

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา การใช้งานบำรุงรักษาและการสอบเทียบเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติ
(Maintenance and Calibration Precision Instrument For Dimensional Metrology)
รหัสหลักสูตร 0920082091104
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ความสามารถในการใช้ การบำรุงรักษาและการสอบเทียบเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติตามมาตรฐานสากลได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ความสามารถในการวัดขนาดชิ้นงานด้วยเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติชนิดต่างๆ ตามมาตรฐานสากลได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ความสามารถในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 1.4 เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมระยะเวลาฝึก 12 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- 3.1 มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป
- 3.2 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการวัดขนาดชิ้นงานด้วยเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติชนิดต่างๆ หรือ
- 3.3 เป็นผู้ปฏิบัติงานในสาขาช่างกลโรงงาน ช่างอุตสาหกรรม หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและ
- 3.4 ต้องเป็นผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้ารับการฝึก
- 3.5 มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรตต่อการฝึก และสามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร

4. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม: วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขา การใช้งานบำรุงรักษาและการสอบเทียบเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติ

ชื่อย่อ: วพร. การใช้งานบำรุงรักษาและการสอบเทียบเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติ
ผู้รับการฝึกที่ผ่านการประเมินผล และมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกทั้งหมดจะได้รับวุฒิบัตร วพร. การใช้งานบำรุงรักษาและการสอบเทียบเครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติ

5. หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
0920919817	ความยาวมาตรฐานและระบบสอกลับได้	2	0
0920919818	นิยามและข้อกำหนดของการประเมินค่าความไม่แน่นอน	2	0
0920919819	เทคนิคการใช้เครื่องมือวัดละเอียดด้านมาตรวิทยามิติ	1	5
0920919899	การวัดและประเมินผล	1	1
รวม		6	6
		12	