่สามารถสังเกตได้และวัดผลได้ กระบวนการทดสอบจะใช้แบบทดสอบเกี่ยวกับผลผลิต(Product Test) เพื่อดูผลการปฏิบัติงานที่เสร็จเรียบร้อยมีคุณภาพ เช่น ความถูกต้อง ความประณีต ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสัมพันธ์ และทันเวลา เป็นต้น

12.5 ติดตามผลการฝึกภายหลังสำเร็จการฝึก โดยใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ และรายงานผลผ่านฐานข้อมูลกรมพัฒนาฝีมือ

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลป้องกันและลดความเสี่ยง ในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นการป้องกันการปราบปรามการทุจริตในระยะ 5 ปี ข้างหน้า และจะเป็นการปฏิรูปกระบวนการดำเนินงานจากเดิมไปสู่กระบวนการทำงานแบบบูรณาการทั้งระบบ โดยเริ่มจากการวางรากฐานทางความคิดของประชาชนที่นอกจากตนเองจะไม่กระทำการทุจริตแล้ว จะต้องไม่อดทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมไทยอีกต่อไป การขับเคลื่อนนโยบายที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตต้องเป็นที่ได้รับความไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากประชาชนว่าจะสามารถเป็นผู้ปกป้องผลประโยชน์ของชาติและประชาชนได้อย่างรวดเร็ว เป็นธรรม และเท่าเทียม

การจัดทำแผนแม่บทบูรณาการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต จะต้องให้ความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี คือ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน จึงต้องมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังวิถีคิดที่สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มีภารกิจสำคัญในการพัฒนากำลังแรงงาน และได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเพื่อสร้างวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน โดยได้จัดโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้กับเจ้าหน้าที่กรมทุกระดับ จำนวน 590 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการจัดโครงการให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการหลักของกรมที่ต้องใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานและสุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ เช่น กระบวนการฝึกอบรม การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน กระบวนการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ฯลฯ จำนวน 200 คน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้ดำเนินการจัดให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และการรับรองความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 ที่ต้องใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานและสุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ จำนวน 200 คน

การเสริมสร้างธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบให้กับเจ้าหน้าที่กรมที่ผ่านมา ยังไม่ครอบคลุมภารกิจอีกหลายด้าน ซึ่งภารกิจนั้นจะต้องใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน และสุ่มเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ เช่น กระบวนการฝึกอบรม กระบวนการพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการ พร้อมกันนี้มีเรื่องร้องทุกข์ร้องเรียนกรมพัฒนาฝีมือแรงงานอันเกี่ยวเนื่องกับพฤติกรรมทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในการพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการ โดยมีข้อกล่าวหา เช่น มีการใช้ดุลพินิจในอำนาจหน้าที่ไม่มีมาตรฐาน การออกวุฒิบัตรการฝึกอบรมมีความล่าช้าหรือเป็นเท็จ ซึ่งปัญหาดังกล่าวจะต้องได้รับการป้องกัน แก้ไข อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมในระบบการปฏิบัติงาน

กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกอบรม กระบวนการพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการ ปลูกจิตสำนึกรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดระเบียบแบบแผนของทางราชการ และหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการดังกล่าวพร้อมกำหนด

มาตรการแก้ไข และเป็นการเสริมสร้างความรู้ความสามารถอย่างผู้ที่ได้สมญาว่าเป็นข้าราชการที่ดีสมกับ
ความไว้วางใจของประชาชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ
ฝึกอบรมและพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการ

2.1 มีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ตามภารกิจด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.2 มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติตามได้อย่าง
ถูกต้อง ลดการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงที่จะนำไปสู่การเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.3 มีแนวทางในการป้องกันการเกิดการทุจริตประพฤติมิชอบสำหรับกระบวนการ
ฝึกอบรมและพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการ

3. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการระดับปฏิบัติการและชำนาญการ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกอบรมและ
พิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมให้กับสถานประกอบการ จำนวน 170 คน

4. วิธีการดำเนินโครงการ

4.1 การบรรยาย

4.2 กิจกรรมระดมความคิดเห็น โดยจัดกลุ่มผู้เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดม
ความคิดเห็น เรื่อง ความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมาตรการแก้ไขในกระบวนการฝึกอบรม
ฝีมือแรงงานและการพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

5. เนื้อหาวิชา

5.1 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน จำนวน 1.5 ชั่วโมง

5.2 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ จำนวน 1.5 ชั่วโมง

5.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 3 ชั่วโมง
ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

5.4 การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคล จำนวน 3 ชั่วโมง
กับผลประโยชน์ส่วนรวม

5.5 กิจกรรมการระดมความคิดเห็นความเสี่ยงในการเกิด จำนวน 3 ชั่วโมง
การทุจริตคอร์รัปชันและมาตรการแก้ไขในกระบวนการ
ฝึกอบรมและการพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติ
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 รุ่น จำนวน 2 วัน

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงแรมในกรุงเทพฯ

8. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณปี 2561 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

| | |
|---|----------------------|
| (8.1) ระยะเวลาในการสัมมนา | จำนวน 12 ชั่วโมง |
| (8.2) จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนา | จำนวน 170 คน (8.3) |
| ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ | เป็นเงิน 16,200 บาท |
| - ภาคทฤษฎี (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 1 คน) = | 1,800 บาท |
| - ภาคปฏิบัติ (600 บาท x 3 ชั่วโมง x 8 คน) = | 14,400 บาท |
| (8.4) ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ | เป็นเงิน 40,800 บาท |
| - ภาคทฤษฎี (1,200 บาท x 2 ชั่วโมง x 1 คน) = | 2,400 บาท |
| - ภาคปฏิบัติ (1,200 บาท x 4 ชั่วโมง x 8 คน) = | 38,400 บาท |
| (8.5) ค่าอาหาร/อาหารว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา วิทยากร ผู้ประสาน ประธาน/ผู้ติดตาม/ผู้สังเกตการณ์ | เป็นเงิน 215,000 บาท |
| - ค่าอาหารครบมือ (150 คน x 600 บาท x 1 วัน) = | 90,000 บาท |
| - ค่าอาหารไม่ครบมือ (150 คน x 400 บาท x 1 วัน) = | 60,000 บาท |
| - ค่าอาหารไม่ครบมือ (35 คน x 400 บาท x 2 วัน) = | 28,000 บาท |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 185 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) = | 37,000 บาท |
| (8.6) ค่าที่พักผู้เข้าร่วมสัมมนา/ผู้ประสาน/ประธาน ผู้ติดตาม/ผู้สังเกตการณ์ (150 คน x 750 บาท x 2 คืน) | เป็นเงิน 225,000 บาท |
| (8.7) ค่าเอกสารและค่าเบ็ดเตล็ด (170 คน x 70 บาท) | เป็นเงิน 11,900 บาท |
| (8.8) ค่าพาหนะวิทยากร (8 คน x 200 บาท x 2 เที่ยว) | เป็นเงิน 3,200 บาท |
| (8.9) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ | เป็นเงิน 4,500 บาท |
| รวมเป็นเงิน | 516,600 บาท |
| (ห้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) | |

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

9.1 มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม

9.2 มีองค์ความรู้เกี่ยวกับ ข้อกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ หนังสือสั่งการ และแนวทางการปฏิบัติตามแบบแผนของทางราชการมากขึ้น

9.3 สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดความมั่นใจในการทำหน้าที่ส่งผลให้มีผลงานมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปถ่ายทอดให้กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้

9.4 มีแนวทางในการป้องกันการเกิดการทุจริตประพฤติมิชอบสำหรับกระบวนการปฏิบัติงานฝึกรอบรมและพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกรอบรมให้กับสถานประกอบการ เป็นการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบอีกทางหนึ่ง

10. ตัวชี้วัดการดำเนินโครงการ

เชิงปริมาณ : ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่สัมมนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ประเมินโดยใช้แบบประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมสัมมนาโครงการ

เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดความมั่นใจในการทำหน้าที่และจะทำให้มีผลงานมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปถ่ายทอดให้กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนได้

: นำมาตรการแก้ไขความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบที่ได้จากการระดมสมองจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการฝึกรบรรมและพิจารณารับรองหลักสูตรและอนุมัติค่าใช้จ่ายในการฝึกรบรรมให้กับสถานประกอบการกำหนดไว้ในแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตกรม

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองบริหารทรัพยากรบุคคล โทรศัพท์ 0 2245 3579

.....